

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono savivaldybės  
tarybos 2017 m. kovo 30 d.  
sprendimu Nr. T2-95

## KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

### DIREKTORĖS LORETOS JURGUTIENĖS METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2017-03-10

#### 1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS:

1.1. Mokyklos vadovo pedagoginis stažas – 31 m. (iš jų -3 m. vadybinis stažas),  
trečia vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.2. Mokinių/vaikų skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius	Iš jų:					
	ikimokyklinio amžiaus vaikų	priešmokyklinio amžiaus vaikų	1-4 kl. mokinių	5-8 kl. mokinių	9-10 kl. (I-II G) mokinių	11-12 kl. (III-IV G) mokinių
102	37	15	50	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius:

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
27	14	13

#### 2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Mokykla, įgyvendindama strateginį tikslą – gerinti ugdymo proceso kokybę – išsikėlė 2016 m. veiklos tikslą – tobulinti ugdymo(si) kokybę, teikiant pagalbą ir siekiant poveikio kiekvieno vaiko ir mokinio individualiai pažangai. Tikslų įgyvendinimui buvo numatyti penki uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti veiklos ir pamokos vadybą (metodų, skatinančių mokinių savarankiškumą, vertinimo ir įsivertinimo formų įvairovę) numatytos aštuonios priemonės. Pirmoji jų – teorinės medžiagos veiklos, pamokos vadybos tobulinimo tema analizavimas ir aptarimas su kolegomis. Auklėtojos ir mokytojos savarankiškai studijavo medžiagą veiklos, pamokos vadybos tobulinimo temomis, šiais klausimais diskutavo metodinėje taryboje.

Antroje priemonėje buvo numatytas kvalifikacijos tobulinimas. Pedagogės tobulino kvalifikaciją dalyvaudamos kursuose, seminaruose, vebinaruose. Visos pradinė klasių mokytojos dalyvavo UAB „Šviesa“ mokymuose „Skaitmeninių pamokų ir mokymo(si) objektų panaudojimas ir kūrimas su ActivInspire programa“. Tačiau kvalifikacijos tobulinimo planas nebuvo pilnai įgyvendintas, nes siūlomos kvalifikacijos tobulinimo programos neatitiko mokyklos mokytojų ir auklėtojų lūkesčių, o kituose respublikos miestuose organizuojamiems seminarams mokykla lėšų neturi.

Mokyklos vadovai tobulino kvalifikaciją vaiko individualios pažangos vertinimo, standartizuotų testų panaudojimo mokyklos veiklos tobulinimui, lietuvių kalbos mokymo pagal atnaujintas programas, edukacinių inovacijų projektavimo, ugdymo proceso valdymo tobulinimo, teisinių priemonių savitai mokyklai kurti klausimais.

Buvo tęsiamas projektas „Individualios mokinio mokymosi sėkmės link“. Siekiant suteikti kuo daugiau informacijos mokiniams ir tėvams apie atskirų mokomųjų dalykų programas

ir mokomąją medžiagą, mokytojos mokiniams rengė pusmečių mokymosi atskirų dalykų pasiekimų turinio ir vertinimo lenteles. Mokiniai jose įsivertino savo gebėjimus. Individualių pokalbių su mokiniais, tėvais ir mokytojais metu buvo aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatai, susitarta dėl tolimesnių bendrų siekių ugdymo(si) pasiekimams gerinti. Pokyčio projektas „Individualios mokinio mokymosi sėkmės link“ mokslo metų pabaigoje tapo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema – IMMS (individuali mokinio mokymosi sėkmė).

Ugdymo proceso stebėjimo metu daug dėmesio buvo skiriama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų taikymui. Metodinės tarybos posėdyje buvo aptartas individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdų taikymas ir jų efektyvumas. Pastebėta, kad mokytojos mažai dėmesio skyrė kolegų pamokų stebėjimui, mokymuisi vieniems iš kitų.

Gerinant ugdymo proceso planavimą, nuo kovo mėnesio kiekvieną penktadienį vyko mokytojų savaitės apskritas stalas „Planuojame savaitės veiklą ir stipriname tarpdalykinę integraciją“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti pagalbos vaikams, mokiniams, mokytojams ir tėvams teikimą – svarbus vaidmuo teko pagalbos mokiniui specialistams. Parengti specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių sąrašai. Mokykloje teikiama logopedo pagalba. Nuo spalio mėnesio – psichologo pagalba. Logopedė ir psichologė konsultavo mokytojus ir tėvus jiems rūpimais vaikų ugdymo ar elgesio klausimais, skaitė pranešimus tėvų, mokytojų, darbuotojų susirinkimuose. Specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių problemos aptartos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir susirinkimuose. Metų pradžioje buvo parengtas mokyklos socialinis pasas. Jame pateikta apibendrinta informacija apie ugdymo įstaigą lankančius vaikus ir jų šeimas.

