

**KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA**

**KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖS MOKYKLOS  
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kurmaičiai  
2022

## TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
II.	VIZIJA .....	4
III.	MISIJA .....	4
IV.	FILOSOFIJA IR VERTYBĖS .....	4
V.	2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	4
VI.	2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI .....	15
VII.	2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS..	16
VIII.	MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS.....	21
IX.	LĖŠŲ ŠALTINIAI .....	26
X.	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	26
XI.	PRIEDAI:	
	1. Ugdymo proceso priežiūros planas 2022 m. ....	27
	2. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2022 m. ....	30
	3. Metodinės grupės veiklos planas 2022 m. ....	33
	4. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos planas 2022 m. ....	41
	5. Mokyklos tarybos veiklos planas 2022 m. ....	42
	6. Mokytojų tarybos posėdžiai 2022 m. ....	44
	7. Ūkinės veiklos planas 2022 m.....	45
	8. Bibliotekos veiklos planas 2022 m. ....	47

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos  
direktoriaus 2022 m. sausio 26 d.  
įsakymu Nr. V1-7

## **KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mokyklos veiklos planas 2022 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į mokyklos strateginį veiklos planą 2021–2025 metams.

Planas nustato mokyklos prioritetus, tikslus bei uždavinius ir priemones šiems tikslams įgyvendinti.

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto, Kretingos seniūnijos Kurmaičių, Tūbausių, Tarvydų, Pajuodupio, Genčų, Tintelių kaimų gyventojų poreikius, laiduoti pradinio išsilavinimo įsigijimą, įgyvendinti privalomą priešmokyklinį ugdymą, teikti ikimokyklinį ugdymą, vykdyti neformalųjį švietimą, plėtoti NVŠ veiklą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas atsižvelgus į 2022 metų Kretingos rajono savivaldybės švietimo veiklos programą, Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą, patvirtintą Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-30.

Planą įgyvendins Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMM; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Kretingos rajono švietimo centras – KRŠC; Kretingos rajono švietimo centro Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPPS; profesinio informavimo taškas – PIT; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP; Vaiko gerovės komisija – VGK.

## II. VIZIJA

Moderni mokykla, ugdanti aktyvius, kritiškai mąstančius, kūrybingus, savimi pasitikinčius, pasirengusius tolimesniam gyvenimui žmones.

## III. MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir pradinį išsilavinimą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams emociškai ir fiziškai saugioje aplinkoje.

## IV. VERTYBĖS

Pagarba, atsakomybė, bendradarbiavimas, bendruomeniškumas.

## V. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano tikslą – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą(si), siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, kuriant saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką – 2021 m. mokykla išsikėlė tikslą – ugdymo kokybės tobulinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio sėkmę, teikiant veiksmingą pagalbą pagal poreikius, kuriant saugią fizinę ir emocinę aplinką.

Tikslo įgyvendinimui buvo numatyti penki uždaviniai.

Pirmasis uždavinys – tobulinti veiklos ir pamokos kokybę, siekiant veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo ir skatinant patirtinį ugdymą, įgyvendintas tobulinant vadovų ir mokytojų kvalifikaciją apie mokinio pažangos pamatavimą, veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimą. 100 % vadovų ir mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Išklausti seminarai: „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, „Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui“, „Kaip tinkamai pasiruošti kompetencijų vertinimui?“, „Kompetencijų vertinimo ABC: kaip sėkmingai pasiruošti?“ Mokinių pasiekimų vertinimas – sudedamoji mokymo ir mokymosi proceso dalis. Atlikus 2021 m. birželio mėn. mokytojų apklausą IQES online Lietuva platformoje bei anketinę mokytojų apklausą 2021 m. gruodžio mėn. nustatyta, kad 100 % mokytojų I-ąjį pusmetį, 50 % antrąjį pusmetį naudojo „Mokinio savaitės/mėnesio mokymo(si) tikslų įsivertinimo lentelę. Analizuodami jas, mokytojai koregavo pamokos uždavinius. Nustatyta, kad 71,5 % mokytojų kasdien stebėjo ir fiksavo mokinio individualią pažangą, 28,5 % tai darė kartą per savaitę. Siekiant teikti veiksmingą grįžtamąjį ryšį, padėti mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti ir bręsti kaip asmenybei, 100 % mokytojų, remdamiesi vertinimo pamokose rezultatais, analizavo ir koregavo mokinių mokymą ir mokymąsi. 100 % mokytojų apie tai informavo mokyklos vadovus, 83 % –

bendradarbiavo su kitais mokytojais, informuodami juos apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas. 2021 m. birželio mėn. IQES online Lietuva platformoje atliktos tėvų, globėjų apklausos duomenimis, 71,5 % mokytojų baigus temą, skyrių kartu su mokiniais aptarė rezultatus, numatė spragų šalinimo būdus, apie tai informavo tėvus, o 28,5 % mokytojų tai atliko pagal poreikį. 97 % tėvų teigė, kad laiku gavo aiškia informaciją apie savo vaiko mokymąsi, pažangą, pasiekimus bei mokymosi spragas. 97 % tėvų nuomone, jei jų vaikas turėjo mokymosi sunkumų, mokytojai laiku suteikė reikiamą pagalbą.

Nuotolinis mokymas, mokinių saviizoliacija dėl Covid-19 pandemijos, mokytojus nuolat skatino naudoti skaitmeninį ugdymo turinį, tobulinti darbo su IKT įgūdžius. 80% pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo „Teachers Lead Teach“ mokymuose, kuriuose ne tik tobulino IT įgūdžius, bet ir mokėsi programavimo.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokinių individualios pažangos pamatavimą –buvo siekiama kokybiško mokinių vertinimo ir įsivertinimo. Ugdytas mokinių gebėjimas įsivertinti situaciją, kelti mokymosi tikslus, analizuoti ir stebėti savo asmeninę pažangą. 100 % mokinių pusmečio pradžioje pildė „Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos lapą“. Pastebėta, kad asmeninės pažangos individualus aptarimas su tėvais padėjo pagerinti ugdymosi rezultatus. 8 % padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu.

