

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

**LORETOS JURGUTIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-18 Nr. *VG-14 / P14-108*  
Kurmaičiai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla, įgyvendindama strateginį tikslą – ugdymo kokybės tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ūgties, teikiant pagalbą pagal poreikius, sudarant sąlygas aktyviam mokinių ugdymuisi, numatė devynis uždavinius. Įgyvendinant uždavinį – tobulinti veiklos ir pamokos kokybę, įvairinant metodus, skatinančius aktyvų vaikų ir mokinių ugdymą(si) – buvo kolegialiai dalijamasi gerąja patirtimi naudojant meistriškumo metodus (amerikietiška paskaita, tiesioginis mokymas, sunkumo lygiai ir komandos, žaidimai, turnyrai). 2019 m. sausio-balandžio mėn. 100 % pradinio ugdymo mokytojų išbandė ir atvirose pamokose parodė meistriškumo metodų panaudojimą (1–4 klasėse pravesta 10 atvirų pamokų, kuriose išbandyti meistriškumo metodai). 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Kvalifikacijos tobulinimo naujovė 2019 metais – nuotoliniai seminarai, kuriuos mokytojai galėjo išklausti jiems patogiu laiku. Visi seminarai apmokėti iš kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų.

Įgyvendinant priemonę – ugdyti mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus – buvo vykdomi skaitymo skatinimo projektai. Sėkmingai įgyvendintas projektas 4 klasėje „Spartinu skaitymo tempą“, kuris ypač buvo naudingas skaitymo sunkumų turintiems mokiniams. Tai paaiškėjo NMPP patikrinimo metu, nes 40 % 4 klasės mokinių užduotis atliko aukštesniu lygiu. 3 klasėje vykdytas projektas „Augu su knyga“, 2 klasėje – „Skaitymo virusas“.

Mokiniai dalyvavo Respublikinėje pradinų klasių mokinių gabumų ugdymo akademijos „Smalsutis“ veikloje. 100 % mokinių konferencijose „Laiškas knygos herojui“, „Mano darbotvarkė“, „Melų pasaka“, „Išklotinė – geometrinė figūra, geometriniai kūnai aplink mus“, „Mano gimtasis miestas, kaimas“ pristatė bent po vieną darbą. 2019-06-12 mokytojų metodinėje taryboje mokytojos pristatė mokinių parengtų darbų, jų pristatymo konferencijose suvestines, atliko kiekybinę ir kokybinę jų analizę bei parengė rekomendacijas konferencijų tobulinimui. Dalyvavimas skatino mokinius ieškoti informacijos, mokė naudotis instrukcijomis ir nurodymais, tobulino mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Plėtojant pagalbą mokiniams, mokytojams ir tėvams teikimą mokslo metų pabaigoje, išanalizavus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimus, susitarta, kad 2019–2020 mokslo metais 50 % specialiųjų pamokų specialusis pedagogas ves klasėje kartu su mokytoju.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualių pasiekimų ir pažangos gerinimui. Stebint ugdymo procesą paaiškėjo, kad diferencijavimas pamokose nėra pakankamas. Tai paskatino metodinės tarybos apskrito stalo diskusijoje kalbėti apie mokinių mokymą kelti

asmeninius mokymosi tikslus, diferencijavimą, individualizavimą, grupinį darbą pamokose. Klasėse atsirado užduočių diferencijavimo dėžutės, kuriose mokiniai suranda jų gebėjimus atitinkančias užduotis. Siekiant įtraukti mokinius į aktyvų mokymąsi pamokos buvo vedamos netradicinėse aplinkose. 100 % pradinio ugdymo mokytojų pravedė 33 pamokas kitose aplinkose. 100 % pradinio ugdymo mokytojų ir 85 % visų mokytojų pravedė 66 integruotas pamokas.

