

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

**KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖS MOKYKLOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

Kurmaičiai

2023

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	4
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	5
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	6
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	9
PENKTASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS	10
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	11
PIRMASIS SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	11
ANTRAS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI. 14	
TREČIASIS SKIRSNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	17
IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	18
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	18
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	19
TREČIASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ	19
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	20
V SKYRIUS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	20
PIRMASIS SKIRSNIS. IKIMOKYKLIMO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS	20
ANTRASIS SKIRSNIS. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS	21
VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	22
PRIEDAS 1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIAUS 2023–2024 IR 2021–2025 MOKSLO METAIS	24
PRIEDAS 2. PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	26
PRIEDAS 3. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	28
PRIEDAS 4. UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	30

PATVIRTINTA

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-45

**2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR
PRADINIO UGDYMO PLANAS****I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, pradinio ugdymo programos ją pritaikius ir individualizuojant mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. 2022–2023 mokslo metų Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo veiksmingumas:

2022–2023 mokslo metų Kurmaičių pradinėje mokykloje pradinio ugdymo programa buvo vykdoma pagal BUP 75 punkto lentelę, pritaikius ją Mokyklos ugdymo tikslams pasiekti ir pagal turimas lėšas.

4 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 2022–2023 mokslo metais 4 klasės mokinių NMPP rezultatai – aukščiausi tarp Kretingos rajono mokyklų. Surinktų taškų vidurkis – matematikos – 78 proc., skaitymo – 69 proc. 2022 m. matematikos NMPP rezultatas – 53,3 proc, skaitymo – 45 proc. 1–4 kl. 2022–2023 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 30,6 proc. (pakilo 3 proc.) mokinių, pagrindiniu lygiu – 44,9 proc. (pakilo – 3,5 proc.), patenkinamu lygiu – 24,5 proc. (sumažėjo – 6,5 proc.). 1–3 klasėse vykdytas diagnostinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Metodinėje taryboje išanalizuoti individualūs ir apibendrinti mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. 1,5 procentų pamokų 1–4 klasėse per mokslo metus vestos ne Mokyklos aplinkoje, 3,8 procentų pamokų buvo integruotos. 50 procentų pamokų specialius pedagogas vedė klasėje kartu su mokytoja. Vieną dieną per savaitę mokykloje dirbo Kretingos rajono švietimo centro (toliau – Švietimo centras) pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus (toliau – Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius) psichologas, socialinis pedagogas. Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymas buvo vykdomas per Švietimo centro karjeros specialisto, Mokyklos mokytojų organizuojamas veiklas. Mokykloje sudarytos geros sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veiklai ir mokinių užimtumui po pamokų. Panaudotos visos 8 neformaliojo švietimo valandos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, Mokykloje veikė 6 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – tikslingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrąsias programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Mokykloje organizuoti;

4.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

5.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.3. **Ugdomoji veikla** – pagrindinė kasdienio ugdymosi organizavimo forma ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokinių grupėse.

5.4. Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, rėmėsi 2022–2023 m. m. 1–3 klasėse diagnostinių darbų, metinių mokinių pasiekimų ir NMPP rezultatų analize.

7. Mokyklos ugdymo planas paskelbtas mokyklos interneto svetainėje <https://kurmaiciumokykla.lt/>.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

9. Ugdymo proceso trukmė dienomis pradinio ugdymo programai – 175 d., t. y. 35 savaitės, priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams – ne mažiau kaip 640 val. (ugdymo procesas trunka 33 savaites, baigiasi atitinkamai 2023 m. gegužės 31 d. ir 2024 m. gegužės 30 d.).

10. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

11. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

11.1. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

11.2. paskirtos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos: 1–4 kl.*	2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 30 d.
Priešmokyklinis ugdymas	2024 m. birželio 3 d. – 2024 m. rugpjūčio 30 d.

Pastaba.

*žr. Mokyklos ugdymo plano 1 priedą (per mokslo metus organizuojamos 2 ilgesnės apimties edukacinės išvykos).

12. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

12.1. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

12.2. paskirtos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos: 1–4 kl.*	2025 m. birželio 12 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.
Priešmokyklinis ugdymas	2025 m. birželio 2 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.

Pastaba.

*Per mokslo metus organizuojamos 2 ilgesnės apimties edukacinės išvykos, kurios prilyginamos 2 mokymosi dienoms.

13. Pagal Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimus, patvirtintus

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-845 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, priešmokyklinio amžiaus vaikams mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi – rugpjūčio 31 d. Mokyklos ugdymo plano 11.2 ir 12.2 punktuose nurodytu mokinių atostogų metu ugdomoji veikla neorganizuojama, bet užtikrinama mokinių priežiūra atsižvelgiant į jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Mokyklos ugdymo planas Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnaujina, jei jie atitinka Mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąją ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

15. Mokyklos ugdymo planą parengė 2023 m. birželio 16 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1- 35 sudaryta darbo grupė.

16. Rengiant Mokyklos ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma 2017), Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma 2016), ir kitais bendrąją ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais Mokykloje įgyvendinamos:

17.1. 2023–2024 mokslo metais:

17.1.1. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau atitinkamai – 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2022 m. Pradinio ugdymo bendroji programa), 1 ir 3 klasėse;

17.1.2. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pradinio ugdymo bendroji programa), 2 ir 4 klasėse;

17.1.3. 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos;

17.1.4. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą;

17.1.5. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarta Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.A1-592, ir kuri patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr.V1-45 „Dėl Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“.