2021 m. kovo ir lapkričio mėn. įvyko trišaliai pokalbiai „Mokinys-tėvai-mokytojas“, kuriuose dalyvavo 89 % tėvų. Kadangi sausio-kovo mėn. mokiniai buvo ugdomi nuotoliniu būdu, tai kovo mėn. trišaliai pokalbiai vyko Teams platformoje. Atlikta analizė parodė, kad po trišalių pokalbių 76,6 % mokinių pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga.

2021 m. sausio-kovo mėn., paskelbus karantiną dėl Covid-19 pandemijos, mokymas vyko nuotoliniu būdu. Naudojant Teams platformą, nuotolinis mokymas vyko sklandžiai. Visi mokiniai, neturintys kompiuterių, jais buvo aprūpinti. Tačiau, grįžus po karantino į mokyklą ir išanalizavus mokinių pasiekimus ir pažangą nustatyta, kad nuotolinis mokymas turėjo neigiamų pasekmių mokinių žinioms. 2021 m. balandžio mėn., atlikus 1–4 klasėse diagnostines lietuvių kalbos (diktantas) ir matematikos (testas) užduotis pastebėta, kad aukštesniu lygiu įvertintų mokinių darbų visose klasėse pablogėjo 23% (palyginus su 2020 m. gruodžio mėn.), todėl metodinės tarybos susirinkime buvo nutarta mokiniams skirti užduotis individualiems mokymosi sunkumams šalinti. Tai buvo daroma saviugdų valandų metu. 2021 m. lapkričio – gruodžio mėn. diagnostinių darbų, įvertintu aukštesniu lygiu iš lietuvių kalbos padaugėjo 5%, o iš matematikos 3 ir 4 klasėse net 35 %. Mokytojų teigimu, šalinti mokinių mokymosi praradimus padėjo ir reguliarios konsultacijos balandžio ir lapkričio – gruodžio mėn., kurios mokiniams buvo paskirtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-85.

Žurnalas „Reitingai“ (2021, Nr. 2 (14)) mūsų mokyklai tarp labiausiai visus mokinius „auginančių“ šalies pradinė mokyklų skyrė 10 vietą, nes pagal vidutinį mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieauglį nuo 2 iki 4 klasės: 76,9 % mokinių standartizuotas apibendrintas pasiekimų rodiklis per du metus padidėjo arba nepakito.

Mokykloje buvo sukurta Mokinių pasiekimų ir pažangos pamatavimo sistema: pildomas Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos lapas, Temos/savaitės tikslų lentelė, Atsiskaitymo už praleistų pamokų temas lentelė.

Metodinės tarybos susirinkimuose aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių pasiekimai. 2021 m. spalio mėn. metodinės tarybos susirinkime aptartas vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje.

Siekiant veiklos ir pamokos kokybės gerinimo, parengtas „Patirtinio ugdymo planas 2021 metams“, kuriame numatyti patirtinio mokymosi etapai, mokymo(si) būdai ir metodai bei priemonės planui įgyvendinti. 2021 m. vasario mėn. metodinėje taryboje įvyko apskrito stalo diskusija „Patirtinio mokymo(si) strategija – mokymasis iš patirties ir per patirtį“. Įgyvendinant parengtą planą, 100 % mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, pravedė atviras veiklas, pamokas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Grupė/klasė	Atviros veiklos/pamokos tema	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Žvirbliukai“	„Rudens gėrybių karalystėje“	I. Zajančauskaitė
2.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Boružiukai“	„Parskrenda paukščiai“	D. Slavinskienė
3.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Boružiukai“	„Stebėk, ištik, sužinok“	D. Slavinskienė L. Kvajauskienė
4.	Priešmokyklinio ugdymo grupė „Zuikučiai“	„Į pagalbą gamtai“	M. Alčauskienė
5.	Priešmokyklinio ugdymo grupė „Zuikučiai“	„Jau pavasarėlis“	M. Alčauskienė
6.	1 klasė	„Ko reikia augalui?“	D. Petreikienė
7.	2 klasė	Integruota patirtinio ugdymo diena „Detektyvai tiria. Kas slepiasi pievoje? Vabzdžiai“	J. Česnavičienė L. Jurgutienė
8.	2 klasė	Integruota matematikos ir pasaulio pažinimo pamoka „Ar sunku ūkininkauti?“	J. Česnavičienė
9.	3 klasė	Pasaulio pažinimo pamoka „Magnetis ir jo savybės“	R. Stulpinienė
10.	2 klasė	Muzikos pamoka „Muzikos instrumentų dirbtuvėje“	J. Kripienė
11.	1 klasė	Pasaulio pažinimo pamoka „Rudens seklys“	V. Petrauskienė

2021 m. kovo mėn. įvyko nuotolinė 1–4 klasių mokinių Gamtamokslinė praktinė konferencija „Stebiu, tyrinėju, pažiūstu“, kurioje mokiniai pristatė atliktus bandymus ir stebėjimus.

2021 m. birželio mėn. įvyko metodinės tarybos susirinkimas „Patirtinis ugdymas anglų kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos pamokose“, kurio metu mokytojos dalijosi gerąja patirtimi.

Šalyje paskelbus karantiną, neįvyko atviros pamokos stebėseną 1 klasėje „Pavasaris mūsų kieme“.

Dėl mokytojų pasikeitimo, lapkričio mėn. neįvyko metodinė diena „Patirtinio mokymo(si) taikymo veiklose ir pamokose sėkmės“. Daug dėmesio skirta gamtamoksliniam ugdymui, panaudojant „Gamtamokslinės spintos“ priemones ir „Vedlio“ pamokas. 1–4 klasėse pravesta 51 integruota pamoka. Tačiau dėl nuotolinio ugdymo „Gamtamokslinės spintos“ ir „Vedlio“ pamokomis nebuvo pilnai pasinaudota.

2021 m. spalio mėn. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse surengta „Rudens gėrybių paroda“. 1–4 klasėse įvyko „Oranžinė diena“. Mokyklos bendruomenė, dalyvaujanti LEAN vadybos metodologijos projekto mokymuose – konsultacijose, pritaikė „Visų darbuotojų įtraukimo patobulinimo idėjų teikimo dėka (KAIZEN TEIAN) metodą“ ir ikimokyklinio ugdymo „Žvirbliukai“, „Boružiukai“, priešmokyklinio ugdymo „Zuikučiai“ grupių vaikams iš pasiūlytų idėjų taip pat suorganizavo „Oranžinę dieną“. 2021 m. lapkričio mėn. 1–4 klasėse įvyko integruota „Tiriamųjų darbų diena“.

