

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖS LORETOS JURGUTIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr.

Kurmaičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio tikslo (gerinti ugdymo proceso kokybę) įgyvendinimui 2018 m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės tobulinimui siekiant kiekvieno vaiko ir mokinio individualios pažangos, teikiant pagalbą pagal poreikius, sudarant sąlygas aktyviam mokinių ugdymuisi ir skatinant tėvų atsakomybę už vaiko sėkmę.

2018 m. gegužės mėn. 21–23 d. mokykloje vyko veiklos kokybės išorinis vertinimas. Mokyklos pažangos stebėsenos sistemingumas, pagalba mokiniui, mokymosi įprasminimas, ugdymas mokyklos gyvenimu, įranga ir priemonės, mokymasis ne mokykloje, planų gyvumas, lyderystė ir bendradarbiavimas su tėvais įvertinti kaip stiprieji mokyklos veiklos aspektai (4 lygis).

Siekiant tobulinti veiklos ir pamokos kokybę, įvairinant metodus, skatinančius aktyvų vaikų ir mokinių ugdymą(si) įgyvendinti numatyti 8 uždaviniai. Buvo kolegialiai dalijamasi gerąja patirtimi: atviros, integruotos veiklos ir pamokos, apskrito stalo diskusijos. 18 % kvalifikacijos tobulinimo renginių skirta mokinių aktyvų mokymąsi bei kritinį mąstymą skatinančių metodų panaudojimo galimybėms. Suorganizuotas seminaras–mokymai „Mąstymo žemėlapiai. Jų taikymo galimybės“. Kartu šiame seminare pakviesti dalyvauti Kretingos Simono Daukanto progimnazijos mokytojai. Metodinėje taryboje buvo aptartos šio metodo sėkmės ir iššūkiai. 95% mokytojų išbandė ir taiko šio metodo įvairias formas veiklose ir pamokose.

Ugdant aukštesniuosis mąstymo gebėjimus buvo siekiama gerinti mokinių skaitymo, matematikos įgūdžius dalyvaujant Respublikinėje pradinėse klasių mokinių gabumų ugdymo akademijos „Smalsutis“ veiklose. Gerinant mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus buvo vykdomas mokyklinis skaitymo skatinimo projektas „Pusvalandis su knyga“. Pagerėjo mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimai: 1 kl. – 19%, 2 kl. – 18%, 3 kl. – 23%, 4 kl. – 25%. Tai parodė 2 ir 4 klasių NMPP rezultatai: 2 klasės skaitymo testo vidurkis yra 75,7%, 4 klasėje –74,2%. 2 klasės skaitymo užduočių atlikimo vidurkis yra lygus respublikos vidurkiui, o kai kurių užduočių – aukštesnis už respublikos vidurkį. 4 klasės mokinių – viršija respublikos didmiesčių geriausių mokyklų vidurkį (57,6%). Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Skaitymo gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“ Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje pradinio ugdymo mokytojos skaitė pranešimus: „Aktyvaus ir sąmoningo skaitytojo ugdymas projektinėje veikloje“ ir „Skaitymo skatinimo projektas „Pusvalandis su knyga“.

Mokykloje sukurta individuali mokinių mokymosi sėkmės sistema (IMMS). 2018 m. kovo, lapkričio mėn. vyko individualūs trišaliai pokalbiai „Mokinys-tėvai-mokytojai“. Po pravestų pokalbių 10% mokinių asmeninė pažanga pagerėjo.

Dalyvaujame 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje ir Ugdymo plėtotės centro projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001). Pateikėme programą „Savarankišką mokymą(si) skatinančių metodų taikymas pradiniam ugdyme. Pradinio ugdymo mokytojoms suteikta galimybė dalyvauti trumposiose stažuotėse. 2018-11-19 – 2018-11-23 viena mokytoja dalyvavo trumpojoje stažuotėje „Ugdymo proceso efektyvinimas netradicinėse erdvėse, nukreiptas į kiekvieno mokinio individualią pažangą“ Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje. Kita mokytoja Kauno Panemunės pradinėje mokykloje dalyvavo 2019 m. sausio 21-25 dienomis.

Mokykloje įgyvendintos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo grupėje – „Kimočis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Zipio draugai“, 1-4 klasėse – prevencinės programos „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“. NMPP metu atlikta 4 klasės mokinių anketinė apklausa parodė, kad mokykloje mažai patyčių, kad su jomis susijusios problemos sprendžiamos nedelsiant. Mokiniai akcentavo ypatingai gerą mokyklos mikroklimatą.

Kuriama aktyvų vaikų ir mokinių mokymą(si) skatinanti aplinka. Visos mokytojos naudojami interaktyviomis lentomis, serijos „Taip“ vadovėlių elektroninėmis versijomis, Eduka ir EMA elektroninėmis pratybomis ir metodinėmis knygomis mokytojui. Didelis dėmesys mokykloje skiriamas edukacinėms erdvėms. Pavasarį mokykloje įrengtos daržo lysvės, „Meteorologinė stotelė“, atnaujinta „Lauko skaitykla“, baigiama įrengti alėja „Eglė – žalčių karalienė“.

Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, olimpiadose. Vykdoma OU ilgalaikį projektą „Mažais žingsneliais Olimpo link“. Laimėtas finansuojamas projektas sportinių renginių ciklui „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“.

2018 metais mokykla dalyvavo Kretingos rajono Sportišiausios mokyklos konkurse ir 1-4 klasių mokinių grupėje laimėjo 1 vietą.

100 procentų mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. Mokykloje sudarytos sąlygos net 3 NVŠ programoms: futbolo, keramikos, mokymo plaukti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus	Mokyklos vadovo iki 2018-11-01 patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai (patvirtinta Mokyklos vadovo įsakymu)	Parengti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai ir patvirtinti direktoriaus įsakymais
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos ar patikslintos sutartys su mokytojais pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą.	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos ar patikslintos sutartys su mokytojais. Pakeista Darbo apmokėjimo sistema
1.3. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą	Ugdymo proceso metu nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, laiku suteikta pagalba, numatytos priemonės	1.1. Iki einamųjų metų rugsėjo mėn. parengta Pagalbos mokiniui teikimo forma. 1.2. 20-30 % kvalifikacijos tobulinimo renginių skirta individualios pažangos pamatavimo, fiksavimo,	Parengta Pagalbos mokiniui teikimo forma. 45 % kvalifikacijos tobulinimo renginių skirta

	individualiai pažangai gerinti	grįžtamojo ryšio teikimo seminarams.	individualios pažangos pamataavimo, fiksavimo, grįžtamojo ryšio teikimo seminarams. Mokinių individualios pažangos pamataavimas išorinio vertinimo metu įvardintas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas
1.4. Stiprinti IT panaudojimą ugdymo procese	Aprūpintos visos ikimokyklinio ugdymo grupės multimedija, 1-4 klasės išmaniaisiais ekranais. Dalijamasi patirtimi su rajono kolegomis apie IT panaudojimo galimybes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visos 1-4 klasės aprūpintos išmaniaisiais ekranais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės – multimedija. 2. 100 % mokytojų ir auklėtojų naudoja IT ugdymo procese. 3. Iki einamųjų metų pabaigos suorganizuotas 1 seminaras rajono kolegoms apie skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybes ir naudą. 	Informacinių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese išorės vertintojų įvertintas 4 lygiu. Visos 1-4 klasės aprūpintos išmaniaisiais ekranais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės – multimedija. 2.100 % mokytojų naudoja IT ugdymo procese.
1.5. Kurti patrauklią, ugdymąsi(si) skatinančią aplinką	Atnaujintos turimos ir sukurtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki einamųjų metų rugsėjo mėn. atnaujintos sporto salės grindys. 2. Įkurta lauko klasė (Meteorologijos stotelė, daržo lysvės). 3. Įkurtas poilsio kampelis. 	Mokykloje turimos įrangos ir priemonių įvairovė padeda kurti šiuolaikišką ugdymosi aplinką ir yra tikslingai panaudojama ugdymo(si) tikslams pasiekti. Tai yra vertinama kaip vienas stipriųjų mokyklos veiklos aspektų. Įkurta lauko klasė (Meteorologijos stotelė, daržo lysvės).

			Įkurtas poilsio kampelis (ramybės zona, minkštasuoliai, stalo žaidimai).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti sporto salės grindis.	Atnaujintos tik žymėjimo juostos. Nutarta, kad dar nebuvo būtina atnaujinti.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ stažuotės programa „Savarankišką mokymą(si) skatinančių metodų taikymas pradiniam ugdyme“	Sudaryta galimybė dalintis patirtimi apie savarankišką mokymąsi skatinančių metodų taikymą pradiniam ugdyme ir mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimui kolegialiai mokantis. Trys mokyklos pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja trumpalaikėse stažuotėse Anykščių, Alytaus ir Kauno mokyklose. Gegužės mėnesį į mūsų mokyklą stažuotis atvyksta mokytojai iš Vilniaus.
3.2. Užtikrintas sklandus išorinio vertinimo vykdymas mokykloje	Laiku vertintojams pateikti mokyklos veiklos dokumentai, suderinti tvarkaraščiai, susitarta dėl susitikimų su darbo grupėmis. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas 2018-2020 metams.
3.3. Emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių integracija mokykloje	Sudarytos tinkamos sąlygos tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, teikiama veiksminga pagalba (aspektas „Pagalba mokiniui“ vertinamas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas (2018-07-05 Nr. A-82 Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos išorinio vertinimo ataskaita).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją
6.2.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rožeta Jurgaitienė 2019-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		

9.3.		
------	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)