

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės
tarybos 2016 m. kovo 31 d.
sprendimu Nr. T2-72

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS LORETOS JURGUTIENĖS METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2016-02-22

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS:

1.1. Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla, Darželio g. 1, Kurmaičių k., Kretingos r., el. p. mokykla@kurmaiciai.kretinga.lm.lt, tel. (8 445) 48257;

1.2. Mokyklos vadovo vardas, pavardė – Loreta Jurgutienė, vadybinis stažas – 2 m.;

1.3. Mokinių/vaikų skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius	Iš jų:				
	ikimokyklinio amžiaus vaikų	priešmokyklinio amžiaus vaikų	1-4 kl. mokinių	5-10 kl. mokinių	11-12 kl. mokinių
101	35	17	49	-	-

1.4. Darbuotojų skaičius :

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai	Kiti darbuotojai
6	12	8	-

1.5. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (kv.m.)			Pastabos
	Bendras plotas	Naudingas plotas	Vienam mokiniui/vaikui tenkantis plotas	
Darželio g.1, Kurmaičių k., Kretingos r.	1484,51 m ²	1395,81 m ²	13,82 m ²	

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Mokykla, įgyvendindama strateginį tikslą – gerinti ugdymo proceso kokybę, 2015 m. išsikėlė veiklos tikslą – tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko ir mokinio gebėjimus, poreikius siekiant poveikio jų ugdymo(si) sėkmei.

Tikslo įgyvendinimui buvo numatyti penki uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti veiklos ir pamokos kokybę – metodinėje taryboje vyko teorinės medžiagos pamokos vadybos tobulinimo tema analizavimas ir aptarimas. Mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir dalijosi su kolegėmis juose įgytomis žiniomis.

Buvo aptarta J. Hatte knyga „Matomas mokymas“, atlikta mokytojų apklausa „Veiksniai, veikiantys mokinių pasiekimus“, kuri padėjo suprasti, kas skatina mokinius veiksmingai mokytis.

Nuolat buvo domimasi Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos skelbiama informacija apie pokyčius pradiniame ugdyme. ŠMM pateikus „Pradinio ugdymo lietuvių kalbos bendrosios programos“ projektą, pradinių klasių mokytojos dalyvavo UPC organizuojamame seminare „Pradinio

ugdymo lietuvių kalbos bendrosios programos projekto viešinimas“, kuriame sužinojo apie lietuvių kalbos bendrosios programos pakeitimus ir papildymus.

Pradinio ugdymo mokytojos E. Bružienė, I. Česnavičienė, V. Petrauskienė, D. Petreikienė dalyvavo seminare „Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas pradiniam ugdyme“, įgijo daugiau žinių apie interaktyvios lentos panaudojimo galimybes pamokoje.

Ugdymo proceso priežiūros tikslas glaudžiai siejosi su ugdymo kokybės gerinimo galimybėmis, todėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų taikymas pamokose nuolat buvo stebimas ir analizuojamas. Atsižvelgus į formuojamojo vertinimo svarbą mokinių pasiekimams ir pažangai, šiam vertinimo būdai buvo skirtas ypač didelis dėmesys. Kartu su mokytojais buvo parengtas, išbandytas ir patvirtintas pamokos stebėjimo protokolas.

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, metodinėje taryboje inicijavau pokyčio projekto „Individualios mokinio mokymosi sėkmės link“ parengimą ir įgyvendinimą. Šis projektas paskatino atkreipti dėmesį į formuojamąjį vertinimą, mokinio pasiekimų ir pažangos rezultatų fiksavimą, tėvų informavimą. Mokinių asmeninei pažangai fiksuoti buvo sukurta lentelė „Susitarimai sėkmės link“. Pagerėjo mokyklos bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Keletą kartų per metus vykę individualūs pokalbiai su vaikais, tėvais, klasės ir dalykų mokytojais skatino susitarti individualiai dėl kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, fiksuojant susitarimus, pasirašant tėvams ir kito pokalbio metu aptariant padarytą/nepadarytą mokinio pažangą.