100 % mokytojai vedė veiklas ir pamokas netradicinėse erdvėse: Kurmaičių bendruomenės rekreacinėje zonoje, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kurmaičių filiale, Kretingos muziejuje, iliuzijų name „Eureka“ Palangoje, Oginskio rūmuose Plungėje, Klaipėdos parke ir kt.

Siekiant ugdymo įvairovės ir mokinių sudominimo sportu, pamokas vedė krepšinio, futbolo, badmintono treneriai. Po šių susitikimų 35 % pradinių klasių mokinių pradėjo lankyti krepšinio treniruotes mūsų mokykloje, kurias veda Kretingos sporto mokyklos treneriai.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti pagalbos mokiniams, mokytojams ir tėvams teikimą – buvo numatytos šešios priemonės. Vienas iš veiksmingų būdų tai saviugdų valandų (mokytojų konsultacijos valandos), skirtų mokymosi problemų turintiems ar pamokas praleidusiems mokiniams, įvedimas. Saviugdų valandų metu 100 % mokinių atsiskaitė už praleistų pamokų temas. Pastebėta, kad tai pagerino diagnostinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

Esant pandeminei situacijai ir dėl įvairių susirgimų ar saviizoliacijos negalintiems lankyti mokyklos mokiniams, ugdymas vyko Teams platformoje sinchroniniu būdu. Pokalbių su tėvais metu paaiškėjo teigiamas tokio mokymo vertinimas: mokiniai mokosi kartu su klase, todėl jiems netaikomas atsiskaitymas už praleistų pamokų temas.

2021 m. vasario-balandžio mėn. specialioji pedagogė ir mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, organizavo „Respublikinį ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektą „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“, kuriame dalyvavo 211 mokytojų iš įvairių respublikos įstaigų.

Mokykloje teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Logopedo pagalba teikta 6 ikimokyklinio amžiaus vaikams, 7 priešmokyklinio amžiaus vaikams, 26 1–4 klasių mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 11 mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 1 ikimokyklinio amžiaus ir 2 pradinių klasių mokiniams. Tęsiama praktika, kad 50 % specialiųjų pamokų specialusis pedagogas veda klasėje kartu su mokytoju. Teikiant veiksmingą pagalbą, 36 % pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai. Vienas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinis 4 klasę baigė pagrindiniu lygiu. Mokykloje vieną dieną per savaitę dirba psichologas. 3 mokiniams buvo teikiama trumpalaikė, 7 – ilgalaikė psichologo pagalba.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vieną kartą per savaitę į mokyklą atvyksta socialinis pedagogas, kuri kartu su psichologu subūrė 1 klasėje socialinių emocijų įgūdžių lavinimo grupę ir įgyvendina projektą „Tolerancija vienas kitam“, kuris skirtas socialinės emociinės kompetencijos ugdymui.

Ketvirtojo uždavinio – skatinti mokyklos bendruomenės narių mokymąsi ir bendradarbiavimą – įgyvendinimui buvo numatytos trys priemonės.

100 % mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose: „Sinchroninių ir asinchroninių nuotolinio mokymosi užduočių rengimas bei pateikimas naudojant Microsoft Office“, „Lietuvių kalbos ir matematikos 4 klasės nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – praktiniai patarimai mokytojams“, „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką“, „Mokytojų patirtys: darbas su individualių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams“, „Vidaus kontrolės politikos nustatymas švietimo sistemos įstaigose: praktinio diegimo gairės ir dokumentavimas“, „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams“, „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų turinčiais vaikais: kilmė, ypatumai, kontraktai ir rekomendacijos“, „Dvidešimt idėjų 2021ųjų metų muzikiniam ugdymui“, „Informacinių technologijų taikymas muzikiniame ugdyme“, „Gabus vaikas – iššūkis mokytojui“, „Sumanus darbas: kaip dirbti tikslingiau, produktyviau ir kūrybingiau?“ ir kt. Vidutiniškai mokytojai per metus seminaruose dalyvavo 8 dienas.

Mokykla 2021 metais vykdė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728- 02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“. Taikant LEAN vadybos metodus gerinama ugdymo kokybė ir rezultatai. Visi mokyklos darbuotojai išklausė įvairius mokymus, o 9 mokytojai dalyvauja vidaus ekspertų mokymuose, taiko Lean vadybos metodus (Asaichi, Kaizen, PDCA) mokyklos veiklos tobulinimui.



Dėl pandemijos mokinių tėvų susirinkimai vyko nuotoliniu būdu. 100 % mokytojų vedė susirinkimus Teams platformoje. Tėvams buvo pristatyta mokyklos veikla, mokinių pažangumo ir lankomumo analizė.

Penktajam uždaviniui – dalyvauti projektinėje veikloje – įgyvendinti buvo numatytos penkios priemonės.

100 % mokytojų dalyvavo įvairiuose projektuose, dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus. Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Lina Kvajauskienė Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje – praktinėje konferencijoje 2021-12-07 „Šiandienos iššūkiai darželyje“ skaitė pranešimą „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“, pradinio ugdymo mokytoja Jurgita Česnavičienė dalyvavo Klaipėdos Gedminių progimnazijoje organizuotoje Edukatekoje „Profesijos. Sunku ar įdomu?“ ir dalijosi gerąja patirtimi. Respublikinėje pradinį klasių mokinių praktinėje pažintinėje konferencijoje „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“ mokytojos Jurgitos Česnavičienės paruošti mokiniai skaitė pranešimą „Tarp žemės ir dangaus“, Respublikinėje pradinį klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“ mokiniai skaitė pranešimą „Ar grybai auga tik miške?“ Kretingos rajono švietimo centro gerosios patirties renginyje „Geroji praktika pamokoje“ mokytoja Jurgita Česnavičienė skaitė pranešimą „Patirtinio ugdymo metodo taikymas pamokose“.

