

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS LORETOS JURGUTIENĖS METINĖ ATASKAITA

2018-02-19

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS:

1.1. Mokyklos vadovo pedagoginis stažas – 32 m. (iš jų -4 m. vadybinis stažas), trečia vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.2. Mokinių/vaikų skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius	Iš jų:					
	ikimokyklinio amžiaus vaikų	priešmokyklinio amžiaus vaikų	1-4 kl. mokinių	5-8 kl. mokinių	9-10 kl. (I-II G) mokinių	11-12 kl. (III-IV G) mokinių
114	31	20	63	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius:

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
27	14	13

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokykla, įgyvendindama strateginį tikslą – gerinti ugdymo proceso kokybę – išsikėlė 2017 m. veiklos tikslą – Ugdymo kokybės tobulinimas sudarant sąlygas aktyviam vaikų, mokinių ugdymui(si) ir skatinant visų bendruomenės narių atsakomybę, kurio įgyvendinimui buvo numatyti penki uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti veiklos ir pamokos kokybę, įvairinant metodus, skatinančius aktyvų vaikų ir mokinių ugdymą(si) – buvo numatytos keturios priemonės. Pirmoji jų – teorinės medžiagos apie aktyvų vaikų ir mokinių ugdymą(si) skatinančius metodus aptarimas. Auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir mokytojos savarankiškai studijavo teorinę medžiagą apie aktyvų vaikų ir mokinių ugdymą(si) skatinančius metodus, šią temą aptarė metodinėje taryboje. Dažnai apie tai buvo diskutuojama savaitės apskrito stalo „Planuojame savaitės veiklą ir stipriname tarpdalykinę integraciją“ metu. Mokytojos ir auklėtojos vedė gamtamokslines atviras veiklas ir pamokas. Metodinėje taryboje aprobuota mokytojos Elonos Bružienės sukurta skaitmeninė mokymo priemonė „Trumpi pasakojimai apie...“.

Mokytojos ir auklėtojos dalijosi gerąja patirtimi su rajono, šalies kolegomis respublikinėse konferencijose: ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės Jurgita Česnavičienė ir Danguolė Slavinskienė dalyvavo Respublikinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymai „Projektų mugė“ Klaipėdoje. Jos paruošė ir pristatė du stendinius pranešimus: eTwinning projektą „Atverkime savo širdis“, Sveikatiados projektą „Takučiu į sveikatos šalį“. Pradinio ugdymo mokytojos

metodininkės Elona Bružienė ir Dalia Petreikienė Respublikiniame pradinį klasių mokytojų forume „Pradinio ugdymo aktualijos ir iššūkiai“, kuris vyko Lietuvos vaikų ir jaunimo centre ir Klaipėdoje Nacionalinėje konferencijoje „Mokymo(si) metodų įvairovė ir jų praktinis pritaikymas pamokoje“ skaitė pranešimą „Sakome TAIP savarankiškam mokymuisi“. Pradinio ugdymo mokytojos metodininkės Ina Česnavičienė, Elona Bružienė, Vilma Petrauskienė, Dalia Petreikienė tyrinėjimo, eksperimentavimo metodų panaudojimą pristatė Respublikinėje gamtosauginėje-kraštotyryinėje konferencijoje „Per pažinimą į išsaugojimą“, kurioje skaitė pranešimą „Galimybė į praeitį pažvelgti naujai“, dalijosi gerąja patirtimi metodinėje dienoje „Integracija ugdymo procese. Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos patirtis“, skirtoje Kretingos Simono Daukanto progimnazijos pedagogams.

Mokytojų Elonos Bružienės ir Dalios Petreikienės paruošti 2-3 klasių mokiniai skaitė pranešimus „Tulpės pražydinimas žiemą“, „Žalią pupą sodinau“ respublikinėje pradinį klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje Kretingoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“ ir Žemaitijos regiono pradinį klasių mokinių praktinėje gamtamokslinėje konferencijoje Palangoje „Stebiu, tyrinėju, atrandu“.

Buvo stebimas ir analizuojamas ugdymo procesas. Stebėta mokinių savarankiškumą skatinančių metodų naudojimas, vertinimo ir įsivertinimo formų įvairovė pamokose, aptartas taisyklingos rašysenos įgūdžių formavimas 1 klasėje ir rašto kultūros formavimas 2-4 klasėse. Svarbus dėmesys buvo skiriamas veiklų ir pamokų vedimui kitose edukacinėse erdvėse. 50% padaugėjo pamokų, vestų įvairiose edukacinėse erdvėse. 80% stebėtų pamokų sudaro veiklos ir pamokos, į kurias mokytojos pačios kvietė mokyklos vadovus. Stebint veiklas ir pamokas buvo pastebėta, kad 100 % mokytojų ugdymo procese naudoja IKT.