18. Mokyklos priimti susitarimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas (Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 19 d. protokolas Nr.S2-3) dėl:

18.1. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendoriaus 2023–2024 mokslo metams, t. y. planuojamų organizuoti Mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymo laiko juostoje (žr. Mokyklos ugdymo plano 1 priedą);

18.2. ugdymo proceso organizavimo trukmės;

18.3. užsienio kalbos pasirinkimo nuo 2 klasės;

18.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams;

18.5. mokymosi pagalbos teikimo;

18.6. švietimo pagalbos teikimo;

18.7. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, mokymosi krūvio reguliavimo;

18.8. ugdymo organizavimo ne Mokyklos aplinkose;

18.9. informacinių technologijų naudojimo, informatinio mąstymo ugdymo;

18.10. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

18.11. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių ir kt. programų įgyvendinimo;

18.12. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

18.13. individualaus ugdymo plano sudarymo;

18.14. mokinių skaičiaus neformaliojo švietimo būrelyje ir laikinojoje grupėje.

19. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos 2017 reikalavimų, tačiau Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Mokyklos ugdymo planas suderinamas su Mokyklos taryba, Kretingos rajono savivaldybės administracija ir iki 2023 m. rugsėjo 1 d. tvirtinimas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

21. Ugdymo procesas Mokyklos sprendimu 1–4 klasėse suskirstytas pusmečiais ir nustatytos pusmečių datos:

Pusmetis	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 23 d.	rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.
Antras pusmetis	sausio 24 d. – birželio 7 d.	sausio 25 d. – birželio 11 d.

22. Mokyklos ugdymo plane numatyti 1–4 klasių mokomieji dalykai ir jiems skirtų pamokų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai.

23. 1–3 klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus.

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma 2017 Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudarytas tvarkaraštis. 1 klasėje neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos per dieną, o 2–4 klasėse – daugiau kaip 6 pamokos. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 45 min. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Jeigu organizuojamas nepertraukiamas mokymasis, laikomasis Higienos normose 2017 nurodytų reikalavimų.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių k. (lietuvių k. ir literatūros), muzikos, fizinio ugdymo.

26. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla – organizuojama fiziškai aktyvioms veikloms skirta ne mažiau kaip 20 min. pertrauka.

27. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną Mokykloje vykdoma ir sprendimai dėl mokymosi krūvio suregulavimo priimami vadovaujantis Mokyklos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (toliau – Vertinimo tvarkos aprašas), patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V1-70 „Dėl Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023 m. rugpjūčio 23 d. įsakymo Nr. V1-39 redakcija).

27.1. Pasiekimų patikrinamieji darbai organizuojami pagal mokytojo ilgalaikį planą:

27.1.1. tai pačiai klasei per dieną gali būti skiriamas vienas kontrolinis darbas (testas, diktantas, savarankiškas darbas ir pan.), kurio trukmė yra ne mažiau kaip 30 min.;

27.1.2. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;

27.1.3. planuojant klasei skirtų patikrinamųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti, mokiniai apie patikrinamąjį darbą informuojami ir jis pažymimas elektroniniame dienyne prieš 5 darbo dienas;

27.1.4. atsižvelgiama į tai, kad patikrinamieji darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

27.1.5. mokiniai, nerašę patikrinamojo darbo, atsiskaito sutartu, patogiu mokytojui ir mokiniui laiku, bet ne vėliau kaip per 2 savaites.

27.2. Užduotys į namus skiriamos:

27.2.1. tikslingos, atitinkančios mokinio galias, padedančios siekti numatytų mokymosi tikslų;

27.2.2. trumpalaikės, kurias privaloma atlikti iki kitos dalyko pamokos;

27.2.3. ilgalaikės, kurias privaloma atlikti iki nurodytos datos.

27.3. Užduotys į namus neskiriamos:

27.3.1. atostogoms;

27.3.2. dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

28. Mokiniui, kuris atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

29. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokins mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu:

29.1. pateikti dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

29.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies, jis siūlo Mokyklos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

29.3. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pasiekimų lygį.

29.4. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla Mokyklos bibliotekoje.

30. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir/ arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę arba trunkančios trumpesnę laikotarpį (pvz.: mėnesį)) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus) įskaitomos į mokymosi krūvį.

31. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, mokymosi sunkumus, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus ir pan. Mokymosi pagalbos būtinumas nustatomas nuolat stebint jo individualią pažangą.

32. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą. Konsultacijos mokiniams Mokykloje teikiamos saviugdų valandų metu (žr. Vertinimo tvarkos aprašą).