2021 m. 100 % panaudotos kultūros paso lėšos. Šių veiklų metu buvo plečiamas mokinių kultūrinis akiratis, kultūros patirčių įvairovė, ugdomas kūrybinis ir kritinis mąstymas, bendrosios kompetencijos:

Eil. Nr.	Edukacinis užsiėmimas	Vieta	Klasė	Mokytojas
1.	„Pažinkime neregimą pasaulį“	Išvažiuojamasis Kurmaičių pradinė mokykla	1–4	V. Petrauskienė J. Venskutonienė J. Česnavičienė A. Venskutonis
2.	„Žuvininkai mes esme“	Lietuvos Jūrų muziejus	2	J. Česnavičienė
3.	„Indėnų būgnų ir dainų ratas“	Išvažiuojamasis Kurmaičių pradinė mokykla	1–4	J. Kripienė V. Petrauskienė J. Venskutonienė J. Česnavičienė A. Venskutonis

Mokykloje buvo įgyvendinama Geros savijautos programa, kurios paskirtis – gerinti mokinių emocinę savijautą bei psichikos sveikatą. Mokiniai dalyvavo:

Eil. Nr.	Edukacinis užsiėmimas	Vieta	Klasė	Mokytojas
1.	Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos įgūdžių lavinimas, remiantis	Kurmaičių pradinė mokykla	3	J. Česnavičienė

	įsisąmoninimo ir kognityvinės elgesio terapijos metodikomis			
2.	Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos įgūdžių lavinimas, remiantis įsisąmoninimo ir kognityvinės elgesio terapijos metodikomis	Kurmaičių pradinė mokykla	4	A. Venskutonis

Dėl padidėjusio sergamumo Covid-19 infekcija, neįvyko planuoti Geros savijautos programos užsiėmimai 1–2 klasėse.

2021 metais vykdyti projektai:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Atsakingas	Gautas finansavimas
<b>TARPTAUTINIAI (eTwinning)</b>				
1.	„STE(A)Muko Draugai“	nuo 2020 m. liepos mėn. iki 2021 m. gegužės mėn.	J. Česnavičienė	-
2.	„Smile, Earth!“ „Šypsokis, Žeme!“	nuo 2020 rugsėjo mėn. iki 2021 m. gegužės mėn.	J. Česnavičienė D. Petreikienė	-
3.	„Earth art-letscreate together“ („Žemės menas – kurkime kartu“)	nuo 2021 m. kovo mėn. iki 2021 m. balandžio mėn.	J. Česnavičienė	-
4.	„Aplink Baltijos jūrą“	2021 m. spalio mėn. iki 2022 m. gegužės mėn.	J. Česnavičienė	-
<b>RESPUBLIKINIAI</b>				
5.	Pradinių klasių mokinių gabumų ugdymo akademija „Smalsutis“	iki 2021 m. gegužės mėn.	Klasių mokytojai	-
6.	OU ilgalaikis projektas „Mažais žingsneliais Olimpo link“	2021m.	V. Petrauskienė	-
7.	Olimpinės kartos projektas „Daugiau judėk – mažiau sėdėk“	2021 m. gegužės mėn. – 2021 m. lapkričio mėn.	V. Petrauskienė	400 eurų
8.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektas „Judumo savaitė“	2021-09-15 – 2021-09-22	V. Petrauskienė	-
9.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektas „Olimpinis mėnuo“	nuo 2021-09-30 iki 2021-10-29	V. Petrauskienė	Laimėtas žaidimo „Futbolas“ stalas ir

				išmaniosios apyrankės 1 klasės mokiniams ir mokytojais
10.	Projektas „Darni mokykla“	2021 m.	J. Česnavičienė	-
11.	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“	nuo 2021 m. rugsėjo mėn.	Klasių mokytojais	-
12.	Sportinis projektas „Mažųjų žaidynės 2021“	2021 m.	I. Zajančauskaitė M. Alčauskienė	-
13.	Projektas „Sveikatiada“	2021 m.	D. Slavinskienė, grupių mokytojais	-
14.	Sportinis projektas „Futboliukas“	2021 m.	M. Alčauskienė	-
15.	Projektas „Žiemos pasaka“	2021 m.	J. Venskutoniene J. Kripienė	-
16.	Regioninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai“	2021 m.	J. Kripienė	-
17.	Projektas „Augu saugus ir atsakingas“	2021 m.	J. Česnavičienė	-
18.	Projektas „Dainuoju mamai“	2021 m.	J. Kripienė	-
19.	Projektas „Nuspalvink pavasarį“	2021 m.	J. Kripienė	-
<b>RAJONINIAI</b>				
20.	„Mokytojas – mano super herojus“	nuo 2021 m. rugsėjo mėn.	J. Venskutoniene	-
21.	Projektas „Iš močiutės skrynios“	2021 m. kovo mėn.	J. Kripienė	-
<b>KLASIŲ/GRUPIŲ</b>				
22.	Projektas „Drugelių auginimas“	2021 m. spalio mėn.	J. Česnavičienė	-
23.	Projektas „Pievagrybiai“	2021 m. spalio mėn.	J. Česnavičienė	-
24.	Projektas „Svečiuose elfai“	2021 m. gruodžio mėn.	J. Česnavičienė	-
25.	„Oranžinė diena“	2021-10-28	Klasių, grupių mokytojais	-
26.	Projektas „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“	2021 m.	D. Malakauskienė, L. Kvajauskienė	-
27.	Skaitymo skatinimo projektai: 1 ir 4 kl. „Skaitau ir augu“  3 kl. „Aš galiu“; 2 klasės „Knygas skaitau – daug sužinau“ 4 kl. „Skaitau kiekvieną dieną“	2021 m.	D. Petreikienė V. Petrauskienė R. Stulpinienė J. Česnavičienė  A. Venskutonis	-

Mokytojų parengti mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, festivaliuose, konkursuose.