Trečiajam uždaviniui – kurti prielaidas aktyviam mokinių mokymuisi naudojant IKT, netradicines aplinkas ir dalyvaujant projektinėje veikloje – įgyvendinti buvo numatytos septynios priemonės.

Įrengta 15 vietų kompiuterių klasė, įsigytos dar dvi interaktyvios lentos. Dabar jomis aprūpintos visos 1-4 klasės. Mokytojos turėjo puikią galimybę ugdymo procese tikslingai ir efektyviai naudoti IKT.

Vis daugiau pamokų buvo organizuojama kitose edukacinėse aplinkose. Mokyklos bibliotekininkės dėka įrengtos Lauko biblioteka ir Lauko skaitykla.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1-os dienos, mokyklai pasirinkus gamtamokslinio ugdymo kryptį, siekiama jos integracijos į ugdymo procesą.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – plėtoti mokyklos bendruomenės narių mokymą(si), bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – numatyta dvylika priemonių.

Vyko atvirų durų diena 1-4 klasių mokinių tėvams. Joje apsilankė apie 60% mokinių tėvų. Tai nėra didelis skaičius, tačiau dauguma tėvų dirba ir neturi galimybės dalyvauti. Tėvai stebėjo vaikų veiklas pamokų metu. Jie domėjosi savo vaikų ugdymu, bendravo ir bendradarbiavo su klases ir dalykų mokytojais. Organizuota atvirų durų diena būsimųjų pirmokų tėvams ir vaikams. Jos metu tėvai ir vaikai susipažino su mokytoja, klases aplinka.

Organizuoti renginiai rajono ir regiono bendrojo ugdymo įstaigų vaikams, mokiniams ir mokytojams. Vyko rajoninis 1-4 klasių mokinių dailės konkursas „Mano plunksnelė 2016“. Konkursui buvo pateikti 48 dailės darbai iš 10 rajono ugdymo įstaigų.

Organizavome regioninius ir rajoninius renginius: regioninį dainų festivalį „Dainuoju su... (mama, tėčiu, mokytoju, draugu)“, mažąją sporto olimpiadą „Jaunųjų olimpiečių gimtadienis“, lėlių teatro festivalį „Svečiuose pas pasaką“, pradinių klasių mokinių estafečių varžybas „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, skirtas Kurmaičių kaimo 450-osioms metinėms.

Penktojo uždavinio – inicijuoti lyderystę siekiant visų bendruomenės narių įsitraukimo į mokyklos veiklos tobulinimą – įgyvendinimui buvo numatytos penkios priemonės.

Siekiant išsiaiškinti pasidalytosios lyderystės suvokimą, buvo atliktas tyrimas „Pasidalytosios lyderystės taikymas mokykloje“. Apklausos rezultatai parodė, kad mokykloje yra pasidalytosios lyderystės požymių. Siekiant skatinti lyderystę įvairiais lygmenimis, mokyklos pedagogams skaičiau pranešimą „Pasidalytoji lyderystė mokykloje“.

Grupių auklėtojos ir klasių mokytojos mokslo metų pradžioje organizavo tėvų susirinkimus, kuriuose supažindino su vaikų ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

Visuotiniuose mokyklos tėvų susirinkimuose buvo apibendrinti mokinių pasiekimų ir pažangos bei lankomumo rezultatai. Paskaitas tėvams apie bendravimą su vaikais skaitė Kretingos švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės Eglė Deksnienė ir Renata Kupšytė.