33. Siekiama, kad mokymosi pagalba būtų sisteminė, apimtų pasiekimų žemėjimo prevenciją ir intervenciją, tad ji teikiama:

33.1. jei mokinys neatvyko į Mokyklą dėl ligos ar kitų priežasčių;

33.2. gavo nepatenkinamą ar kelis iš eilės nepatekinamus patikrinamųjų ar kitų užduočių vertinimus;

33.3. jei pasiekimų lygis iš vieno ar kelių dalykų yra žemesnis, nei numatyta 2022 m. Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, 2008 m. Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, ir mokinys nedaro pažangos;

33.4. jei pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.5. 3 klasės mokiniams, jeigu jie atvyko iš kitos mokyklos ir mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį lyginant su 2022 m. Pradinio ugdymo bendrąja programa, negu Mokyklos mokiniai;

33.6. kitais Mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34. Mokykla, norėdama padėti mokiniams siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos:

34.1. bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais):

34.1.1. du kartus per mokslo metus (rugsėjo ir sausio mėn.) organizuojami mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai;

34.1.2. du kartus per mokslo metus (lapkričio mėn. ir kovo mėn.) organizuojami trišaliai pokalbiai „Mokinys-tėvai-mokytojas“, kurių metu aptariami mokinio pasiekimai ir pažanga, susitariama dėl būdų pasiekimams gerinti;

34.2. gruodžio mėn., balandžio mėn. išveda signalinius pusmečius ir mokytojai kartu su mokiniais išanalizuoja rezultatus; mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymo(si) rezultatus, teikiama pagal poreikį mokytojo, specialiojo pedagogo pagalba;

34.3. pasibaigus pusmečiui, analizuoja pasiekimų rezultatus ir susitariama dėl pagalbos mokinio rezultatams pagerinti;

34.4. pritaiko mokymą (mokytojas pamokose diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą) pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

35. Siekdama mokymą diferencijuoti ir individualizuoti, Mokykla sudaro mokinio individualų ugdymo planą. Individualiame ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys bus pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius ir padedama išsikelti mokymosi tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokykla yra susitarusi dėl individualaus ugdymo plano formos, struktūros, stebėsenos ir aptarimo.

36. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

36.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

36.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

36.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

36.5. turi vieno ar kelių dalykų mokymosi lygį žemesnį, nei numatyta 2008 m. Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, 2022 m. Pradinio ugdymo bendrojoje programoje.

37. Laikantis mokymo diferencijavimo ir individualizavimo principų (Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 19 d. protokolas Nr.S2-3):

37.1. Mokykloje sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui mokytis, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę mokytis ir tikybą, ir etiką (žr. Mokyklos ugdymo plano 55.1 papunktį);

37.2. 4 kl. skiriama papildoma matematikos pamoka (konsultacija) mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (žr. Mokyklos ugdymo plano 55.1 papunktį).

38. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Ugdymas ne Mokyklos aplinkoje organizuojamas ne tik pamokos, bet ir kitais mokymosi organizavimo metodais (pvz.: per projektinę veiklą).

39. Priimti susitarimai, kad 3 procentai atitinkamai kiekvienos klasės ugdymo proceso valandų organizuojamos ne Mokykloje (žr. Mokyklos ugdymo plano 1 priedą):

39.1. Kurmaičių bibliotekoje, stadione, gyvenamojoje aplinkoje veikiančiose įmonėse, Mokyklos lauko klasėje;

39.2. Kretingos ir kitų miestų bibliotekose, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje, pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“ dalyvaujančių Kretingos rajono mokyklų siūlomose veiklose ir pan.;

39.3. panaudojant Kultūros paso lėšas pasirinktoms kultūros ir meno paslaugoms.

40. Organizuojant ugdymą ne Mokyklos aplinkoje, mokytojai sieja dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Mokyklos mokymosi aplinka, pamokų tvarkaraštis pritaikomas lanksčiai jį keičiant, kad nesutrukdytų įprasto ugdymo proceso ir, jeigu reikia, keičiamas atsižvelgiant į konkrečios veiklos įgyvendinimo sąlygas (pvz.: pamokos dvigubinamos).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

41. 2023–2024 m. m. Mokykloje nėra mokinių, kurie mokomi namie ar ugdosi šeimoje.

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

44. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

44.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

47. Sudarant mokinio, kuris mokomas namie, individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

48. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

49. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos Mokyklos ugdymo plano 17 punkte įvardintos programos.

50. Atnaujintas ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Ugdymo turinio atnaujinimo Mokykloje 2021–2024 metų priemonių planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V1-20 (toliau – Ugdymo turinio atnaujinimo priemonių planas). 2022 m. Pradinio ugdymo programų įgyvendinimas grindžiamas viso Mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu, siekiama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja Ugdymo turinio atnaujinimo priemonių plano įgyvendinimą.

51. Mokslo metų pradžioje pradėjus įgyvendinti mokymosi turinį, 1, 3 klasių mokytojai TAMO dienyne, susirinkimo metu supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

52. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. turinio skiriama mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, projektinei veiklai, integruojamoms dalykų pamokoms, pamokoms ne Mokyklos aplinkoje ir kt. (žr. Mokyklos ugdymo plano 1 priedą). Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio įgyvendinimo nuostatų, derinimo su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius:

Klasė	Valandų (pamokų) skaičius	Pradinio ugdymo bendrosios programos dalykų turinys apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose numatytų pamokų.	30 proc. turinio skiriama mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamoms dalykų pamokoms, pamokoms ne Mokyklos erdvėse ir kt.	Ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje numatytos integruotos ir ne Mokyklos aplinkoje organizuojamos pamokos	
1	805	564	241	24*, 64*	Iš viso – 88*
3	875	613	262	26*, 70*	Iš viso – 96*

Pastaba.

*integruota pamoka gali būti organizuojama ne Mokyklos aplinkoje, o pamoka ne Mokyklos aplinkoje gali būti integruota, todėl bendras pamokų skaičius gali būti mažesnis negu nurodyta.

53. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį vadovaujamosi Mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-29 „Dėl Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ (2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr.V1-41 redakcija).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

54. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę pagal Bendruosius ugdymo planus:

54.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informacinės technologijos, informatika*, **	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus (žr. Mokyklos ugdymo plano 57 punktą).;

**skiriama neformaliojo švietimo valanda 3–4 klasės mokiniams mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų naudojimui, saugiam ir atsakingam elgesiui skaitmeninėje aplinkoje, mokyti (žr. Mokyklos ugdymo plano 56.5 papunktį).

54.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų*, **, prancūzų**, vokiečių**)	–	70 (2)**	70 (2)*	70 (2)*	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***, ****	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*3 ir 4 klasėse mokoma užsienio kalbos (pirmosios, anglų);

**2 klasėje mokoma mokinių pasirinktos užsienio kalbos iš siūlomų trijų užsienio kalbų;

***integruojama į kitus mokomuosius dalykus (žr. Mokyklos ugdymo plano 57 punktą);

****skiriama neformaliojo švietimo valanda 3–4 klasės mokiniams mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų naudojimui, saugiam ir atsakingam elgesiui skaitmeninėje aplinkoje, mokyti (žr. Mokyklos ugdymo plano 56.5 papunktį).

55. Mokyklos paskirstytos ugdymo valandos 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti:

55.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	210 (6)	
Dorinis ugdymas (etika)	–	35 (1)* (jungtinė)	35 (1)** (jungtinė)	–	70 (2)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)		
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***		
Informacinės technologijos, informatika***, ****	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (matematika)	-	-	-	35 (1)	35 (1)		
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)		
Iš viso skirta pamokų mokiniui	805 (23)	875 (25)	875 (25)	910 (26)	3465 (99)		
Iš viso skirta pamokų ir neformaliojo švietimo valandų klasei	875 (25)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	3815 (109)		

Pastabos:

*jungtinė 2, 4 klasių mokinių grupė;

**jungtinė 1, 3 kl. mokinių grupė;

***integruojama į kitus mokomuosius dalykus (žr. Mokyklos ugdymo plano 59 punktą);

****skiriama neformaliojo švietimo valanda 3–4 klasės mokiniams mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų naudojimui, saugiam ir atsakingam elgesiui skaitmeninėje aplinkoje mokyti (žr. Mokyklos ugdymo plano 56.5 papunktį).

55.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dorinis ugdymas (etika)	–	35 (1)* (jungtinė)	35 (1)** (jungtinė)	–	70 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų***, ****, prancūzų****, vokiečių****)	–	70 (2)****	70 (2)***	70 (2)***	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai****	****	****	****	****	****
Informatika****, ****	****	****	****	****	****
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Iš viso skirta pamokų mokiniui	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Iš viso skirta pamokų neformaliojo švietimo valandų klasei	875 (25)	945 (28)	945 (28)	945 (27)	3780 (108)

Pastabos:

*jungtinė 1, 2 klasių mokinių grupė;

**jungtinė 3, 4 kl. mokinių grupė;

***3 ir 4 klasėse mokoma užsienio kalbos (pirmosios, anglų);

****2 klasėje mokoma mokinių pasirinktos kalbos iš siūlomų trijų užsienio kalbų;

*****integruojama į kitus mokomuosius dalykus (žr. Mokyklos ugdymo plano 57 punktą);

*****skiriama neformaliojo švietimo valanda 3–4 klasės mokiniams mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų naudojimui, saugiam ir atsakingam elgesiui skaitmeninėje aplinkoje mokyti (žr. Mokyklos ugdymo plano 56.5 papunktį).

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. dorinis ugdymas:

56.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

56.1.3. per mokslo metus į Mokyklą atvykus mokiniui sudaromos galimybės tęsti pasirinktą mokytis dorinio ugdymo dalyką;

56.1.4. 2023–2024 mokslo metais sudaromos jungtinės grupės mokyti pasirinkto dorinio ugdymo dalyko – etikos ar tikybos;

56.2. kalbinis ugdymas:

56.2.1. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

56.2.2. Mokykloje 3 ir 4 klasių mokiniai kaip pirmosios užsienio kalbos mokosi anglų kalbos;

56.2.3. 2 klasės mokiniai 2023–2024 mokslo metais kaip pirmąją užsienio kalbą pasirinko mokyti anglų kalbą;

56.2.4. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi:

56.2.4.1. per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

56.2.4.2. visuose rašto darbuose ištaisant klaidas;

56.2.4.3. 1–4 klasėse vykdant ilgalaikius skaitymo skatinimo projektus, o 1 klasėje – ir dalyvaujant „Etwinning“ projekte „Skaitymo kirminai“ („Book Worms“);

56.2.4.4. naudojant „Ema“ klasės interaktyvias užduotis lietuvių kalbai mokyti;

56.2.4.5. taikant pamokose teksto suvokimo strategijas (raktinių žodžių išskyrimą, pagrindinės minties formulavimą ir pan.);

56.3. socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

56.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (35 val.), iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai (10 pamokų) (pvz.: parke, miške, prie vandens telkinio ir pan.) ir ne mažiau kaip viena ketvirtoji (10 pamokų) skiriama veiklai socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.