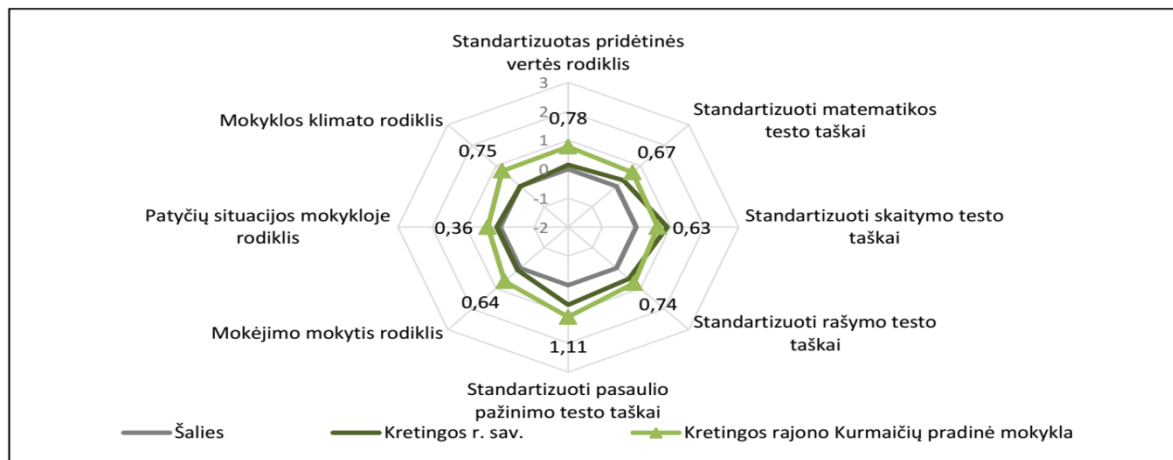
Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo planą, buvo dalyvaujama kursuose ir seminaruose. Visos mokytojos dalyvavo BMK mokymuose apie skaitmeninių programų panaudojimą ugdymo procese, UAB „Šviesa“ Mokymo centro mokymuose „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“, seminaruose, nagrinėjančiuose lietuvių kalbos mokymo gerinimą, „Automatizuota EMA mokymosi rezultatų analizė kiekvienai pamokai pradinėse klasėse“ ir kt.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti vaikų ir mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus – daug dėmesio buvo skirta skaitymo skatinimui. Klasių mokytojos parengė ir įgyvendino projektą „Pusvalandis su knyga“, „Skaitytojų klubas namie“, kurio tikslas buvo skatinant vaikų ir tėvų bendradarbiavimą, tobulinti mokinių skaitymo įgūdžius.

Antrus metus mokykla dalyvauja respublikinėje gabumų ugdymo akademijoje „Smalsutis“. Tobulinami mokinių gabumai trijose akademinėse srityse: lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo. Mokiniai pristatė atliktas užduotis mokinių konferencijose: Laiškas Lietuvai, Eilėraščiai apie gimtinę, Draugas (lietuvių kalba), Vėtrungės (pasaulio pažinimas), Skalbimas (matematika), Bandymai su balionais ir vandeniu (matematika) ir kt. Į „Smalsučio“ akademijos veiklą įsijungė ir tėvai. Jie padėjo mokiniams pagaminti vėtrunges, kurios papuošė mokyklos kiemą. Lietuvių kalbos konferencijoje „Laiškas Lietuvai“ pristatyti mokinių laiškai. Gražiausiai, tvarkingiausiai parašyti buvo išsiųsti Lietuvos Respublikos prezidentei Daliai Grybauskaitei. Mokykla gavo Lietuvos Respublikos prezidentės padėką. Konferencijose mokinių darbų pristatymo klausė ne tik mokiniai, mokytojai, bet ir tėvai.

Mokykloje buvo vykdomi diagnostiniai ir standartizuoti testai. 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

4 klasė



1 pav.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius viršijo šalies vidurkį (1 pav.). Metodinėje taryboje aptarti ir išanalizuoti NMPP ir 1, 3 klasių mokinių diagnostinių testų rezultatai. Atsižvelgus į rezultatus, įvardytas problemas, 2017-2018 m. m. ugdymo plane 2 ir 3 klasėje po vieną lietuvių kalbos pamoką paskirta mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

Pasibaigus pusmečiams mokytojų tarybos posėdžiuose išsamiai atlikta ir aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė. Priimti nutarimai ir susitarimai padėjo gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos: „Kimochis“, „Zipio draugai“ „Antras žingsnis“, „Iveikime kartu“.