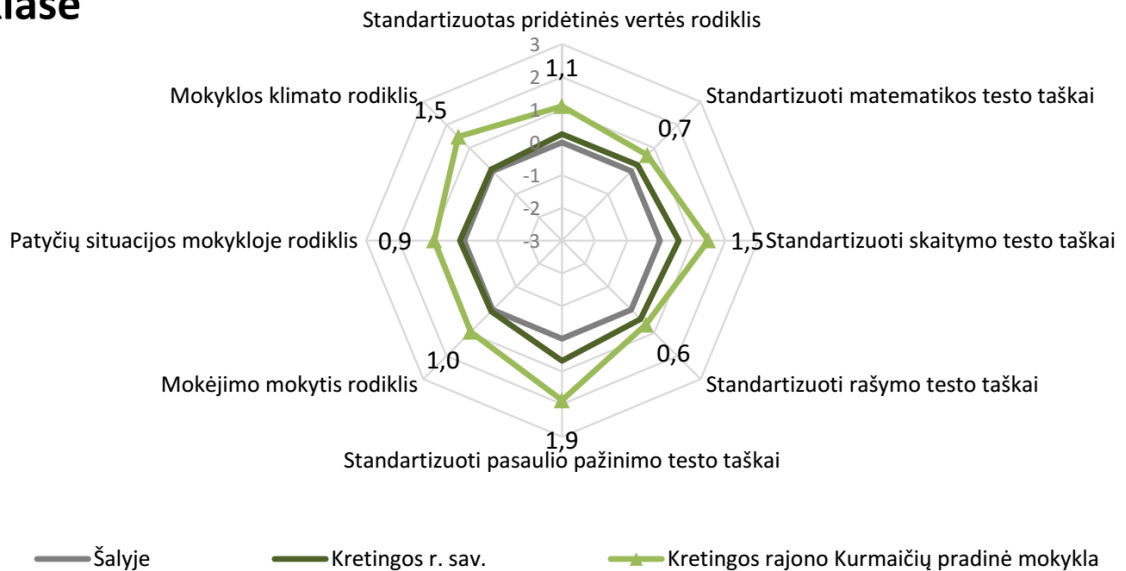
Atlikta anketinė mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo būrelių įvairovės. Apibendrinus apklausos duomenis paaiškėjo, kad mokiniai norėtų informacinių technologijų būrelio. Atsižvelgus į pageidavimą, nuo rugsėjo 1 d. mokiniai gali lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Kompiuterių šalyje“.

2015 metais mokykloje veikusi neformali Mokinių taryba 2016 metais tapo nuostatais apibrėžtu mokinių savivaldos organu. Nors savarankiški Mokinių tarybos darbai nedideli, tačiau vaikai mokomi išsakyti savo nuomonę, bendrai susitarti ir priimti sprendimus. Mokinių veikla taryboje skatina jų lyderystę.

Mokyklos veiklos sėkmė – ugdytinių rezultatai.

Pagal mokyklos 4 klasės mokinių 2016 metų standartizuotų testų lyginamąją analizę matosi, kad visi rodikliai yra žymiai geresni negu šalies ir rajono vidurkis.

## 4 klasė



## MOKYKLOS IR VAIKŲ/ MOKINIŲ PASIEKIMAI 2016 M.

Eil. Nr.	Data	Konkursas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Pasiekimai, apdovanojimai
1.	2016-02	Klaipėdos AVPK Kretingos PK ir Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus konkursas „Saugiausia mokyklos bendruomenė-saugūs vaikai“	Mokykla tapo nugalėtoja	Padėkos raštas, Temidės Skulptūra
2.	2016-02	Iliustracijų ir vertimų projektas „Tavo žvilgsnis“	Emilis Kaubrys, Erika Petrikaitė, Martyna Kripaitė, Gabija Tamošauskaitė, 4 klasė	Nugalėtojų diplomai
3.	2016-03	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“	Kamilė Gedvilaitė, 2 klasė. Marius Česnavičius, 2 klasė	1 vieta 2 vieta
4.	2016-04	Respublikinis socialinės reklamos	Rokas Rupeika,	Nugalėtojo diplomai

		konkursas „Šeima yra ten, kur esu laukiamas“	2 klasė	
5.	2016-04	Rajoninė 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Salvijus Miltinis, 4 klasė	1 vieta
6.	2016-04	Olympis 2016-Rudens sesija.  Pavasario sesija	77% 1-4 klasių mokinių. 69% 1-4 klasių mokinių	7 medaliai, 94 diplomai, 13 padėkų
7.	2016-04	Rajoninis dailiašėio konkursas „Mano plunksnelė 2016“	Andrėja Montrimaitė, 2 klasė	2 vieta