56.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

56.3.3. naudojamosi projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ svetainės „Vedlys“ pamokų veiklos aprašais. Tai mokytojai numatė ilgalaikiuose planuose;

56.3.4. įgyvendinamas ir vykdomas prevencinio projekto „Gamtos taku į emocijų pasaulį“, finansuojamo Kretingos rajono savivaldybės lėšomis, veiklas;

56.3.5. fizinis ugdymas:

56.3.5.1. be skirtų privalomųjų fizinio ugdymo pamokų, mokiniai gali rinktis lankyti neformaliojo švietimo sporto būrelį;

56.3.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių veikla organizuojama taip:

56.3.5.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.3.5.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

56.3.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdymo proceso metu tarp pamokų organizuojama fiziškai aktyvi pertrauka ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos sporto salėje arba lauke;

56.3.5.4. mokiniams, kurie lanko neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) neformalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikia tai įrodančią informaciją, dalį fizinio ugdymo pamokų galima įskaityti vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 29 punkte numatyta tvarka;

56.3.6. įgyvendinamas ir vykdomas sveikatinimo projekto „Vanduo – mūsų draugas“, finansuojamo Kretingos rajono savivaldybės lėšomis, respublikinio sporto projekto „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“ veiklas;

56.4. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

56.4.1. atsižvelgdama į Mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius, Mokykla 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais meninio ugdymo valandas skiria dailės, technologijų, muzikos ir teatro dalykams;

56.4.2. 2023–2024 mokslo metais technologiniam ugdymui 2 ir 4 klasėje skiriama 1/3 (24 pamokos) dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

56.4.3. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse Mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro dalykas;

56.4.4. mokiniams, kurie lanko neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) neformalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikia tai įrodančią informaciją, dalį meninio ugdymo pamokų galima įskaityti vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 29 punkte numatyta tvarka;

56.5. informacinės technologijos/ informatika:

56.5.1. naudojamos/-a skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese (mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose);

56.5.2. integruojamos/ -a į mokomuosius dalykus ir skiriama neformaliojo švietimo valanda 3–4 klasių mokiniams ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokyti kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, ugdyti 4 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų atlikimo įgūdžius.

57. Etninės kultūros bendroji programa 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1-941, Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1-1159, Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-494, 2023–2024 mokslo metais 2, 4 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į mokomuosius dalykus:

Klasė	Valandų (pamokų) skaičius	Integruojamų valandų skaičius	Į kokius dalykus integruojama	Iš viso integruojama valandų (pamokų)
Gyvenimo įgūdžių programa				
1	805	12	Visi mokomieji dalykai, išskyrus dorinį ugdymą (etiką, tikyba), muziką, teatrą	18
		2	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	
		2	Muzika	
		2	Teatras	
2–4	875	14	Visi mokomieji dalykai, išskyrus dorinį ugdymą (etiką, tikyba), muziką, teatrą, užsienio kalbą (pirmąją, anglų)	22
		2	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	
		2	Muzika	
		2	Teatras	
		2	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	

Klasė	Valandų (pamokų) skaičius	Integruojamų valandų skaičius	Į kokius dalykus integruojama	Iš viso integruojama valandų (pamokų)
Etninės kultūros programa*				
1	805	5	Visi mokomieji dalykai, išskyrus dorinį ugdymą (etiką, tikyba), muziką, teatrą, užsienio kalbą (pirmąją, anglų)	8
		1	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	
		1	Muzika	
		1	Teatras	
2–4	875	5	Visi mokomieji dalykai, išskyrus dorinį ugdymą (etiką, tikyba), muziką, teatrą, užsienio kalbą (pirmąją anglų)	8
		1	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	
		1	Muzika	
		1	Teatras	
Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“				
2, 4	875	10	Visi mokomieji dalykai	10
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa				
2, 4	875	10	Visi mokomieji dalykai	10
Žmogaus saugos bendroji programa				
2, 4	875	10	Visi mokomieji dalykai	10
Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa				
2, 4	875	5	Visi mokomieji dalykai	5

Pastaba.

*vykdomas Mokyklos etnokultūrinis projektas „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“.

TREČIASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

58. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, kūrybinę ar kitą veiklą.

59. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos 8 val.

60. Mokiniai pasirinko 6 Mokyklos pasiūlytas neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo būrelio pavadinimas, klasė	Valandų skaičius
1.	Informatikos būrelis „Kompiuterių šalyje“ (3–4 kl.)	1
2.	Gamtininkų būrelis „Gamtukai“ (1–2 kl.)	1
3.	Dailės būrelis „Piešti galime visi“ (1–2 kl.)	1
4.	Sporto būrelis „Stiprūs ir vikrūs“ (3–4 kl.)	1
5.	Pop ansamblis „Linksmieji veidukai“ (1–4 kl.)	2
6.	Teatro būrelis „Teatro studija“ (1–4 kl.)	2
Iš viso		8

61. Neformaliojo švietimo programos organizuojamos pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir vyksta ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų.

62. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai pažymimi Mokinių registre.

63. Neformaliojo švietimo programoje nustatytas minimalus mokinių skaičius – 8 (Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 19 d. protokolas Nr.S2-3).

