

PATVIRTINTA

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos  
direktorius 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-30

## 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. 2020–2021 m. m. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo veiksmingumas:

2020–2021 m. m. Kurmaičių pradinėje mokykloje pradinio ugdymo programa buvo vykdoma pagal BUP 27 punkto lentelę, pritaikius ją mokyklos ugdymo tikslams pasiekti ir turimoms lėšoms. Dėl šalyje paskelbto karantino, ugdymo procesas vyko kontaktiniu ir nuotolinio ugdymo būdais.

Grįžus mokiniams į kontaktinį ugdymą, teikta pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-208 „Dėl konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, finansavimo 2021 metais tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“.

4 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 1–3 klasėje vykdytas diagnostinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Metodinėje taryboje išanalizuoti individualūs ir apibendrinti mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Vaiko gerovės komisijos veikla buvo nukreipta pagalbos mokiniams teikimui. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams ir mokiniams buvo teikiama logopedo pagalba. 50 procentų pamokų specialusis pedagogas vedė klasėje kartu su mokytoja. Vieną dieną per savaitę mokykloje dirbo Kretingos rajono švietimo centro Pagalbos vaikui ir mokiniui skyriaus psichologas.

Mokykloje yra geros sąlygos neformaliojo švietimo veiklai ir mokinių užimtumui po pamokų. Panaudotos visos 8 neformaliojo švietimo valandos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokykloje veikė 6 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 100 procentų 1–4 klasių mokinių.

3. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano tikslas – tikslingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrąsias programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

4.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.3. Kitos Mokyklos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

7. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, rėmėsi 2020–2021 m. m. 1–3 klasėse diagnostinių darbų, metinių mokinių pasiekimų ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatų analize.

8. Mokyklos ugdymo planas paskelbtas mokyklos interneto svetainėje adresu: <https://www.kurmaiciai.kretinga.lm.lt>.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

9. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas Mokyklos ugdymo planas (toliau – Mokyklos UP) dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnaujina, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

10. Mokyklos ugdymo planą parengė 2021 m. gegužės 7 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-23 sudaryta darbo grupė.

11. Mokyklos ugdymo plane numatytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimas. Mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas.

12. Mokyklos ugdymo planą, suderinus su Mokyklos taryba ir Kretingos rajono savivaldybės administracija, iki 2021 m. rugsėjo 1 d. tvirtina mokyklos direktorius.

13. Mokyklos ugdymo plane numatyti 1–4 klasių mokomieji dalykai ir jiems paskirtų pamokų skaičius.

14. Mokyklos ugdymo plane įteisinti mokyklos bendruomenės susitarimai (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolais Nr. S2-3) dėl:

- 14.1. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);
- 14.2. švietimo pagalbos teikimo;
- 14.3. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo;
- 14.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo,
- 14.5. pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 14.6. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
- 14.7. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

- 14.8. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 14.9. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos;
- 14.10. pirmos klasės adaptacinio laikotarpio;
- 14.11. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;
- 14.12. ugdymo dienų organizavimo;
- 14.13. pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;
- 14.14. galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla;
- 14.15. individualaus ugdymo plano sudarymo:
- 14.15.1. mokiniui, kuris atvykęs mokytis iš užsienio;
- 14.15.2 pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 14.16. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinimo vykdant pradinio ugdymo programą;
- 14.17. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), įgyvendinimo;
- 14.18. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo;
- 14.19. prevencinės programos „Antras žingsnis“, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimo įgyvendinimą. Smurto prevencijos įgyvendinimą vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

15. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais paskirtos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

16. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

16.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

16.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams – 160 ugdymo dienų;

16.3. paskirtos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

17. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

17.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

17.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams – 160 ugdymo dienų;

17.3. paskirtos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.