Patirtimi apie projekto vykdymą pasidalijome su Rietavo savivaldybės pradinio ugdymo mokytojais – buvo prarastas seminaras „Individualios mokinio mokymosi sėkmės link“.

Mokytojos dalijosi gerąja darbo patirtimi mokykloje – vedė atviras integruotas veiklas ir pamokas. 1 klasėje vyko integruota matematikos ir muzikos pamoka „Laikrodis. Kelinta valanda?“. Pamoką vedė mokytojos metodininkės I. Česnavičienė ir J. Kripienė. 3 klasėje – integruota pasaulio pažinimo ir tikybos pamoka „Ką tikėjo senovės lietuviai?“ (mokytojos M. Alčauskienė ir D. Petreikienė). 4 klasėje integruotą lietuvių kalbos ir muzikos pamoką „Paukščiai sugrižo“, vedė mokytojos metodininkės E. Bružienė ir J. Kripienė. Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zuikučiai“ vyko atvira kūno kultūros veikla „Sveikas kaip ridikas“ (priešmokyklinio ugdymo pedagogė D. Mockienė). Integruota veikla „Kiekvienam sava pastogė“ vyko ikimokyklinio ugdymo grupėje „Žvirbliukai“ (ikimokyklinio ugdymo auklėtoja metodininkė J. Česnavičienė ir muzikos mokytoja metodininkė J. Kripienė). Atviras veiklas „Jie gyvena kitur“ vedė ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja V. Milašienė, „Pasakų šalyje“ – ikimokyklinio ugdymo grupėje „Boružikai“ – auklėtoja metodininkė D. Slavinskienė.

Įgyvendinant naująją (2014 m.) priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ugdymo procesas sėkmingai organizuojamas efektyviai naudojant „Šok“ serijos ugdymo priemonę „OPA-PA“.

Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo respublikinėse metodinėse konferencijose Kretingos rajono Salantų gimnazijoje „Sėkminga pradinukų pamoka“, kartu su direktorės pavaduotoja ugdymui G. Jonaitiene vyko į leidyklos „Šviesa“ Šiaulių Gegužių progimnazijoje organizuotą respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Integruotas pradinukų ugdymas: kalbėti (ne) lengva įgyvendinti?“ Kartu su mokytoja D. Petreikiene dalyvavau 30 val. seminare „Humanistinio individualaus požiūrio į vaikus pagrindai ugdymo procese“, kurį vedė žinomas pedagogas Š. Amonašvilis. Humanistinės mokyklos idėjomis susidomėjo mokyklos mokytojos.

Norint tobulinti veiklos ir pamokos kokybę būtina skatinti mokinių mokymosi motyvaciją naudojant informacines technologijas ugdymo procese. Aš ir muzikos mokytoja J. Kripienė dalyvavome Europos mokyklų tinklo (European Schoolnet) vykdomame projekte „Ateities klasės laboratorija“ Briuselyje, kur bendradarbiavome su Europos šalių mokyklų vadovais ir pedagogais, susipažinome su naujomis skaitmeninėmis priemonėmis ir jų panaudojimo galimybėmis. Muzikos mokytoja J. Kripienė bendradarbiavo su Lietuvos edukologijos universiteto Muzikos katedra. Ji parašė metodinį straipsnį „Interaktyvios (Smart) lentos naudojimas šiuolaikinėje muzikos pamokoje pradinėse klasėse“, kuris publikuotas Lietuvos edukologijos universiteto Muzikos katedros leidinyje „Didaktika-Mokykla-Visuomenė“ (prieiga internete: http://www.didaktika.leu.lt/?page_id=458).