Visus metus penktadieniais mokytojai rinkosi į savaitės apskrito stalo pokalbius „Planuojame savaitės veiklą ir stipriname tarpdalykinę integraciją“. Tai padėjo gerinti ugdymo proceso planavimą, dalintis metodine medžiaga, aptarti mokinių ugdymo(si) problemas. Diskusijose išryškėjo savaitės veiklos plano pateikimo svarba.

Didelis dėmesys buvo skiriamas naujų edukacinių erdvių įkūrimui. Laimėjus projektą „Sveikatiada“ ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtojos Jurgitos Česnavičienės iniciatyva buvo įkurta edukacinė erdvė „Vaistažolių lysvė“. Mokyklos bibliotekininės Ingridos Rinkevičienės dėka įkurta „Lauko skaitykla“. Mokyklos vaikų žaidimų aikštelėje pastatyta nauja pavėsinė. Mokytojos Elonos Bružienės iniciatyva įrengta edukacinė erdvė „Meteorologinė stotelė“. Pradinio ugdymo mokytojos Vilmos Petrauskienės ir jos mokinių iniciatyva pradėtas alėjos „Eglė – žalčių karalienė“ sodinimas. Daug veiklų ir pamokų mokytojai vedė naujose edukacinėse erdvėse. Kompiuterių klasėje vyko pamokos, kuriose naudojamos EDUKA, Ema pratybomis, atliko edukacinių konkursų „Olympis“ užduotis.

Mokykloje sukurta individualios mokinio pažangos ir pasiekimų sistema „Individuali mokinio mokymosi sėkmė“. Mokslo metų pradžioje mokinių tėvams pateiktos 1-4 klasių dalykų pasiekimų lygių požymių lentelės iš pradinių klasių bendrųjų ugdymo programų. Susipažinę tėvai pasilygino savo vaiko mokymosi pasiekimus. Siekiant padėti mokiniams dar labiau pagerinti ugdymo(si) rezultatus, organizuoti trišaliai pokalbiai vaikas-tėvai-mokytojai, kuriuose dalyvavo 100% tėvų. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų sistema IMMS padėjo pagerinti individualią pažangą 10% procentų 1-4 klasių mokinių. Individualių pokalbių metu aptartos problemos, priimti mokinio, tėvų ir mokytojų susitarimai problemoms spręsti, tėvams pateiktos rekomendacijos, kaip padėti vaikui įveikti sunkumus. Psichologė skaitė paskaitą „Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą“, atliko tyrimą apie emocijų atpažinimą ir valdymą, mokinių mokymosi stilius. Ištaisytuose mokinių darbuose parašomi grįžtamąjį ryšį teikiantys ir tolesnį mokymąsi padedantys planuoti komentarai.

Nuo 2017 m. lapkričio mėn. savaitės pradžioje mokiniams išdalunami „Savaitės mokomieji planai“, kuriuose nurodomos veiklos, pasiekimų patikrinimas, reikiamos priemonės, renginiai.

Šiais metais 50% mokytojų ir auklėtojų daugiau nei praėjusiais metais ugdymo procese naudojo projektais grįstą mokymo(si) metodą. Vykdyti respublikiniai projektai „Gimtine mano, tavim džiaugiuosi“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Laimėtas finansavimas OU projektui „Nuo mokyklos takelio iki piliakalnio kelio“. Mokykloje vykdytas ilgalaikis projektas „Nuo piliakalnio ant piliakalnio, būk gidas savo šeimai“, skirtas Piliakalnių metams. Šio projekto veiklos, aktyvus mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas paskatino surengti respublikinę 1-4 klasių mokinių konferenciją „Nuo piliakalnio ant piliakalnio“, kurioje dalyvavo mokiniai iš Skuodo, Rietavo savivaldybių, mūsų rajono ugdymo įstaigų.

Mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose. Rajoniniame 2–4 klasių mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“ 3 klasės mokinė Kamilė Gedvilaitė užėmė 2 vietą savo amžiaus grupėje. Pirmą kartą surengtoje rajoninėje 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 3 klasės mokinys Marius Česnavičius užėmė 2 vietą savo amžiaus grupėje. Tarptautiniame matematikos konkurse Pangea I etape dalyvavo 4 klasės mokiniai. Kamilė Petrauskaitė, Brigita Žukauskaitė dalyvavo ir II šio konkurso etape Klaipėdoje. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2017“. Konkurse dalyvavo 33 % 1-4 klasių mokinių. 1 klasės mokinys Gvidas Anužis užėmė 9 vietą iš 10 geriausių dalyvių rajone, 3 klasės mokinys Marius Česnavičius – 6 vietą iš 10 geriausių dalyvių rajone. „Olympis 2017 – Pavasario sesijos“ konkursuose dalyvavo 19 mokinių.