Siekiant ugdyti mokinių gebėjimą kelti mokymosi tikslus ir stebėti, analizuoti savo asmeninę pažangą, mokiniai du kartus per mokslo metus (rugsėjo ir sausio mėn.) kartu su tėvais pildė „Mokinių lūkesčių lenteles“, individualiai aptarė su mokytojais.

Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą sausio ir balandžio mėnesiais atliktas mokinių skaitymo gebėjimų patikrinimas. Palyginus pirmojo ir antrojo patikrinimų rezultatus nustatyta, kad skaitymo rezultatai pagerėjo 23 % mokinių. Visose klasėse vyko diagnostinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Metodinės tarybos posėdžiuose buvo analizuojami mokinių pasiekimų rezultatai. Pastebimai pagerėjo 1 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimai. 3 klasėje diagnostinio lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimo rezultatai pagerėjo 15 %.

2019 metais 4 klasės NMPP rezultatai geresni už šalies vidurkį.

Logopedo ir specialiojo pedagogo pagalbos teikimas mokiniams įgyvendintas 100 %. Sėkmingai įgyvendintos prevencinio ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimočis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zipio draugai“, o 1–4 klasėse „Antras žingsnis“. Vieną dieną per savaitę mokykloje dirba psichologas. Teikiama pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat bendradarbiaujame su Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais. 2019-12-02 dalyvavome Kretingos rajono savivaldybės administracijos tarpinstituciniame pasitarime. Buvome pakviesti pasidalyti gerąja patirtimi apie elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymą.

Mokykloje kuriama aktyvų mokinių mokymą(si) skatinanti aplinka. Visi mokiniai yra aprūpinti vadovėlių serijos „Taip“ vadovėliais ir skaitmeniniais „Eduka klasė“ priedais. 50 % pradinio ugdymo mokytojų naudoja EMA pratybas. 21 kompiuterizuotos darbo vietos sukūrimas mokiniams sudaro sąlygas ugdymo procese naudoti elektronines pratybas, tobulinti darbo su IKT įgūdžius.

Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose. Vykdyti gamtamoksliniai ir sveikatingumo projektai „Mes rūšiuojam“, „Žalioji palangė“, „Žalia pėda“, „Sveikatiada“, „Vitaminų palangė“, „Nuo sėklos iki sėklos“, „Bulvė“. Vykdyti tarptautiniai eTwinning projektai: „Nustebinkim vaikus“, „Matematika gamtoje ir gamta matematikoje“, respublikinis projektas „Tu, paukšteli, pačiulbėk“ ir kt.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam aktyvumui. Visus metus vyko akcija „Sveika pertrauka“. Mokiniai turėjo galimybę pertraukų metu aktyviai judėti lauke arba mokyklos sporto salėje. Rajone organizuotos priešmokyklinio ugdymo amžiaus mokinių sportinės žaidynės. Mūsų mokyklos sportininkai tapo šių žaidynių nugalėtojais.

Mokykla dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ ir tapo šio konkurso nugalėtoja.

Mokykloje vykdoma olimpinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais olimpo link“. Laimėtas Olimpinių komiteto finansavimas projektui „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“. Rajone Sportiškiausios mokyklos konkurse laimėta pirmoji vieta.

2019 m. mokykla įsijungė į programą „Darni mokykla“.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus	Iki 2019-09-01 atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai (patvirtinta Mokyklos direktoriaus įsakymu)	1. Iki 2019-09-01 atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai, kiekvienam mokytojui parengtas priedas prie pareigybės aprašymo (Krūvio išskirstymo lentelės). 2. Parengtas Darbo apmokėjimo sistemos pakeitimas ( direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-47).
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą (antrą etapą)	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patikslintos sutartys su mokytojais pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą. Įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymas dirbti pakeistomis sąlygomis.	1. Visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su pasikeitusiais mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančiais teisės aktais. 2. Mokytojams pateiktas su Darbo taryba suderintas veiklų bendruomenei atlikti skirtų valandų paskirstymas. 3. Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. papildytos sutartys su mokytojais.
1.3. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą,	Organizuoti mokymus bendruomenei, bendradarbiauti su kitomis ugdymo	1. 100 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 5 dienų per metus.	1. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne

<p>sudarant sąlygas kvalifikacijos tobulinimui; tėvų bendruomenės švietimą, organizuojant paskaitas</p>	<p>įstaigomis bendrai organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius</p>	<p>2. Įvykdyta trumpalaikė stažuotė šalies mokyklų mokytojams, kitų rajonų savivaldybių komandoms. 3. Suorganizuoti mokymai bendruomenei atsižvelgiant į 2019 m. mokyklos veiklos prioritetus (2 paskaitos pedagogams ir tėvams).</p>	<p>mažiau 5 dienų per metus. 2. Įvykdyta trumpalaikė stažuotė šalies mokyklų mokytojams, kitų rajonų savivaldybių komandoms. Mokykla dalyvavo projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.“ Į trumpalaikę stažuotę „Savarankišką mokymą(si) skatinančių metodų taikymas pradiniam ugdyme“ mūsų mokykloje buvo atvykusios keturios mokytojos iš Vilniaus (3) ir Raseinių (1). Mokytoja Vilma Petrauskienė dalyvavo trumpalaikėje stažuotėje Kauno Panemunės pradinėje mokykloje. 3. Suorganizuoti mokymai bendruomenei atsižvelgiant į 2019 m. veiklos prioritetus. Mokinių tėvų susirinkime Kretingos rajono švietimo centro PPP skyriaus psichologė skaitė paskaitą „Jei tėvai turėtų pasiekimų knygelę“. 80 % mokytojų dalyvavo seminare „Emocinė kultūra pamokoje“.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti Asmens</p>	<p>Įstaigoje užtikrintas asmens duomenų apsaugos reglamento</p>	<p>1. Bendruomenė supažindinta su pasikeitusiais reikalavimais</p>	<p>1. Bendruomenė pasirašytinai supažindinta su</p>

duomenų apsaugos reglamentą	reikalavimų laikymasis	asmens duomenų apsaugos srityje. 2. III ketvirtyje atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais	pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 2. III ketvirtyje atnaujintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-46).
1.5. Kurti ir atnaujinti saugias edukacines erdves, ugdymosi aplinkas	Edukacinių erdvių ir poilsio zonų atnaujinimas, inventoriaus įsigijimas. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka	1. Sutvarkytos, atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos lauke. 2. Įrengta 20 vietų kompiuterių klasė. 3. Atnaujinta 1 klasė (nauji suolai, stendai). 4. Atnaujinta sporto salė (perdažytos grindys, įrengtos apsauginės sienelės).	1. Sutvarkytos, atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos lauke. 2. Įrengta 20 vietų kompiuterių klasė. 3. Atnaujinta 1 klasė (naujos kėdės, stendai). 4. Atnaujinta sporto salė (perdažytos grindys, įrengtos kolonų apsauginės sienelės).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Mokykla įsijungė į programą „Darni mokykla“	Sutelkta mokyklos bendruomenė, integruotos darnaus vystymosi švietimo temos į kasdienį ugdymo procesą (į pamokas, neformaliojo švietimo būrelių veiklas, popamokinius renginius ir pan.), skatinamas bendruomeniškumas.
2. Organizuoti rajoniniai sporto renginiai: estafečių varžybos priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–2 klasių mokiniams	Skatinama mokytojų lyderystė, mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas, viešinamos įstaigos veiklos.
3. Organizuojami visą mokyklos bendruomenę įtraukiantys renginiai (orientacinis žygis, kalėdinis karnavalas)	Skatinama lyderystė visais lygmenimis, bendruomeniškumas, gerėja mokyklos mikroklimatas.
4. Mokykla įsijungė į iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728- 02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“	Gerinama ugdymo kokybė ir rezultatai taikant LEAN vadybos metodus

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją
--------------------------------------