Nustatyta, kad 32,5 % mokinių dalyvavo tarptautiniuose, 80 % respublikiniuose, 90 % rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose. Iš dalyvavusių konkursuose ir olimpiadose mokinių, 32,2 % užėmė prizines vietas:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai	Pastabos
1.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“	5	2 mokiniai – 2 turas	
2.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2	Dėl per gerų rezultatų, neskelbti konkurso nugalėtojai	
3.	Tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip“	3	<b>3 vieta</b> Aistė Drungilaitė Kamilė Undžytė Auksė Varkojytė (4 kl. mokinės)	
4.	Tarptautinė Kings olimpiada	22	<p><b>I etapas</b></p> <p><b>Matematika:</b> O. Milašius – 98 %; B. Andrijaitis – 90%; E. Tamošauskas – 90%; A. Merkelis – 82,5%; M. Indrišiūnas – 67,5%.</p> <p><b>Lietuvių kalba:</b> A. Merkelis – 83,3%; K. Statkauskas – 78%.</p> <p><b>Pasaulio paž.:</b> M. Indrišiūnas – 94,4%.</p> <p><b>II etapas</b></p> <p><b>Matematika:</b> O. Milašius – 94%</p> <p><b>Anglų kalba:</b> M. Montrimas, 2 kl. – 89,28% E. Simutyte, 2 kl. – 100 % A. Gedvilaitė, 3 kl. – 97,85 % D. Jedenkus, 3 kl. – 96,91% A. Jonauskas, 3 kl.– 84,01% T. Undžys, 3 kl. – 85,35% D. Tamošauskaitė, 3 kl. – 95,97% M. Viščiūnas, 3 kl. – 94,22% G. Ruzgailaitė, 3 kl.– 98,92% A. Mikašauskaitė, 4 kl.– 94,62% P. Montrimaitė, 4 kl. – 85,89% U. Stoncelytė, 4 kl. – 96,91%.</p>	

5.	Edukacinis konkursas „Olympis“	18	<b>Lietuvių kalba:</b> <b>I laipsnio diplomai – 1</b> (A. Merkelis, 4 kl.); <b>III laipsnio diplomai – 1</b> (B. Andrijaitis, 4 kl.). <b>Matematika:</b> <b>II laipsnio diplomai – 1</b> (B. Andrijaitis, 4 kl.). <b>Pasaulio pažinimas:</b> <b>I laipsnio diplomai – 1</b> (B. Andrijaitis, 4 kl.).	
6.	Respublikinis mokinių gamtos mokslų konkursas „Mozaika“	15	Padėka	
7.	Respublikinis ugdymo įstaigų virtualus konkursas-paroda „Duonos diena“	15	Padėka	
8.	Rajoninis vaikų piešinių konkursas „Sausio 13-ąją prisiminus“	3	<b>1 vieta</b> Auksė Gedvilaitė; (dalyvavo A. Andrijaitytė, D. Tamošauskaitė)	
9.	Rajoninis dailės konkursas „Mano plunksnelė 2021“, skirtas Jurgio Pabrėžos metams paminėti	4	<b>3 vieta</b> B. Jonauskaitė, 1kl. D. Tamošauskaitė, 2 kl.	

Mokykla 2021 m. organizavo respublikinius renginius:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio tikslas	Organizatoriai	Dalyviai, jų skaičius
1.	Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“	Kurti įvairesnių smulkiosios motorikos lavinimo priemonių ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos skatinimui, galimų kalbos sutrikimų prevencijai.	Logopedė, specialioji pedagogė D. Malakauskienė. Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, L. Kvajauskienė	211 dalyvių iš įvairių respublikos ugdymo įstaigų
2.	Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1–4 klasių mokinių dainų festivalis „Dainuoju su mokytoju, mama, tėčiu, sese, broliu, draugais...“	Puoselėti dainą, turtinti mokinių emocinę, kultūrinę, socialinę patirtį.	Muzikos mokytoja J. Kripienė, direktorė L. Jurgutienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Jonaitienė	42 mokytojai iš įvairių respublikos ugdymo įstaigų parengė 265 dalyvius. Iš jų – 15 suaugusių ir 250 mokinių.

Sveikatos priežiūros specialistas nuolat stebėjo higienos reikalavimų laikymąsi, bendravo ir bendradarbiavo su mokytojais, formavo mokiniams higienos įgūdžius, suteikė žinių apie sveikatą ir sveiką mitybą (praktiniai užsiėmimai „Pirmoji pagalba ir saugus elgesys vasarą“, „Daržovių, vaisių ir uogų nauda vaikams“, „Burnos ir rankų higiena“, „Kuprinė – mano kasdienė palydovė į mokyklą“, „Ne tik regiu, bet ir matau“, „Kaip rengtis žiemą?“, „Mano nosytę šluosto nosinytė“). Visi mokyklos mokiniai dalyvavo programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, „Burnos higiena“, „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“, „Mokrobų nebijau, nes plaunu rankytes“.

2021 m. mokyklos bibliotekoje buvo parengti standai apie žymius žmones: Jeronimas Laucius (75-osios gimimo metinės); Selemonas Paltanavičius (65-osios gimimo metinės); Zita Gaižauskaitė-Vokietaitienė (70-osios gimimo metinės); Vilhelmas Grimas (235-osios gimimo metinės); Motiejus Valančius (220 -osioms gimimo metinės); Gabrielė Petkevičaitė-Bitė (160-osios gimimo metinės); Ramutė Skučaitė (90-osios gimimo metinės); Voltas Disnėjus (120-osios gimimo metinės). Vyko knygų skaitymo skatinimo akcijos: Hanso Kristiano Anderseno pasakų skaitymas (2 klasėje), Rytas su knyga (priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zuikučiai“, ikimokyklinio ugdymo grupėje „Boružiukai“). Bibliotekoje buvo paminėtos šios datos: Tarptautinė gimtosios kalbos diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Tarptautinė rašytojų diena, Knygnešio diena, Pasaulinė poezijos diena, Tarptautinė vaikiškos knygos diena, Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena, Tarptautinė bibliotekininkų apkabinimo diena, Pasaulinė knygos ir autorių teisių diena. Visus metus mokyklos fojė esančiame ekrane talpinama informacija apie žymias kalendorines datas. Keliaujančios bibliotekos metu vyko teminės knygų parodos klasėse. Kartu su mokytojais aptartas naujausios literatūros vaikams ir vadovėlių įsigijimas. Bibliotekoje skelbta informacija (paroda) apie gautus naujus leidinius ir pateiktus užsakymus leidykloms. Atliktas pasenusios ir nusidėvėjusios literatūros bei vadovėlių nurašymas.