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

64. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

65. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. Formuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinį, organizuodama bei įgyvendindama jų ugdymo procesą, Mokykla vadovaujasi 2008 m. Pradinio ugdymo bendrąja programa, 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, 2022 m. Pradinio ugdymo bendrąja programa, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus ar kito miesto pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, atsižvelgia į mokinių mokymosi, švietimo pagalbos poreikius, mokymosi formą, mokymosi programos organizavimo būdą, Mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

67. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

67.1. sudėtinė mokinio individualus ugdymo plano dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą;

67.2. mokinio individualaus ugdymo plano rengimui ir įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas specialusis pedagogas, kuris kartu su švietimo pagalbos specialistais ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

67.3. kiekvieno mokinio individualaus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis, užtikrinantis ugdymo ir švietimo pagalbos dermę;

67.4. individualaus ugdymo plano stebėseną vykdoma ir aptariama kiekvieną savaitę švietimo pagalbos specialistų, klasės mokytojo individualių pokalbių metu, Mokyklos VGK – vieną kartą per pusmetį, o su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) – 1 kartą per pusmetį pusmečio pabaigoje arba trišalio pokalbio metu.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nurodytu pamokų skaičiumi ir pagal poreikį keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų.

69. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi:

69.1. 2023–2024 m. m. sutrikusios kalbos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas skiriant specialiąsias pamokas tarčiai, kalbai ir klausai lavinti (pamokų skaičius koreguojamas iki 25 procentų):

69.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama 70 pamokų per mokslo metus;

69.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos

ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys yra suderinamas;

69.2. 2023–2024 m. m. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

69.2.1. skiriant mokytojo padėjėją;

69.2.2. numatant:

69.2.2.1. elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas (pagal poreikį integruojamos į specialiojo pedagogo užsiėmimus), kurių efektyvumas, t.y. mokinio daroma ar nedaroma pažanga, aptariamas periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) (atitinkamai pagal poreikį po to peržiūrimas, koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas);

69.2.2.2. galimybę naudotis jam pritaikyta nuolatine mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneses/ širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ir už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

69.2.2.3. mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), veiklas pagal mokinio pomėgius, vizualinių užuominų ugdymo procese ir mokinio mokymosi vietoje naudojimą;

69.2.2.4. ugdomosios veiklos metu fizinio aktyvumo pertraukas;

69.2.3. sutarus, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami laikmačiai).

70. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VKG narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

71. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokyklos Vertinimo tvarkos aprašu, pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ

72. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Mokykloje remiantis Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijomis teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą Mokykloje 1 kartą per savaitę mokiniams teikia atvykstantis Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologas ir socialinis pedagogas.

74. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

75. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

76. Švietimo pagalba mokiniui teikiama atitinkamai laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

77. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai:

77.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

77.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

77.3. pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

78. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal VKG ir Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu, galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

V SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

IKIMOKYKLIMO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

80. Ikimokyklinis ugdymas 2–5 metų vaikams:

80.1. organizuojamas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarta Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. A1-592, ir kuri

patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V1-45 „Dėl Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“;

80.2. reglamentuojamas grupės režimo, patvirtinto Mokyklos 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-42 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių režimo patvirtinimo“;

80.3. vykdomas penkias dienas per savaitę 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse (2–3 metų amžiaus vaikų grupės „Žvirbliukai“ veiklos modelis – 9 val., 3–5 metų amžiaus vaikų grupės „Boružiukai“ veiklos modelis – 10,5 val.), vienoje jungtinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zuikučiai“ (veiklos modelis – 9 val.) (2–3 metų vaikų amžiaus grupėje – 15 vaikų, maksimalus skaičius 3–5 metų vaikų amžiaus grupėje – 20, jungtinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje – 20 vaikų);

80.4. vykdomas pagal mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, parengtus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus;

80.5. kurie turi didelių kalbos ir komunikacijos sutrikimo problemų, vadovaujantis Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijomis vykdomas teikiant logopedo pagalbą.

81. Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programą, logopedė, specialioji pedagogė teikia konsultacijas dėl vaikų kalbos ir raidos vystymosi.

82. Ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“.

83. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja meninio ugdymo mokytojo organizuojamuose muzikos užsiėmimuose 3 kartus per savaitę, 1 kartą per savaitę – bendruose teatro ir muzikos užsiėmimuose.

84. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime vadovujamasi Mokyklos Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-38.

85. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas pagal aštuoniolika vaiko ugdymosi sričių, vadovaujantis kiekvienoje srityje išskirta esmine nuostata ir esminiais gebėjimais, kuriuos vaikas turėtų įgyti iki šešerių metų.

86. Informacija apie vaiko individualią pažangą kaupiama vaiko individualios pažangos ir pasiekimų aplankuose, kuriuose kaupiami vaiko darbai.)

87. Vaiko pasiekimai vertinami du kartus per metus: pirmasis vertinimas – iki rugsėjo 30 d. Jei vaikas pradėjo įstaigą lankyti vėliau, tai pirminis vertinimas atliekamas praėjus keturioms savaitėms nuo jo lankymo pradžios. Antrasis vertinimas – iki gegužės 31 d. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku.

88. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų pasiekimus informuojami el. dienyne „Mūsų darželis“ (<http://musudarzelis.lt/>).

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Priešmokyklinis ugdymas:

89.1. įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-845

„Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

89.2. Mokyklos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V1-42 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V1-42 redakcija);

89.3. reglamentuojamas grupės režimo, patvirtinto Mokyklos 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-42 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių režimo patvirtinimo“;

89.4. organizuojamas pagal 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo trukmė – 1 metai;

89.5. vykdomas pagal 9 val. per dieną grupės veiklos modelį. Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė yra jungtinė, nes kartu vykdoma ir ikimokyklinio ugdymo programa. Maksimalus vaikų skaičius jungtinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėje – 20 vaikų.