18. Ugdymo procesas Mokyklos sprendimu (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolas Nr. S2-3) suskirstytas pusmečiais ir nustatytos pusmečių datos:

Pusmetis	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 24 d.	rugsėjo 1d. – sausio 23 d
Antras pusmetis	sausio 25 d. – birželio 9 d.	sausio 24 d. – birželio 8 d.

19. Mokslo metų trukmė 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. – 35 savaitės.

20. Pagal Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija) 20 punktą, mokinių tėvų prašymu tuo pačiu metu atostogauti gali ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai.

21. Vasaros atostogų pradžia – 2022 m. birželio 10 d., 2023 m. – birželio 9 d. (Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 30 d. protokolas Nr. S1-3).

22. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo plane (1 priedas).

23. Vadovaujantis 17 punkte nurodytomis aplinkybėmis, priimtais sprendimais ir nurodymais, Mokyklos nelankyti galės ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už maitinimą už šias nelankytas dienas (Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimų nustatyta tvarka).

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

24. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

24.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

24.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Tai numatyta mokytojų ilgalaikiuose planuose;

24.1.3. mokykloje įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ vykdomos prevencinės ir kitos ugdymo programos:

24.1.3.1. 1–4 klasėse įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „Antras žingsnis“;

24.1.4. etninės kultūros ugdymas atskirai neplanuojamas ir nevykdomas, o integruojamas į Bendrosios programos turinį numatant dalykų ilgalaikiuose planuose ir neformaliojo švietimo būrelių programose;

24.1.5. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos:

24.1.5.1. Microsoft Teams 365 platforma ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimui (synchroninėms ir asinchroninėms pamokoms);

24.1.5.2. EMA ir Eduka elektroninės pratybos ir Eduka elektroniniai vadovėliai;

24.1.5.3. ugdymo procese – kaip priemonė ugdymo kokybei ir mokinių mokymosi pažangai gerinti;

24.1.5.4. savarankiškam mokinių mokymuisi, dalyvavimui edukaciniuose konkursuose, Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime;

24.1.5.5. rengiant pristatymus rajoniniams, respublikiniams renginiams, mokinių gabumų ugdymo akademijos „Smalsutis“ mokyklinėms konferencijoms;

24.1.5.6. neformaliojo švietimo veikloje;

24.1.5.7. vykdant nuotolinį ugdymą naudojamos: elektroniniais dienynais „TaMo“, „Mūsų darželis“, el. paštu ir kt.).

24.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ atskirai neplanuojama, o integruojama į Bendrosios programos turinį;

24.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos Ugdymo karjerai, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Etninės kultūros ugdymo, Žmogaus saugos bendrosios, prevencinių „Antras žingsnis“, Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos. Integruojamųjų dalykų turinys, valandų skaičius numatytas ilgalaikiuose dalykų planuose:

Programos pavadinimas ir žymėjimas ilgalaikiuose planuose bei dienyne	Temų skaičius (ne mažiau per mokslo metus)
Ugdymo karjerai programa (U.k)	3
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (S.l.p)	10
Etninės kultūros ugdymas (E.k)	8
Žmogaus saugos bendroji programa (Ž.s)	11
Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa (A.t)	5
Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ (A.ž)	10

24.3. įgyvendinant integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją, Žmogaus saugos bendrąją, Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencines programas, mokytojai bendradarbiauja su mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, psichologu, įvairiomis institucijomis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR**  
**PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

25. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

26. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

26.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

26.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.3. turi vieno ar kelių dalykų mokymosi lygį žemesnį, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose;

26.4. turi aukštus vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir gali pasiekti aukščiausią ir aukštą lygį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos.

27. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąją programą.

28. Mokytojai numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamiesi Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2016-10-11 įsakymu Nr. V1-70 „Dėl Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje adresu <https://www.kurmaiciai.kretinga.lm.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai>.

29. Numatydamas I klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir logopedo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko įgytas kompetencijas ir pasiekimus.