2021 metais įrengta lauko klasė (stalai, suolai, lenta), 2 smėlio dėžės ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvėje. Mokyklos mokymo priemonės papildė nauji muzikos instrumentai: kongai, bongas, ritminių plokštelių rinkiniai. Įsigytas naujas stacionarus kompiuteris mokytojams.

Didžiausios metų sėkmės:

- Mokykla, tarp labiausiai visus mokinius „auginančių“ šalies pradinių mokyklų, yra 10 vietoje (pagal vidutinį mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieauglį nuo 2 iki 4 klasės: 76,9 % mokinių standartizuotas apibendrintas pasiekimų rodiklis per du metus padidėjo arba nepakito), Žurnalas „Reitingai“ Nr. 2 (14);

- 8 % padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu;
- 36 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerino ugdymo(si) pasiekimus;

- teikiama veiksminga mokymosi pagalba mokiniams (50 % specialiujų pamokų specialusis pedagogas veda klasėje kartu su mokytoju);

- mokykla sėkmingai įveikė ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu iššūkį.

100 % mokinių jungėsi prie nuotolinio mokymo platformų, atliko mokytojų pavestas užduotis.

Išsikeltas tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ūgties, teikiant pagalbą pagal poreikius, sudarant sąlygas aktyviam mokinių ugdymuisi – įgyvendintas.

## **VI. 2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Ugdymo proceso tobulinimas.
2. Mokinio individualios pažangos vertinimas ir įsivertinimas.
3. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas.

## VII. 2022 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas – Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiant veiksmingą pagalbą pagal poreikius, kuriant saugią fizinę ir emocinę aplinką.</b>						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1. Tobulinti veiklos ir pamokos kokybę, siekiant veiksmingos refleksijos	1.1. Vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	L. Jurgutienė	2022 m. pagal mokytojų savianalizėse aptartus poreikius ir rekomendacijas	Mokymo lėšos, asmeninės lėšos	Kiekvienas mokytojas dalyvaus 1–2 kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie mokinio individualios pažangos pamatavimą, veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimą, 100% mokytojų vykdys gautos informacijos sklaidą	
	1.2. Kolegialus mokymasis: „Pamokos refleksija“	G. Jonaitienė J. Kripienė	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	100 % pradinio ugdymo mokytojų pasidalins patirtimi apie įsivertinimo instrumentų naudojimą pamokoje	
	1.3. Kolegialus dalijimasis patirtimi. „Gamtamokslinės spintos“ ir „Vedlio“ pamokų panaudojimas patirtiniam mokymui(si)	1–4 klasių mokytojos	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	100% pradinio ugdymo mokytojų praves po 2 atviras pamokas, kuriose išbandys ir pasidalins patirtimi apie „Gamtamokslinės spintos“ priemonių panaudojimą patirtiniam ugdymui(si)	
	1.4. Atviros gamtamokslinio ugdymo(si) veiklos lauko klasėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.		100% mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas praves po dvi atviras veiklas	



1	2	3	4	5	6	7
	1.5. Skirtingų gebėjimų turinčių mokinių ugdymas	G. Jonaitienė Klasių mokytojai	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	Mokiniai dalyvaus konkursuose, projektuose, 2– 5 mokiniai taps prizininkais	
2. Tobulinti mokinių individualios pažangos pamatavimą	2.1. Savivaldaus mokymo(si) tobulinimas	1–4 klasių ir dalykų mokytojai	Pagal metodinės tarybos veiklos ir ugdymo proceso priežiūros planus 2022 m	Intelektualiniai ištekliai	50 % mokinių žinos visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus. 20% mokinių išsikels savo asmeninius ugdymosi tikslus	
	2.2. Knygos „Mokymąsi skatinantis vertinimas“ aptarimas	L. Jurgutienė	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	75 % dalyvaus knygos aptarime ir taikys ugdymo procese skatinantį vertinimą	
	2.3. Mokinių signalinių pusmečių ir pusmečių ugdymosi pasiekimų rezultatų aptarimas	G. Jonaitienė J. Kripienė	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	10–20 proc. pagerės pusmečio rezultatai	
	2.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių pasiekimų aptarimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai G. Jonaitienė	Pagal metodinės tarybos veiklos ir ugdymo proceso priežiūros planus 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	Bus aptarti mokinių pasiekimai, numatytos priemonės pasiekimams gerinti	
	2.5. 1–4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas	G. Jonaitienė	Pagal ugdymo proceso priežiūros planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	Bus nustatyta, kokią ugdymo(si) pagalbą teikti mokiniam	

1	2	3	4	5	6	7
3. Plėtoti pagalbos mokiniams, mokytojams ir tėvams teikimą	3.1. Saviugdų valanda. Klasių mokytojų konsultacijos mokymosi problemų turintiems ar pamokas praleidusiems mokiniams	Klasių mokytojai	2022 m.	Intelektualiniai šaltiniai	10% mokinių, turinčių ugdymo(si) sunkumų, pagerės individualūs pasiekimai ir pažanga, 100 % mokinių atsiskaitys už praleistų pamokų temas	
	3.2. Individualaus plano parengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	V. Preikšaitienė Mokytojai	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	10 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pagerės ugdymo(si) pasiekimai	
	3.3. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo konsultacijos mokinių tėvams	V. Preikšaitienė	Pagal vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	30 % mokinių tėvų pasinaudos teikiamomis konsultacijomis	
4. Skatinti mokyklos bendruomenės narių mokymą(si) ir bendradarbiavimą	4.1. Darbuotojų metinės veiklos vertinimas	L. Jurgutienė J. Pliuškienė G. Jonaitienė	2022 m. sausio mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Darbuotojai tobulins pareigybėse numatoms funkcijoms atlikti reikalingas kompetencijas	
	4.2. Trišaliai pokalbiai „Mokinys-tėvai-mokytojas“	Klasių, dalykų mokytojai V. Preikšaitienė	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	Pokalbiuose dalyvaus 95% mokinių tėvų, 50 % mokinių pagerės ugdymo(si) pasiekimai	
	4.3. Visuotiniai tėvų susirinkimai: • Pusmečių mokymosi rezultatų aptarimas. • Mokyklos veiklos tikslo ir uždavinių 2022 m. pristatymas. • Psichologo paskaita 1kl. mokinių tėvams	L. Jurgutienė G. Jonaitienė	2022 m. sausio, birželio mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Tėvams bus pristatyta mokinių pažangumo ir lankomumo analizė	