2.2. Daug dėmesio mokykloje skyrėme prevencinėms programoms. 2016 metais priešmokyklinio ugdymo grupės „Zuikučiai“ vaikai įsijungė į tarptautinę programą „Zipio draugai“. Joje vaikai mokosi socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekia geresnės emocinės savijautos. 1,3,4 klasių mokiniai įveikti emocinius sunkumus mokėsi tarptautinėje programoje „Antras žingsnis“, o 2 klasės mokiniai – programoje „Įveikime kartu“. Aktyviai mokykla įsijungė į tarptautinius eTwinning projektus: „Orų kalendorius“, „Ką kalba medžiai“, „Nuo sėklos iki sėklos“, „Velykiniai atvirukai paštu“, „Atrandu, tyrinėju, eksperimentuoju“, „Obuolys“. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 1-4 klasių mokiniai vykdė projektų ciklą „Kurmaičių kaimo skrynių pravėrus“: „Iš praeities į dabartį“, „Mano močiutės grožio paslaptis“, „Kurmaičių kaimo istorinis kultūrinis paveldas mokinių kūrybiniuose darbuose“.

### 2016 METAIS VYKDYTI PROJEKTAI IR PROGRAMOS

Vykdytos programos, projektai	Programų, projektų tikslai	Pasiekti rezultatai	Neįvykdytos priemonės
2016 metų kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo projektas	Tikslas-sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas.	Gautas finansavimas-4400 Eur. Įsigytas didysis lauko sporto kompleksas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.	-
Projektas „Olimpinė karta“. Projekto narių veiklų finansavimas – sportinių renginių ciklas „Kurmaičiams-450 metų“	Tikslas-ugdyti vaikų, mokinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos, garbingos kovos, kilnaus elgesio įgūdžius, puoselėti tautines vertybes.	Gautas finansavimas-200 Eur. Įsigytas sveikatingumo įrenginys-lauko skersiniai.	-
Sveikatiados projektas „Takučiu į sveikatos šalį“	Tikslas-skatinti mokyklos bendruomenę keisti nejudrų gyvenimo būdą į sveikesnį ir aktyvesnį.	Gautas finansavimas-150 Eur. Kieme įrengtas sveikatingumo takas „Sveikos pėdutės“.	-
Programa „Užauginkime Renaldo Lietuvai“	Tikslas-sudominti vaikus futbolu, skatinti norą treniruotis, pasirengti varžyboms, įsigyti reikalingo inventoriaus.	Gauti futbolo vartai.	-
Respublikinis pilietinio ugdymo projektas „Gimtine mano, tavimi“	Tikslas-skatinti meilę tėvynei, norą ją pažinti, bendradarbiauti su respublikos pradinių klasių	Išleistas projekto dalyvių parengtos informacijos kompaktinis diskas „Gimtine mano, tavimi“	-

džiaugiuosi“	mokiniais, jų mokytojais ir dalintis surinkta informacija.	džiaugiuosi“.	
Kretingos muziejaus edukacinė programa „Žemaitoka muziejėnoka“	Programos tikslas – populiarinti žemaičių tarmę, puoselėti tradicijas ir papročius, padėti giliau pažinti protėvių gyvenimo būdą.	Mokiniai sužino Žemaitijos kultūros tradicijas, mokosi saugoti ir puoselėti ne tik jas, bet ir žemaičių kalbą. Išmoksta švęsti šventes, gaminti žemaitiškus patiekalus. Organizuoti bendri renginiai.	-
Mokyklinis etnokultūrinio ugdymo projektas „Metų ratas“	Projekto tikslas – išsaugoti ir puoselėti gimtojo krašto tradicijas, švęsti kalendorines ir religines šventes.	Vaikai ir mokiniai, dalyvaudami projekte, išmoko švęsti tradicines lietuvių tautos kalendorines ir religines šventes, išmoko liaudies dainų, šokių, žaidimų.	-

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)	
	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	118,7	146,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	130,5	117,2
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	13,6	16,5
ES lėšos	-	-

PRIEDAS. Finansinės ataskaitos pagal Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr.A1-1027 „Dėl savivaldybės biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių ir savivaldybės konsoliduotųjų finansinių ataskaitų rinkinių rengimo ir teikimo tvirtinti tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintą tvarkos aprašą.

### 4. PROBLEMOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

- 4.1. Trūksta ploto lauko sporto aikštyno įrengimui.
- 4.2. Nėra aikštelės darbuotojų ir tėvų automobilių parkavimui.

Direktorė

Loreta Jurgutienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2017 m. kovo 7 d.  
protokolu Nr. S1-3