30. 1–4 klasėse, vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

30.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

30.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

30.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturi būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas. Kontrolinių užduočių atlikimą klaseje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, naudodami elektroninį dienyną;

30.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

30.2.3. mokytojai pasirenko vertinimo informacijos kaupimo būdą ir formą – vertinimo aplankus ir vertinimo aprašą.

30.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

30.3.1. elektroniniame dienyne (toliau – Dienyne):

30.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

30.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;

30.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „pp“ arba „np“;

30.4. baigus pradinio ugdymo programą, parengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 7 d. protokolo Nr. S2-3, 1 priedas).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudarytas tvarkaraštis.

32. Mokykla, vadovaudamasi Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V1-15 „Dėl Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

33. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, paskirtas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

34. Pasiekimų patikrinamieji darbai organizuojami pagal mokytojo ilgalaikį planą. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4.

35. Namų darbų užduotys skiriamos:

35.1. tikslingos, atitinkančios mokinio galias, padedančios siekti numatytų mokymosi tikslų;

35.2. trumpalaikės, kurias privaloma atlikti iki kitos dalyko pamokos;

35.3. ilgalaikės, kurias privaloma atlikti iki nurodytos datos;

35.4. neskiriamos atostogoms;

35.5. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

36. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą. Konsultacijos mokiniams teikiamos saviugdos valandų metu.

37. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

38. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

39. Jei mokinys:

39.1. neatvyko į mokyklą dėl ligos ar kitų priežasčių, jam teikiama pagalba ir sudaroma galimybė atsiskaityti už praleistas temas;

39.2. gavo nepatenkinamą ar kelis iš eilės nepatekinamus atsiskaitomųjų ar kitų užduočių vertinimus;

39.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, ir mokinys nedaro pažangos;

39.4. jei pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

39.5. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

39.6. per pusmetį ar mokslo metus praleido 50% ir daugiau pamokų, jis laikomas neišėjęs mokymo programos. Pagal mokyklos nustatytą atsiskaitymo tvarką atlikęs užduotis, jis gali būti perkeliamas į kitą klasę.

40. Mokiniui, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu:

40.1. nustatomi mokomųjų dalykų mokymosi sunkumai;

40.2. parengiamas pagalbos planas, kuris aptariamas su mokiniu ir jo tėvais;

40.3. mokiniui pagalba teikiama saviugdos valandų metu.

41. Mokykla, siekdama padėti mokiniams siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos:

41.1. bendradarbiauja su mokinių tėvais:

41.1.1. mokslo metų pradžioje 1–4 klasių mokiniai, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) pildo Lūkesčių lapus, kuriuose parašo planuojamą pasiekti pasiekimų lygį (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas);

41.1.2. gruodžio ir balandžio mėn. išvedami signaliniai pusmečiai. Mokytojai kartu su mokiniais išanalizuoja rezultatus. Mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymo(si) rezultatus, teikiama mokytojo, specialiojo pedagogo pagalba.

41.1.3. pasibaigus pusmečiui, analizuojami pasiekimų rezultatai, lyginami su planuotais. Susitariama dėl pagalbos mokiniui rezultatams pagerinti.

41.1.4. du kartus per mokslo metus (spalio ir sausio mėn. organizuojami visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai);

41.2. du kartus per mokslo metus (spalio ir kovo mėn.) organizuojami trišaliai pokalbiai „Mokinys-tėvai-mokytojas“, kurių metu aptariami mokinio pasiekimai ir pažanga, susitariama dėl būdų pasiekimams gerinti pasirašant „Susitarimo lapus“ (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2016-10-11 įsakymu Nr. V1-70, 2 priedas).