1	2	3	4	5	6	7
	4.4. LEAN vadybos metodų diegimas	L. Jurgutienė	2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	Bus diegiami Lean vadybos metodai (Asaichi, Kaizen PDCA)	
5. Dalyvauti projektinėje veikloje	5.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	Klasių ir grupių mokytojai	2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	Projektuose dalyvaus 50 % mokytojų	
	5.2. Prisijungimas prie sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo	Grupių mokytojai	2022 m.		Formuosis sveikos gyvensenos įgūdžiai	
	5.3. Dalyvavimas programoje „Darni mokykla“	L. Jurgutienė J. Česnavičienė G. Jonaitienė	2022 m.	Intelektualiniai šaltiniai	Dalyvaudami įvairiose veiklose, mokiniai ugdysis ekologinę savimoneę, kūrybiškumą, mokysis sceninės kultūros, draugiškumo ir tolerancijos	
	5.4. Dalyvavimas vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projektuose	L. Jurgutienė V. Petrauskienė	Pagal olimpinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais olimpo link“ planą, ir mokyklos renginių planą 2022 m.	Projekto lėšos	Bus laimėtas OU projektas finansavimui gauti. Vaikams ir mokiniams bus diegiami olimpizmo idealai, olimpinės vertybės, principai, kultūra ir nuostatos	
	5.5. Bendrų projektų su rajono ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis vykdymas	L. Jurgutienė G. Jonaitienė	2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	Bus ugdomos bendrosios kompetencijos	
6. Tobulinti socialinių emocinių įgūdžių	6.1. Programų Kimočis, Zipio draugai, Antras žingsnis įgyvendinimas	Klasių, grupių mokytojai	2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	100 % mokytojų ves po vieną klasės valandėlę per mėnesį integruojant SEU programas	

ugdymą (SEU) ir fizinių mokinių pasirengimą	6.2. Dalyvavimas SEU mokymuose ir seminaruose	Klasių, grupių mokytojai	2022 m.	Kvalifikacijos lėšos	100 % mokytojų kas tris metus dalyvaus SEU kvalifikacijos kėlimo renginiuose	
	6.3. Mokinių fizinio pasirengimo vertinimas	J. Venskutoniė V. Petrauskienė J. Česnavičienė A. Venskutonis	2022 m. vasario, birželio, rugsėjo mėn.	Intelektualiniai ištekliai	98 % mokinių dalyvaus fizinio parengimo vertinime	
	6.4. Dalyvavimas „Geros savijautos programoje“	J. Venskutoniė V. Petrauskienė J. Česnavičienė A. Venskutonis	2022 m.		100 % bus panaudotos programos įgyvendinimui skirtos lėšos	
7. Pasirengti Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui	7.1. Dalyvavimas UTA kvalifikacijos tobulinimo seminaruose	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo, Dalykų mokytojai	2022 m.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	100 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose	
	7.2. Atnaujintų programų projektų analizė	J. Kripienė G. Jonaitienė	Pagal metodinės tarybos veiklos planą 2022 m.	Intelektualiniai ištekliai	100 % mokytojų aptars atnaujintų programų projektus	

### VIII. MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Atsiskaitymo forma (Informacija rajoninėje spaudoje arba mokyklos internetinėje svetainėje)
1	2	3	4	5
<b>TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI</b>				
1.	Sausio 13-osios paminėjimas. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	J. Pliuškienė G. Jonaitienė Klasių, grupių mokytojai	2022-01-13	G. Jonaitienė Klasių mokytojai
2.	Vasario 16-osios paminėjimas. Pilietinė akcija „Gyvasis tautos žiedas“	Klasių, grupių mokytojai	2022 m. vasario mėn.	V. Petrauskienė
3.	Užgavėnės	Grupių mokytojai	2022 m. kovo 1 d.	D. Slavinskienė
4.	Kaziuko mugė	Grupių mokytojai	2022 m. kovo 4 d.	D. Slavinskienė L. Kvajauskienė
5.	Kovo 11-osios dienai skirtas renginys „Lietuva – mano namai“	J. Kripienė Klasių, grupių mokytojai	2022 m. kovo 10 d.	J. Kripienė
6.	Pasaulinė Žemės diena	J. Česnavičienė Klasių mokytojai	2022 m. kovo 18 d.	J. Česnavičienė
7.	Motinos dienos koncertas „Meilės gėlytė mamai“	J. Kripienė Klasių, grupių mokytojai	2022 m. balandžio 29 d.	J. Kripienė
8.	Paskutinio skambučio šventė	J. Česnavičienė A. Venskutonis J. Kripienė	2022 m. birželio 13 d.	J. Česnavičienė
9.	Vaikų velykėlės	I. Zajančauskaitė L. Kvajauskienė M. Alčauskienė	2022-04-19	L. Kvajauskienė
1	2	3	4	5

10.	Vaikų gynimo diena	J. Kripienė I. Zajančauskaitė D. Slavinskienė J. Venskutoniene M. Alčauskienė	2022-06-01	I. Zajančauskaitė
11.	Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena	L. Jurgutienė J. Kripienė	2022 m. rugsėjo mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
12.	Tarptautinė mokytojo diena „Ačiū, mokytojau“	J. Kripienė	2022-10-05	J. Kripienė
13.	Rudens spalvų diena	J. Venskutoniene A. Venskutonis	2022-10-14	J. Venskutoniene
14.	Kalėdinė šventė „ Kalėdų pasaką“	J. Kripienė Klasių, grupių mokytojai	2022 m. gruodžio mėn.	J. Kripienė
<b>PARODOS</b>				
15.	„Žalioji palangė“	J. Česnavičienė Grupių, klasių mokytojai	2022 m. balandžio mėn.	J. Česnavičienė
16.	Dailės būrelio paroda	J. Venskutoniene	2022 m. gegužės mėn.	J. Venskutoniene
<b>DALYVAVIMAS KONKURSUOSE, VARŽYBOSE</b>				
17.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“	J. Česnavičienė Klasių mokytojai	2022 m. kovo mėn.	J. Česnavičienė
18.	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2022“	A. Venskutonis Klasių mokytojai	2022 m. sausio mėn.	A. Venskutonis
19.	Kings Lietuva olimpiada	Klasių mokytojai, L. Jurgutienė	2022 m.	L. Jurgutienė
20.	Olympis 2022	J. Česnavičienė Klasių mokytojai	2022 m.	J. Česnavičienė
21.	Rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“	J. Venskutoniene Klasių mokytojai	2022-02-15	J. Venskutoniene
22.	Rajoninis 1–4 klasių mokinių dailės konkursas „Mano plunksnelė 2022“	J. Česnavičienė Klasių mokytojai	2022-03-18	J. Česnavičienė
1	2	3	4	5