90. Ugdomoji veikla vykdoma pagal mokytojos, vykdančios priešmokyklinio ugdymo programą, ir meninio ugdymo mokytojos parengtus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodami grupių ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.

91. Priešmokyklinio ugdymo grupėje yra vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, todėl programa yra pritaikoma vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems didelių kalbos ir komunikacijos sutrikimo problemų, vadovaujantis Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijomis teikiama logopedo pagalba, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų – skirta mokytojo padėjėjo pagalba.

93. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja meninio ugdymo mokytojų organizuojamuose muzikos (5 kartus per savaitę) ir bendruose teatro bei muzikos užsiėmimuose (2 kartus per savaitę), ilgalaikiame skaitymo skatinimo projekte.

94. Priešmokyklinio ugdymo grupėje į ugdymo procesą integruojama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“.

95. Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, logopedė, specialioji pedagogė teikia konsultacijas dėl vaikų kalbos ir raidos vystymosi.

96. Vaiko pasiekimai vertinami: pirmasis vertinimas – iki rugsėjo 30 d., antrasis vertinimas – iki gegužės 25 d. Jei vaikas pradėjo įstaigą lankyti vėliau, tai pirminis vertinimas atliekamas praėjus keturioms savaitėms nuo jo lankymo pradžios. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku. Tarpinis vaiko vertinimas vyksta iki kovo 31 d.

97. Informacija apie vaiko individualią pažangą kaupiama vaiko individualios pažangos ir pasiekimų aplankuose (kaupiamai vaiko darbai). Vaiko individuali pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (<http://musudarzelis.lt/>) naudojant pasiekimų lygių požymių lentelę, kurioje aprašomos ugdymosi sritys ir galimi vaiko ugdymosi pasiekimai. Nurodoma ugdoma kompetencija ir konkretus pasiekimai bei ugdymo sritis.

98. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų pasiekimus informuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (<http://musudarzelis.lt/>).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

99. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

99.1. Ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius 2023–2024 mokslo metais (1 priedas).

99.2. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas).

99.3. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (3 priedas).

99.4. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (4 priedas).

SUDERINTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2023 m. rugpjūčio 30 d.
protokolas Nr. S1-4

SUDERINTA
Kretingos rajono savivaldybės meras

Antanas Kalnius
2023-08-

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės
mokyklos 2023–2024, 2024–2025 m. m.
ugdymo plano
1 priedas

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS 2023–2024
MOKSLO METAIS**

Eil. nr.	Ugdymo veiklos pavadinimas	Data	Pamokų skaičius	Klasės
<i>Kultūrinės ir pažintinės dienos</i>				
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena „Voras mezga mokslo ir žinių tinklą“	2023-09-01	4 pamokos	1–4 kl.
2.	Sveikatingumo diena, skirta Judumo savaitei	2023-09-22	5 pamokos	1–4 kl.
3.	Tarptautinė mokytojų diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“	2023-10-05	5 pamokos	1–4 kl.
4.	Ugdymo karjerai diena „Pažintis su profesijomis: šventinis dizainas“	2023-11-27	5 pamokos	1–4 kl.
5.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena	2024-01-12	1 pamoka	1–4 kl.
6.	Paskutinio skambučio šventė	2024-06-07	4 pamokos	1–4 kl.
<i>Edukacinės išvykos (ilgesnės negu 5 pamokos)</i>				
7.	I pusmečio edukacinė išvyka su klase („Panemunės kelias: pilys, dvarai bei įspūdingi gamtos vaizdai“)	Ugdymo proceso metu	10 pamokų	1–4 kl.
8.	II pusmečio edukacinė išvyka su klase („Lietuvos liaudies buities muziejus Rumšiškėse“)	Ugdymo proceso metu	12 pamokų	1–4 kl.
<i>Ilgalaikė projektinė veikla</i>				
9.	Projektas „Pamokos kitaip. STEAM savaitė“	2023-09-04, 05, 06, 07, 08* 2024-06-03, 04, 05, 06*	23 pamokos* 25 pamokos* 26 pamokos* 19 pamokų* 20 pamokų*	1 kl. 2–3 kl. 4 kl. 1 kl. 2–4 kl.
10.	Sveikatinimo projektas „Vanduo – mūsų draugas“	2023-09/10	5 pamokos 15 pamokų 15 pamokų	1 kl. 2 kl. 3 kl.
11.	Sporto projektas „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“	2023-10	12 pamokų	1–4 kl.
12.	Preveninių veiklų projektas „Gamtos taku į emocijų pasaulį“ (kalėdinės veiklos ir Padėkos diena)	2023-12-04, 21, 22	13 pamokų 15 pamokų	1 kl. 2–4 kl.
13.	Etnokultūrinis projektas „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“ (Kaziuko mugė ir projektinė veikla „Šv. Velykų belaukiant“)	2024-03-04 2024-03-29**	5 pamokos 5 pamokos**	1–4 kl.
<i>Mėnesio projektinė veikla (integruotos veiklos)</i>				
14.	Projektas „Pamokos kitaip. STEAM savaitė“	2023-09-08* 2024-06-06*	5 pamokos* 5 pamokos*	1–4 kl.
15.	Vaisių ir daržovių diena	2023-10-27	5 pamokos	1–4 kl.