42. mokytojai pamokose pritaiko mokymą (individualizuoja ugdymo procesą) pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų;

43. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

44. Specialusis pedagogas atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

45.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;



45.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

45.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

45.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

45.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikį;

45.6. informuoja Kretingos savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

45.7. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimoji klasės mokytoju, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

45.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

45.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

46. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą:

46.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

46.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

46.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

46.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

47. Atvykusiam mokiniui, menkai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

47.1. intensyvią vien lietuvių kalbos mokymąsi iki dviejų metų ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą antrus metus;

47.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

47.3. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## AŠTUNTAS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

50. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

51. Mokiniais, kurie mokosi namie:

51.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

51.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdysis) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Mokykla, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## III SKYRIUS

### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

56. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams ir valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

57. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgta į 2021 m. nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos rezultatus.

58. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

58.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta 2017 m. rugsėjo 1 d. įsigalios nauja Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija);

58.2. ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, savarankiško mokymosi dienos ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį;

58.2.1. ugdymo procesas mokytojo nuožiūra skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

58.2.2. 1–4 klasėse vieną kartą per mėnesį organizuojamos integruotos pamokos;

58.2.3. 1–4 klasėse nurodytų programų turinys integruojamas į konkrečios klasės dalykų turinį, temas nurodant ilgalaikiuose planuose;

58.2.4. ugdymo veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse ilgiau nei 6 valandas;

58.2.5. Mokykla sudaro sąlygas ugdymo procese dalyvauti tėvams (vesti netradicines pamokas, klasės valandėles, supažindinti su savo profesijomis), kartu spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo ir kt. klausimus.

59. Projektiniai darbai vykdomi vadovaujantis Bendrųjų programų reikalavimais. Projektinių darbų temas, įgyvendinimo laikotarpius, atsiskaitymo formas planuoja klasių ir dalykų mokytojai. Tai numato ilgalaikiuose planuose.

60. Mokykla organizuoja pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą (toliau – pažintinė kultūrinė veikla). Priimtas sprendimas dėl per mokslo metus skiriamų šiai veiklai pamokų, atsižvelgus į pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Kultūrinei pažintinei veiklai 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. paskirtos 8 dienos, kurios organizuojamos ne pamokų forma – žygio, gamtamokslinio tyrinėjimo, projektine bei kitomis veiklomis, padedančiomis siekti ugdymo tikslų (2 priedas):

60.1. mokiniams pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama su mokyklos ugdymo tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais;

60.2. ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Pažintinėmis kultūrinėmis veiklomis sudarytos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų ir kitų įstaigų organizuojamose programose ir renginiuose.

61. Ugdymo procesą už mokyklos ribų mokytojai organizuoja ne mažiau 6 dienas per mokslo metus.

62. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

63. Pamokos gali būti dvigubinamos (dvi matematikos, dvi lietuvių kalbos ir pan.).

64. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų:

64.1. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.;

64.2. panaudojant kultūros paslaugas pasirinktoms kultūros ir meno paslaugoms.

65. 1 klasės mokiniams paskirtas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolai Nr. S1-3).

66. Ugdymo procese naudojami vadovėlių serijų „Šok“, „Taip“ ir kiti Lietuvos Respublikos, švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtinti vadovėliai ir priemonės. Ugdymo procesui įvairinti naudojamos internetinių svetainių faktinė ir patikima medžiaga, atitinkanti mokinių poreikius ir amžių.

67. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams paskirtą ugdymo valandų skaičių ir atsižvelgus į Mokymo lėšas.

68. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35(1)	35(1)	140
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015(29)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (23)	840 (25)	805 (24)	840 (25)	33955 (97)
Neformaliojo švietimo valandos	140 (4)		140 (4)		280 (8)

69. Atsižvelgdama į iškeltus ugdymo tikslus, mokyklos mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, mokykla paskirstė Ugdymo valandas Bendrajai programai įgyvendinti 2021–2022 m. m. per metus (savaite), kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	Klasės/mokinių skaičius				Pamokų skaičius 1-4
	1 (11)	2 (9)	3 (15)	4 (21)	
Dorinis ugdymas:					
tikyba	1	1	1	1	4
etika *	1*			-	1
	(jungtinė)				
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba ( anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	8
<b>Privalomų pamokų skaičius</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>98</b>
Pamokos, paskirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	-	-	-	2***	2
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
<b>Iš viso pamokų</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>108</b>

70.\* Dorinis ugdymas (etika) jungiamos 1, 2 ir 3 klasės.