Antrasis uždavinys – kurti ugdymo ir ugdymosi motyvaciją skatinančią aplinką – paskatino nagrinėti vienos iš svarbiausių – mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą, naujų edukacinių erdvių grupėse ir klasėse kūrimą, ugdymo proceso organizavimą netradicinėse aplinkose, įsijungimą į įvairius projektus, bendravimą ir bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis. Pavaduotoja ugdymui G. Jonaitienė metodinės tarybos susirinkime skaitė pranešimą „Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas“, pateikė anketą mokytojoms „Ar ugdome mokėjimo mokyti kompetenciją“. Apklausos rezultatai parodė, kad didesnę dėmesį turime skirti mokinių savarankiškumo ugdymui, nes ne visuomet suprantame mokinių gebėjimo mokyti svarbą.

Siekiant įsitraukti į tarptautinius projektus kartu su mokytojais E. Bružiene ir J. Kripiene dalyvavome seminare „Dalinamės patirtimi: kaip pasinaudoti programų "eTwinning" ir "Nordplus junior" galimybėmis“. Mokytoja E. Bružienė įsijungė į tarptautinį eTwinning projektą.

Trečias uždavinys - Inicijuoti lyderystę siekiant visų bendruomenės narių įsitraukimo į mokyklos veiklos tobulinimą. 2015 m. daug dėmesio skyrėme visų bendruomenės narių įtraukimui į mokyklos veiklos tobulinimą. Buvo įvairinamos bendradarbiavimo su tėvais formos: atvirų durų dienos 1-4 kl. ir būsimų pirmokų tėvams, pamokos su tėvais mokykloje ir darbovietėse. Organizuotos netradicinės tėvų vedamos dailės ir technologijų pamokos: 2 klasėje - „Piešiame medžius“ (mama J. Česnavičienė), „Kalėdinis gintarinis žaisliukas“ (mama L. Galdikė), 3 klasėje „Piešimas ant akmenukų“ (mama D. Beržonskaitė). Daug dėmesio skyrėme tėvų įtraukimui į mokykloje vykstančias veiklas. Jie dalyvavo mokykloje organizuotoje sporto šventėje „Jaunųjų olimpiečių gimtadienis“, respublikiniame ekologinio ugdymo projekte „Žemė mano delnuose“, parodoje „Augalai netradiciniuose induose“, konkurse „Papuok savo grupę, klasę“, parodose „Kalėdiniai žaislai iš atliekų“, „Advento vainikas“.

Mokyklos taryba įtraukta į sprendimų dėl mokyklos veiklos tobulinimo priėmimą. Mokiniai aktyviai dalyvavo priimant sprendimus dėl užklasinės veiklos organizavimo.

Ketvirtas uždavinys - stiprinti vaikų ir mokinių sveikatą. Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte „Mažais žingsneliais olimpo link“. Kartu su mokytojais V. Petrauskiene ir D. Petreikiene dalyvavome „Olimpinio švietimo kongrese 2015“. Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja J. Česnavičienė – seminare „Ilgalaikiai pedagoginio kūrybingumo mokymai. Praktinės veiklos realizavimo idėjos ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpiniam ugdyme, II dalis“. Įgytas žinias pedagogės taikė mokykloje vykdant projektus.

Mokyklos vaikų ir mokinių komandos dalyvavo Mokinių (vaikų) mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Mokinių komanda laimėjo III-ąją vietą. Olimpinio festivalio kaimo mokyklų pradinių klasių rajoninio etapo kvadrato varžybose taip pat laimėta III-oji vieta.