16.	Tolerancijos diena	2023-11-16	5 pamokos	1–4 kl.
Eil. nr.	Ugdymo veiklos pavadinimas	Data	Pamokų skaičius	Klasės
17.	Patyriminė diena „Žiemos linksmybės“	2024-01-31	5 pamokos	1–4 kl.
18.	Projektinė veikla „Aš tikrai myliu Lietuvą“	2024-02-15	5 pamokos	1–4 kl.
19.	Projektinė veikla „Šv. Velykų belaukiant“	2024-03-29**	5 pamokos	1–4 kl.
20.	Patyriminė diena „Žalioji palangė“	2024-04-17	5 pamokos	1–4 kl.
21.	Projektinė veikla „Rytmetys mamai“	2024-05-03	5 pamokos	1–4 kl.
<i>Integruotos pamokos</i>				
22.	Integruotos pamokos vedamos per mėnesio projektinę veiklą ir mokytojo nuožiūra ugdymo proceso metu	Pagal mokytojo ilgalaikį planą	64 pamokos (8 proc.)***	1 kl.
			70 pamokų (8 proc.)***	2–4 kl.
<i>Pamokos ne Mokyklos aplinkose</i>				
23.	Pamokos ne Mokyklos aplinkose vedamos per mėnesio projektinę, ilgalaikę projektinę veiklą, kultūrinės ir pažintines dienas, ilgalaikes edukacines išvykas ir mokytojo nuožiūra ugdymo proceso metu	Pagal mokytojo ilgalaikį planą	24 pamokos (3 proc.)****	1 kl.
			26 pamokos (3 proc.)****	2–4 kl.

Pastaba.

*dvi projekto „Pamokos kitaip. STEAM savaitė“ veiklų dienos skirtos integruotoms veikloms;

** viena etnokultūrinio projekto „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“ veikla skirta integruotoms veikloms;

***45 pamokos vedamos per mėnesio projektinę veiklą; iš jų – po 3 pamokas vedama dorinio ugdymo ir teatro, po 6 pamokas – užsienio kalbos (pirmosios, anglų), užsienio kalbos (anglų), muzikos;

**** iš jų – po 1 pamoką dorinio ugdymo ir teatro, 2 pamokos – užsienio kalbos (pirmosios, anglų), užsienio kalbos (anglų), muzikos.

**PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo programą, ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), jis gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje 1–4 klasių mokiniams yra minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

4.1. atsižvelgia į Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, Mokyklos Nuotolinio mokymo taisykles;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. stebi mokinių emocinę sveikatą;

4.5. atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifiką, konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais dėl užduočių;

4.6. teikia švietimo pagalbą vadovaudamiesi Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų rekomendacijomis;

4.7. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.8. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.9. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.10. teikia mokymosi pagalbą atsižvelgdama į mokinių poreikius, stebi mokymosi krūvius (užduočių į namus apimtį, pobūdį ir pan.) vadovaudamasi Mokyklos Vertinimo tvarkos aprašu;

4.11. informuoja elektroniniame dienyne TAMO mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

4.12. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje;

4.13. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.14. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės
mokyklos 2023–2024, 2024–2025 m. m.
ugdymo plano
3 priedas

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo, mokymosi formą, mokymo proceso organizavimo būdą.

2. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokykloje pasirinkti vertinimo įrašai „padarė pažangą“ („pp.“), „nepadarė pažangos“ („np“).

3. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

Klasė / dalykai	3 klasė 2023–2024 mokslo metais	4 klasė 2024–2025 mokslo metais
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)*
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (5 pamokos - su klasės mokiniais ir 2 – individualiai su švietimo pagalbos specialistais)	245 (5 pamokos - su klasės mokiniais ir 2 – individualiai su švietimo pagalbos specialistais)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas		
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)
Matematika	175 (4 pamokos - su klasės mokiniais ir 1 – individualiai su švietimo pagalbos specialistais)	175 (4 pamokos - su klasės mokiniais ir 1 – individualiai su švietimo pagalbos specialistais)
Technologijos	35 (1)	35 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	35 (1)	35 (1)

Klasė / dalykai	3 klasė 2023–2024 mokslo metais	4 klasė 2024–2025 mokslo metais
Muzika	70 (2)	70 (2)
Teatras	35 (1)	35 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**
Informatika**	**	**
Etninė kultūra**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	875 (25)	875 (25)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	1 050 (30)	1 050 (30)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)
Skirta pamokų mokiniui	875 (25)	875 (25)

Pastaba:

*dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais (žr. Mokyklos ugdymo plano 59.1 papunktį);

**integruojama į kitus mokomuosius dalykus (žr. Mokyklos ugdymo plano 60 punktą).

5. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

6. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant individualų ugdymo planą skiriamos 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti.

7. Mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotą programą, dalis pamokų (dorinio ugdymo, užsienio kalbos (pirmosios, anglų), visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, dailės, muzikos, teatro, fizinio ugdymo) ir neformalusis švietimas organizuojamas su klasės mokiniais, kitos pamokos (lietuvių k. ir literatūros, matematikos) – atitinkamas pamokų skaičius su klasės mokiniais ir individualiai.

8. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės
mokyklos 2023–2024, 2024–2025 m. m.
ugdymo plano
4 priedas

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokykla, priimdama mokyti pagal pradinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Bendraisiais ugdymo planais.

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamą lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Mokiniui, atvykus į Mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi, 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant metodus, padedančius mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.