23.	Rajoninė 2 klasių mokinių matematikos olimpiada	J. Venskutoniene	2022-03-21	J. Venskutoniene
24.	Rajoninė pradinų 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiada	A. Venskutonis Klasių mokytojai	2022-04-19	A. Venskutonis
25.	Konkursas „Koram žemaitėška“	V. Petrauskienė	2022-03-24	V. Petrauskienė
26.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	J. Česnavičienė Klasių mokytojai	2021-04-07	J. Česnavičienė
27.	Kretingos rajono mokinių anglų kalbos olimpiada „Spelling bee“	L. Jurgutienė	2022-04-07	L. Jurgutienė
28.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas	J. Česnavičienė J. Venskutoniene	2022-04-21	J. Česnavičienė J. Venskutoniene
29.	Rajoninis konkursas „Skaitymai žemaitiškai“ – ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus, 1–4 klasių mokiniams	D. Slavinskienė V. Petrauskienė Klasių, grupių mokytojai	2022-11-18	D.Slavinskienė V. Petrauskienė
29.	Rajoninis šachmatų turnyras	A. Venskutonis	2022 m.	A. Venskutonis
30.	Rajoninis šaškių turnyras	A. Venskutonis	2022 m.	A. Venskutonis
31.	VI Respublikinis 1–5 klasių mokinių festivalis „Meilės giesmės“	J. Kripienė	2022 m. gegužės mėn.	J. Kripienė
32.	Rajoninis pleneras „Rudens mozaika“	D. Slavinskienė M. Alčauskienė Grupių mokytojai	2022 m. rugsėjo mėn.	D. Slavinskienė
33.	Konkursas „Eilėraščių pievelė“	Grupių mokytojai	2022 m.	L. Kvajauskienė
34.	Rajoninės varžytuvės „Futboliukas“	M. Alčauskienė	2022 m. balandžio mėn.	M. Alčauskienė
35.	Rajoninės varžytuvės „Judėk, mąstyk, nugalėk“	M. Alčauskienė Grupių mokytojai	2022 m. gegužės mėn.	M. Alčauskienė
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>				
36.	Šachmatų–šaškių turnyras	A. Venskutonis V. Petrauskienė	2022 m. vasario mėn.	A. Venskutonis
37.	Sporto šventė	V. Petrauskienė Klasių, grupių mokytojai	2022 m. gegužės mėn.	V. Petrauskienė
38.	Sveikatinimo savaitė „Basų pėdų take“	I. Zajančauskaitė Grupių mokytojai	2022 m. gegužės mėn.	I. Zajančauskaitė
1	2	3	4	5

<b>KITI RENGINIAI</b>				
39.	Europos kalbų diena	L. Jurgutienė J. Kripienė Klasių mokytojai	2022 m. rugsėjo mėn.	L. Jurgutienė
40.	Skaitymo skatinimo projektai 1–4 kl.	Klasių mokytojai	2022 m.	Klasių mokytojai
41.	Popietė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams „Pasėrokoukem žemaitėška“	D. Slavinskienė M. Alčauskienė	2022 m. gegužės mėn.	M. Alčauskienė
42.	Gamtamokslinio ugdymo projektai 1–4 kl.	Klasių mokytojai	2022 m.	J. Česnavičienė
43.	Popietė „Žemaitėja brongi, mes – tava vaka“	J. Kripienė Klasių mokytojai	2022 m. spalio mėn.	J. Kripienė
44.	Kalėdiniai klasių, grupių projektai „Papuškime klasę, grupę“	J. Pliuškienė I. Rinkevičienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. gruodžio mėn.	I. Rinkevičienė
<b>DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE</b>				
45.	Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	I. Zajančauskaitė M. Alčauskienė	2022 m.	I. Zajančauskaitė
46.	Respublikinis 1–4 klasių mokinių integruotas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“	J. Kripienė J. Venskutonienė	2022 m. sausio–kovo mėn.	J. Kripienė
47.	Respublikinis projektas „Darni mokykla“	Klasių mokytojai	2022 m.	J. Česnavičienė
48.	Projektas „Sveikatiada“	D. Slavinskienė M. Alčauskienė	2022 m.	M. Alčauskienė
49.	Respublikinis olimpinio ugdymo projektas „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“	Klasių, grupių mokytojai	2022 m.	V. Petrauskienė
50.	„Olimpinis meniu 2022“	Klasių, grupių mokytojai	2022 m.	V. Petrauskienė
1	2	3	4	5



51.	Judumo savaitė. Judumo savaitė darželyje „Dviratukų dienos“	Klasių, Grupių mokytojai	2022 m. rugsėjo mėn.	V. Petrauskienė M. Alčauskienė
52.	Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	J. Česnavičienė J. Pliuškienė Klasių, grupių mokytojai	2022 m.	J. Česnavičienė
<b><i>RAJONINIŲ RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS</i></b>				
53.	Rajoninis 1–4 klasių mokinių dailės konkursas „Mano plunksnelė 2022“	J. Česnavičienė G. Jonaitienė	2022-03-18	J. Česnavičienė

## IX. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Planui įgyvendinti bus skiriama:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	tūkst. Eur
1.	Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšos	235,1
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms vykdyti	176,4
3.	Įstaigos pajamos, skirtos veiklos išlaidoms	18,6
4.	Kiti finansavimo šaltiniai (lėšos projektams įgyvendinti, valstybės biudžeto lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai ir kt.)	2,0
5.	Kiti finansavimo šaltiniai (jurdinių asmenų parama)	1,0

## X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, Savivaldybės administracijos švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2022-01-21 posėdžio  
protokolas Nr. S1-1