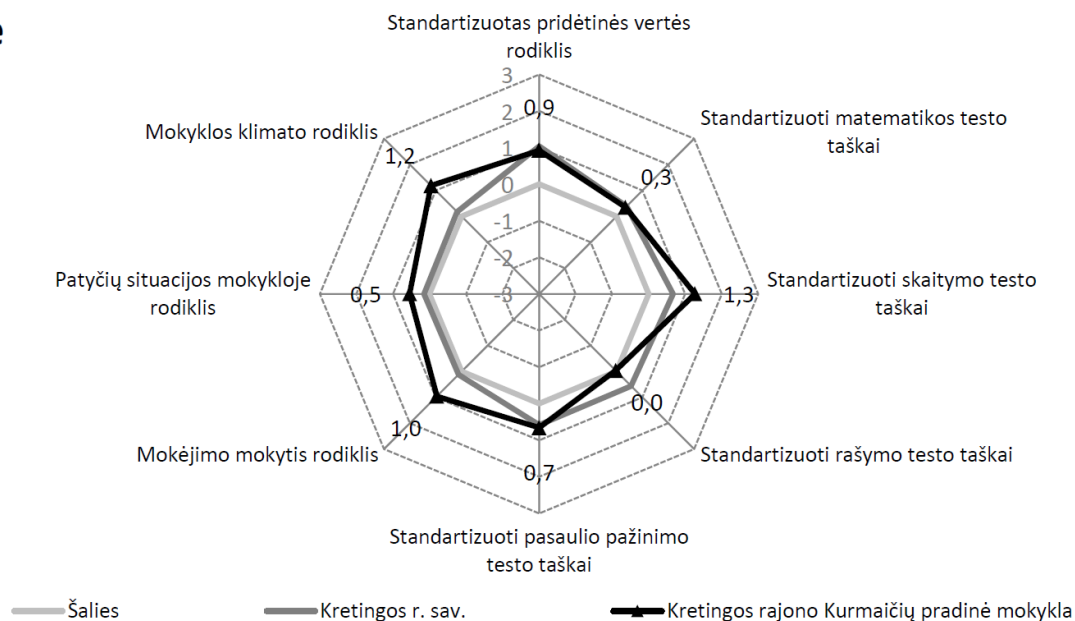
Džiugina mokinių pasiekimai rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2015“. Tarp 50 geriausių Lietuvos mokinių pirmokas M. Česnavičius užėmė 16-ą vietą, o tarp 10 geriausių rajone „Nykštukų“ grupėje jis užėmė 1-ą vietą; 1 klasės mokinė K. Gedvilaitė – 3-ą vietą, 3 klasės mokinė M. Kripaitė „Mažylių“ grupėje užėmė 6-ą vietą rajone. 4-8 klasių rajoninėje matematikos olimpiadoje 4 klasės mokiniai L. Gujis ir L. Barkus apdovanoti padėkos raštais. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“, kur mokiniai laimėjo 13 medalių, gavo 48 diplomus ir 5 padėkas. Skatiname visus mokinius, ne tik gabiausius, pasitikrinti ir įsivertinti savo gebėjimus ir pajusti mokymosi džiaugsmą.

Standartizuotų testų tikslas – sudaryti sąlygas mokykloms ir mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.

Pagal mokyklos 4 klasės mokinių 2015 metų standartizuotų testų lyginamąją analizę sprendžiame apie mokyklos darbo stiprybes ir tobulintinas sritis. Gautoje ataskaitoje pateikti apibendrinti duomenys apie standartizuotų testų rezultatus, mokyklos sukuriama pridėtinę vertę ir kitus rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokyti, mokyklos klimato). Mokyklos mokinių testų rezultatai parodo ugdymo aplinkos ir ugdymo kokybės rodiklius. Džiaugiamės, kad dauguma rodiklių yra geresni už respublikos ir rajono.

4 klasė



Mokykloje buvo organizuoti renginiai rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir vaikams: priešmokyklinio amžiaus vaikų varžytuvės „Judėk, mąstyk, nugalėk“, 1-4 klasių estafečių varžybos „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“.

Mokiniai dalyvavo rajono ugdymo įstaigose organizuojamuose renginiuose: Kaziuko mugėje (Kretingos rajono Rūdaičių mokykloje), edukaciniame renginyje „Senoviniai muzikos instrumentai“ (Palangos V. Jurgučio pagrindinėje mokykloje). Mokyklos šokėjai dalyvavo rajono mokyklų meno kolektyvų koncertuose „Esu Lietuvai“, „Aguonėlė“.