Mūsų mokykloje vyko Kretingos rajono 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, rajoninis 1-4 klasių mokinių dailiaščiuko konkursas „Mano plunksnelė 2017“. Jis buvo skirtas Piliakalnių metams, todėl ir dailiaščiuko tekstai buvo parengti apie mūsų kaime esantį piliakalnį. Dailiaščiuko konkursui „Mano plunksnelė 2017“ darbus pateikė 47 mokiniai iš 11 rajono ugdymo įstaigų. 1 klasės mokinys Mangirdas Venckus laimėjo 1 vietą, 3 klasės mokinė Kamilė Gedvilaitė – 2 vietą, 4 klasės mokinys Pranas Šleinius – 2 vietą. Ketvirtokai dalyvavo Klaipėdos regiono pradinių klasių mokinių konkurse „Mokslukų sambūris 2017“, kuris vyko Klaipėdos mokykloje-darželyje „Saulutė“. Mokiniai buvo apdovanoti padėkos raštais. Lapkričio mėnesį Kretingos rajono Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre vykusiose Kretingos rajono mokyklų žaidynių kaimo mokyklų pradinių klasių rajoninio etapo kvadrato varžybose mokyklos komanda laimėjo 3 vietą. Dalyvavome konkursuose „Saugi mokyklos bendruomenė – saugūs vaikai, „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“, „Sveikuolių sveikuoliai“.

Mokykloje vyko respublikinio projekto „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“ šventinis renginys. Pavasarį mokykloje organizuotas Riukkpa projekto „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ regioninių estafečių varžybų I etapas, kuriame mūsų priešmokyklinio ugdymo grupės komanda tapo nugalėtojais. Lapkričio mėnesį mokykloje vyko Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinių žaidynių estafečių „Linksmi ir vikrūs“ varžybos, kuriose dalyvavo 12 komandų iš rajono ugdymo įstaigų. Mūsų mokyklos komanda užėmė pirmąją vietą.

Mokykloje dirbusi Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė atliko mokinių emocinės situacijos tyrimą, kuris padėjo planuoti tolimesnį emocinio intelekto ugdymą. Psichologė vedė užsiėmimus mokiniams „Emocijų valdymas“, mokyklos darbuotojams skaitė paskaitą „Pažintis su jausmais“.

Visuotiniame mokinių tėvų susirinkime psichologė skaitė paskaitą tėvams „Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą“.

2017 m. mokyklos bibliotekoje buvo parengti stendai apie žymius žmones, vyko akcija „Knygų kalėdos“, kurios metu buvo dovanojamos knygos tiesiogiai atnešant į mokyklos biblioteką. 1-4 klasių mokiniai gaminosi skirtuką „Kurmaičių piliakalnis“, skirtą piliakalnių metams paminėti. Buvo suorganizuotas susitikimas su rašytoju Vytautu Račicku, kurio metu autorius pasakojo apie savo kūrybą.

Didžiausia šių mokslo metų sėkmė - nuosekliai stebint, fiksuojant ir analizuojant individualią mokinio mokymosi pažangą (mokslo metų pradžioje aptariant tėvų ir mokinių ugdymosi

pasiekimų lūkesčius, užpildant Pasiekimų lūkesčių lenteles; tėvams pateikiant Pasiekimų lygių požymių pagal bendrąsias programas lenteles; sudarant galimybę atsiskaityti už praleistas pamokas) ir teikiant grįžtamąjį ryšį trišaliuose pokalbiuose tėvai-mokinys-mokytojas dalyvaujant 100% tėvų, 10% mokinių pagerėjo ugdymosi rezultatai.

Mokykloje įkurtomis naujomis edukacinėmis erdvėmis: „Pasaulio žemėlapis“, „Lauko skaitykla“, „Vaistažolių lysvė“, „Meteorologijos stotelė“ naudojasi 100% mokytojų. Įvairinant gamtamokslinio ugdymo veiklas ir skatinant savarankišką mokinių mokymąsi, 50% daugiau mokytojų ugdymo procese naudojo projektais grįstą mokymo(si) metodą. Dažniau nei praėjusiais metais ugdymo procese vykdytos tiriamosios veiklos. 25% pagerėjo klasių aprūpinimas interaktyviais ekranais ir dabar juos turi visos pradinės klasės.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	117,2	158,2
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	146,3	149,4
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	16,6	17,7
ES lėšos	-	-

4. PROBLEMOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

1. Trūksta ploto lauko sporto aikštyno įrengimui.

Direktorė

Loreta Jurgutienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2018 m. vasario 15 d.
protokolu Nr. S1-2