71.\*\* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

72.\*\*\*Iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 4 klasėje paskirtos 2 lietuvių kalbos pamokos grįžusiam iš užsienio mokiniui.

73. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams ir valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

74. Atsižvelgdama į iškeltus ugdymo tikslus, mokyklos mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, mokykla paskirstė Ugdymo valandas Bendrajai programai įgyvendinti 2022–2023 m. m. per metus (savaitę), kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	Klasės/mokinių skaičius				Pamokų skaičius 1-4
	1 (11)	2 (11)	3 (9)	4 (15)	
Dorinis ugdymas:					
tikyba	1	1	1	1	4
etika				1*	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas*	3	3	3	3	12
<b>Privalomų pamokų skaičius</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>98</b>
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Pamokos, paskirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
Iš viso pamokų	26	28	27	29	110

75. \* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

76. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

## ANTRAS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

77. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

77.1. dorinis ugdymas (tikyba arba etika):

77.2. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą (katalikų) ir etiką.

77.3. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

74.4. atvykus į mokyklą mokiniui, kuris kitoje mokykloje mokėsi etiką, sudaromos galimybės, tęsti pasirinkto mokomojo dalyko ugdymąsi.

#### 75. Kalbinis ugdymas:

75.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, paskyrus Bendrojo ugdymo plano 75 punkte nurodytas pamokas;

75.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi:

75.2.1. per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

75.2.2. visuose rašto darbuose ištaisyti klaidas;

75.2.3. 2–4 klasėse vykdyti ilgalaikius skaitymo projektus;

75.2.4. naudoti Eduka klasės ir EMA interaktyvias užduotis lietuvių kalbai mokyti;

75.2.5. taikyti pamokose teksto suvokimo strategijas (raktinių žodžių išskyrimą, pagrindinės minties formulavimą ir pan.).

#### 76. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

76.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui anglų kalbą (toliau – užsienio kalba);

76.2. anglų kalbai mokyti 2–4 klasėse paskirta po 2 ugdymo valandas per savaitę;

#### 77. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

77.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis paskirta 1/2 (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko;

77.2. sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas:

77.2.1. ugdytis mokiniams praktinius gamtamokslinius gebėjimus (1/4) (10 pamokų) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

77.2.2. naudojamosi projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ svetainės „Vedlys“ pamokų veiklos aprašais. Tai mokytojai numatė ilgalaikiuose planuose;

77.2.3. mokyklos, gyvenamosios vietos aplinka naudojama patirtiniam mokymui.

Ugdymo procese įgyvendinamas Patirtinio ugdymo planas (Metodinės tarybos 2021-02-25 protokolas Nr. S3-7).

78. Socialiniams gebėjimams ugdytis paskirta ¼ (10 pamokų) pasaulio pažinimo dalyko laiko. Ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir kt.). Tai mokytojai numatė ilgalaikiuose dalykų planuose.

#### 79. Matematinis ugdymas:

79.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir 2019 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo mokykloje rezultatais bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis. Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės. Mokiniai dalyvauja edukaciniuose konkursuose: Olympis, Kengūra, Pangea ir kt.;

79.2. ugdymo procese naudojamos EMA ir EDUKA elektroninės pratybos.

#### 80. Fizinis ugdymas:

80.1. paskirtos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (105 per mokslo metus). Mokiniai gali lankyti 1 valandą per savaitę neformaliojo švietimo sporto būrelį mokykloje;

80.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

80.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

80.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

80.3. mokykloje daroma viena ilgoji 30 minučių pertrauka;

80.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes po 3 pamokų organizuojama judrioji pertrauka ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos sporto salėje arba lauke.

81. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos): technologiniam ugdymui paskirta 1/3 (24 pamokos) dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 75 punkte;

82. Mokiniais, kurie lanko neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) neformalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikia tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas (ar jų dalį) galima įskaityti. Numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas tokia tvarka:

82.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą mokyklos direktoriui;

82.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia neformaliojo švietimo mokyklos pažymą apie programų dermę su bendrųjų programų turiniu;

82.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo atitinkamų pamokų ir nustatomos mokinio saugumo užtikrinimo priemonės;

82.4. besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukštesniu lygiu.

83. Informacinės technologijos:

83.1. naudojamos nuotolinio ugdymo(si) metu, užduočių į namus atlikimui;

83.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, numatomos mokytojų ilgalaičiuose ir trumpalaikiuose planuose;

83.3. mokiniai mokomi atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo;

83.4. siekiant parengti 4 klases mokinius nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testams, mokiniams pasiūlytas neformaliojo švietimo būrelis.

### TREČIASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

84. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, kūrybinę ar kitą veiklą.

85. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukti specialiujų ugdymosi poreikių ir nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis sąlygomis gyvenantys mokiniai.

86. Neformaliajam vaikų švietimui 1–4 klases ugdymo valandų skaičius per metus nurodomas Bendrojo ugdymo plano 75 punkte. Šios 8 valandos panaudotos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

87. Mokiniai pasirinko mokyklos pasiūlytas 6 neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Informatikos būrelis „Kompiuterių šalyje“ (3-4 kl.)	1
2.	Šachmatų būrelis	1
3.	Dailės būrelis	1
4.	Sporto būrelis	1
5.	Pop ansamblis „Linksmieji veidukai“	2
6.	Šokių būrelis „Sūkurėlis“	2
	Viso	8

88. Neformaliojo švietimo būrelių programos parengtos atsižvelgiant į Bendrosios programos dalykų programų turinį.

89. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

90. Neformaliojo mokinių švietimo programose dalyvaujantys mokiniai pažymimi mokinių registre.

91. Neformaliojo švietimo grupėje nustatytas minimalus 10 mokinių skaičius. (Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 29 d. protokolas Nr. S1-3).

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

92. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgė į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovavosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

93. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikyta Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ir pagal dalykus), parinktos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikytos ugdymosi erdvės, parinktos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

94. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgė į:

- 94.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli);
- 94.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 94.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

95. Integruotiems specialiųjų poreikių mokiniams pagal Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas individualizuojamos arba pritaikomos Bendrosios ugdymo programos ir rašomos individualios arba pritaikytos ugdymo programos metams Plano forma patvirtinta mokyklos Vaiko gerovės komisijoje.

96. Parengus individualų ugdymo planą:

96.1. mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių teikia:

96.1.1. specialusis pedagogas specialiųjų pratybų metu, klasėje bendrų pamokų su mokytoju metu;

96.1.2. klasės mokytojas saviugdos pamokų metu.

96.2. per mokslo metus galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

96.3. galima intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

96.4. mokykla užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

97. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.



**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,  
 SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

98. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99. Mokykloje teikiama logopedo pagalba.

100. Mokiniai, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms, pogrupinėms ir grupinėms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę).

101. Psichologinę pagalbą mokykloje 1 dieną per savaitę mokiniams teikia Kretingos rajono švietimo centro Pagalbos vaikui ir mokiniui skyriaus psichologas. Kitomis savaitės dienomis psichologinę pagalbą teikia Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologai.

**V SKYRIUS**

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**IKIMOKYKLIMO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS  
 NUOSTATOS**

102. Organizuojamas ikimokyklinis ugdymas 2–5 metų vaikams:

102.1. ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. A1-592 pritartą ir Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V1-45 „Dėl Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“ Kurmaičių pradinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą.