Džiaugiamės, kad iš gautų projektų lėšų per metus pavyko įsigyti daug sporto inventoriaus, o panaudojant dalį 2 procentų GPM – interaktyvią lentą.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai.

Vykdytos programos, projektai	Programų, projektų tikslai	Pasiekti rezultatai	Neįvykdytos priemonės
Projektas „Olimpinė karta“. Projektas finansavimui gauti „Man mankšta-ir nauda, ir pramoga“	Organizuojant olimpinį ugdymą mokykloje, vykdyti sportinę ir projektinę veiklą, siekiant fizinio, protinio ir dvasinio tobulėjimo harmonijos.	Gautas finansavimas-150 Eur. Tėvai įgijo žinių apie vaiko fizinio aktyvumo naudą sveikatai. Vaikai ugdėsi įprotį sistemingai mankštintis.	-
Sveikatiados projektas „5000 žingsnių su šypsena“	Tikslas-skatinti mokyklos bendruomenę keisti nejudrų gyvenimo būdą į sveikesnį ir aktyvesnį.	Gautas finansavimas-150 Eur. Vaikai ugdysis įprotį sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulėjimui. Gauti tyrimų duomenys panaudoti planuojant vaikų aktyvumą skatinančias veiklas.	-
1 – 4 klasėse socialinių bei emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“	Programos tikslas – mažinti vaikų agresyvų elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus	Mokiniai atpažįsta savo ir kitų žmonių jausmus, kuria sėkmingesnius tarpusavio santykius, geriau geba spręsti problemas, labiau įsitraukia į mokymąsi.	-

	ir problemas, suprasti savo elgesio pasekmes.		
Kretingos muziejaus edukacinė programa „Žemaitoka muziejėnoka“	Programos tikslas –populiarinti žemaičių tarmę, puoselėti tradicijas ir papročius, padėti giliau pažinti protėvių gyvenimo būdą.	Mokiniai sužino Žemaitijos kultūros tradicijas, mokosi saugoti ir puoselėti ne tik jas, bet ir žemaičių kalbą. Išmoksta švęsti šventes, gaminti žemaitiškus patiekalus.	-
Vaikų socializacijos programa „Aš-gamtos vaikas“	Programos tikslas- ugdyti mokinių pilietiškumą, kompetencijas, vertybines nuostatas sudarant sąlygas pažinti, tyrinėti gamtos pasaulį kartu su tėvais ir Lietuvos skautijos atstovais.	Gautas finansavimas-150 Eur. Mokiniai įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė pamokų, mokykloje organizuojamų renginių, šeimos išvykų metu, ugdėsi meilę gimtinei, formavosi nuostatą apie sveiką gyvenimo būdą, gebėjimą išgyventi gamtoje.	-
Mokyklinis projektas „Metų ratas“	Projekto tikslas – išsaugoti ir puoselėti gimtojo krašto tradicijas, švęsti kalendorines ir religines šventes.	Vaikai ir mokiniai, dalyvaudami projekte, išmoko švęsti tradicines lietuvių tautos kalendorines ir religines šventes, išmoko liaudies dainų, šokių, žaidimų.	-

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2014 m.	2015 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	114,4	116,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	131,8	130,5
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,5	3,6
ES lėšos	0,00	0,00

PRIEDAS. Finansinės ataskaitos pagal Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr.A1-1027 „Dėl savivaldybės biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių ir savivaldybės konsoliduotųjų finansinių ataskaitų rinkinių rengimo ir teikimo tvirtinti tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintą tvarkos aprašą.

4. PROBLEMOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

1. Mokinio krepšelio lėšų trūkumas trukdo panaudoti ugdymo plano galimybes – negalime skirti valandų individualiems mokinių poreikiams tenkinti.

Direktorė

Loreta Jurgutienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2016 m. vasario 22 d.
protokolu Nr. S1-2