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Soeeta Jurgutėienė 2020-01-18  
(vardas ir pavardė) (data)

### IV SKYRIUS

#### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos einamosios metų ir papildomos užduotys. Mokykloje sukurta saugi, ugdomoji aplinka (mokyklos tarybos 2020 02 06 posėdžio protokolas nr. 51-2)

Mokyklos tarybos pirmininke  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Lucrea Galdeiki 2020 02 06  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir kai kuriai sulaukti vertinimo rodikliui viršyti. Siūlymą dirbti Soeeta Jurgutėienei 2019 m. mėlyla įvertinti labai gerai ir nustatyti nuo 2020-05-08 iki 2021-02-26 imtinai jos pareigūnės algos kintarnoje dalį 15% pareigūnės algos pereinamąją dalies.

[parašas]  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti 1–4 klasių mokinių pasiekimus	<p>1. Patobulinti mokinių rašymo įgūdžiai 3 klasėje.</p> <p>2. Užtikrinta mokymosi pagalba pamokos metu įvairių gebėjimų mokiniams.</p> <p>3. Patobulinta individualios mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>1.1. Parengtas rašymo įgūdžių tobulinimo projektas „Aš galiu“ 3 klasės mokiniams (projekto trukmė 2020-03-10–2020-05-10).</p> <p>1.2. Po projekto įgyvendinimo 3-5 % pagerėjo 3 klasės mokinių rašymo įgūdžiai (aptarta Metodinės tarybos posėdyje iki 2020-05-20).</p> <p>2. 50 proc. specialiųjų pamokų spec. pedagogas vedė kartu su 2, 4 klasės mokytojais (spec. poreikių mokinių pažanga aptarta Metodinėje taryboje 2020 m. birželio mėn.).</p> <p>3. Parengtos ir nuo 2020-01-06 kiekvieną mėnesį 1-4 klasėse pildomos „Mokymosi tikslų ir įsivertinimo lentelės“ (aptarta Metodinėje taryboje iki 2020-06-20).</p>
9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją	<p>Dalijamasi patirtimi su rajono ir šalies pedagogais.</p> <p>Tobulinamos aplinkos darbuotojų asmeninės ir bendrosios kompetencijos</p>	<p>1. 100 % mokytojų per metus pravedė ir stebėjo 2-3 atviras kolegų pamokas.</p> <p>2. 75 % mokytojų dalinosi patirtimi su rajono mokytojais apie ugdymo procesą kitose aplinkose (2020 m. vasario mėn. apskrito stalo diskusija su Salantų gimnazijos mokytojais „Pamokos kitaip“).</p> <p>3. Mokykloje 2020 m. balandžio mėn. vyko respublikinė konferencija apie pagalbos mokiniams teikimą.</p> <p>4. 10 % aplinkos darbuotojų (vaikų priežiūros specialistai, mokytojo padėjėjas) išklause seminarus/mokymus apie darbo</p>

		specifiką, asmeninių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.
9.3. Kurti saugią, motyvuojančią mokytis ugdymo(si) aplinką	Kuriama tinkama kurti, tyrinėti, savarankiškai mokytis skatinanti aplinka	<p>1. Priešmokyklinio ugdymo grupei nupirkta išmanioji lenta, naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės.</p> <p>2. 100% 2–4 klasių mokinių tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pristatydami 1-2 darbus Gabumų ugdymo akademijos „Smalsutis“ konferencijose.</p> <p>3. 50 % mokytojų naudojo elektronines pratybas.</p> <p>4. 100 % pradinio ugdymo mokytojų naudos gamtamokslinio ugdymo priemones ugdymo procese ir praves po 2 atviras pamokas.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojų kaita.

*Stukas*  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Antanas Kalnaitis  
 (vardas ir pavardė)

2020-02-28  
 (data)

Susipažinau.  
*D. K. K.*  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Loreta Jurgutėnė  
 (vardas ir pavardė)

2020-02-10  
 (data)