102.2. veikia 2 ikimokyklinio ugdymo grupės: nuo 3 m. iki 6 metų veiklos modelis – 10,5 val. ir nuo 2 m. veiklos modelis – 9 val.;

102.3. maksimalus skaičius 3–6 metų vaikų amžiaus grupėje 20, nuo 2 metų vaikų amžiaus grupėje – 15 vaikų;

102.4. ugdomoji veikla vykdoma pagal mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, parengtus ilgalaikius planus;

102.5. ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems didelių kalbos ir komunikacijos sutrikimo problemų, teikiama logopedo pagalba;

102.6. mokiniui, turinčiam autizmo sindromą teikiama logopedo, specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba;

102.7. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams (globėjams), auklėtojams teikiamos konsultacijos dėl vaikų kalbos ir raidos vystymosi;

102.8. veiklą ikimokyklinio ugdymo grupėse reglamentuoja grupės režimas, patvirtintas Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. 31 d. įsakymu Nr. V1-14 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių režimo patvirtinimo“.

103. Ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“.

### **ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

104. Priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1108 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija ir Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V1-42 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

105. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

106. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo trukmė – 1 metai Mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

107. Ugdomoji veikla vykdoma pagal priešmokyklinio ugdymo pedagogės ir meninio ugdymo mokytojos parengtus ilgalaikius planus.

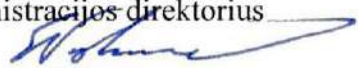
108. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos modelis – 9 val. per dieną.

109. Veiklą grupėje reglamentuoja grupės režimas, patvirtintas Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-14 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių režimo patvirtinimo“.

110. Priešmokyklinio ugdymo grupėje į ugdymo procesą integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“.

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos posėdžio  
2021 m. birželio 30 d.  
protokolas Nr. S1-3

SUDERINTA  
Kretingos rajono savivaldybės  
administracijos direktorius

  
Egidijus Viskontas  
2021-08-

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės  
mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.  
ugdymo plano  
1 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,  
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ  
SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS  
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas) (pagal Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintas Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-15).

1. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

2. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012

m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

4.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus.

4.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

4.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės  
mokyklos 2021-2022 ir 2022–2023 m. m.  
ugdymo plano  
2 priedas

### KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA 2021–2022 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena	2021 m. rugsėjo 1 d.	G. Jonaitienė J. Kripienė
2.	Oranžinė diena	2021 m. rugsėjo mėn.	V. Petrauskienė J. Česnavičienė J. Kripienė
3.	Savivaldos diena	2021 m. spalio mėn.	G. Jonaitienė J. Kripienė
4.	Tiriamųjų darbų diena	2021 m. lapkričio mėn.	J. Česnavičienė
5.	Kalėdinė eglutė	2021 m. gruodžio mėn.	J. Česnavičienė V. Petrauskienė J. Kripienė
6.	Motinos diena. Koncertas	2022 m. balandžio mėn.	Klasių mokytojos J. Kripienė
7.	Sporto šventė	2022 m. birželio mėn.	V. Petrauskienė
8.	Paskutinio skambučio šventė	2022 m. birželio mėn.	V. Petrauskienė J. Kripienė

### KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA 2022–2023 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena	2022 m. rugsėjo 1 d.	J. Kripienė
2.	Bulvės diena	2022 m. rugsėjo mėn.	V. Petrauskienė J. Česnavičienė J. Kripienė
3.	Savivaldos diena	2022 m. spalio mėn.	J. Kripienė
4.	Projektų diena	2022 m. lapkričio mėn.	J. Česnavičienė
5.	Kalėdinė eglutė	2022 m. gruodžio mėn.	J. Česnavičienė V. Petrauskienė

			J. Kripienė
6.	Motinos diena. Koncertas	2023 m. balandžio mėn.	Klasių mokytojos J. Kripienė
7.	Šeimų sporto šventė	2023 m. birželio mėn.	V. Petrauskienė
8.	Paskutinio skambučio šventė	2023 m. birželio mėn.	V. Petrauskienė J. Kripienė