

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS RENATOS BUMBLIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-04-23 Nr. P14-104
Kurmaičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos strateginio plano tikslą – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą(si), siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, kuriant saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką – numatyti 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai. **Vienas iš uždavinių** buvo tobulinti ugdymo proceso organizavimą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos gerinimo. Siekiant šio uždavinio pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pasiruošti atnaujintų programų taikymui, jų įgyvendinimui. 100 proc. 1–3 klasių mokytojų dalyvavo įstaigos organizuotuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Didelis iššūkis buvo pasirinkti pagrindinę mokymo priemonę – vadovėlius – 1 klasės mokiniams. Mokyklos vadovai ir mokytojai dalyvavo susitikimuose su leidyklomis, sėmėsi patirties dalyvaudami metodinėje dienoje „Teminio mokymo organizavimas Šiaulių Centro pradinėje mokykloje“. Priimtas sprendimas įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas 1 klasėje pereiti prie teminio mokymo ir pasirinkta dirbti pagal „Vaivorykštės“ serijos vadovėlius. Įgyvendinant atnaujintas programas buvo nutarta didesnę dėmesį skirti ugdymo proceso organizavimui kitose erdvėse. 2023 metais 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų organizavo 3 procentus pamokų ne mokyklos, netradicinėse erdvėse, 8 proc. pamokų integravo. Ugdymo procesas buvo organizuojamas Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, Kretingos muziejuje, Kretingos miesto centre, Kurmaičių apylinkėse, organizuojant išvykas, edukacijas į kitus miestus. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“, nuotolinėje pamokoje su VŠĮ Pranciškonų gimnazijos 2 klasių mokiniais „Ištieskime tiltus. Lietuva. Vasario 16-oji“, skaitė pranešimus respublikinėje gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, respublikinėje 2–4 klasių mokinių nuotolinėje patyriminio ugdymo(si) konferencijoje „Įdomieji bandymai“, Raseinių rajono ir respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinių (3–4) klasių mokinių intelektualiam komandiniam žaidime-konkurse „Mes lyderiai“ ir kituose respublikos konkursuose, pamokose. Mokykloje itin aktyvi meninė mokinių veikla. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose („Augu ir dainuoju Lietuvai“, „Laisvės vaikai“, „Iš močiutės skrynios“, „Dainuoju su mokytoju, mama, tėčiu, sese, broliu, draugais...“) ir rajoniniuose („Žėb akelės, lal bornelės“, „Vasara atrieda“, „Muzika mano širdyje“) muzikiniuose renginiuose. Mokykloje aktyviai taikoma STEAM metodika. Pradinių klasių mokiniams buvo vykdomas projektas „Pamokos kitaip. STEAM savaitė“, 2 gamtosauginės veiklos kitų ugdymo įstaigų erdvėse, 1–3 klasių mokiniai dalyvavo gamtamokslinėje veikloje Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje, priešmokyklinio ugdymo mokiniai – Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ „Žiniuko“ laboratorijoje, 4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Užsiėmimai lauke“. Ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo Kretingos rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konkurse-viktorinoje „Gamtos seklys“, itin aktyviai

dalyvavo STEAM kūrybinių darbų virtualiose parodose, vykdė STEAM, o priešmokyklinio ugdymo mokiniai – ir STREAM veiklas grupės veiklų metu. 4 klasės mokiniai dalyvavo 2 respublikinėse STEAM nuotolinėse veiklose „Ižiebk savo šviesą“, „Pasigamink savo vizualizacijos prietaisą!“, dalinosi patirtimi skaitydami pranešimą „Eksperimentuoju, tyrinėju ir mokausi“ tarptautinėje 1–4 klasių mokinių edukacinėje konferencijoje „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus 3“. Mokinių kompetencijos buvo tobulinamos neformaliojo švietimo veiklose. Išnaudota 100 proc. neformaliojo švietimo valandų: mokiniai turi galimybę rinktis meninio ugdymo (dailės, teatro, muzikos), sporto, informacinių technologijų programas. Sudarytos papildomos galimybės dalyvauti robotikos, futbolo ir sportinių šokių užsiėmimuose.

1–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Kings“, „Pangea“, „Olimpis 2023“. 10 mokinių, dalyvavusių „Kings“, buvo apdovanoti aukščiausio laipsnio diplomais. „Olimpis 2023“ projekte lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo dalykuose 7 mokiniai pelnė I laipsnio diplomus.

Siekiant tobulinti mokinių skaitymo gebėjimus kiekvienoje grupėje ir klasėje buvo vykdyti skaitymo skatinimo projektai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. 1 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame skaitymo skatinimo projekte eTwinning „Skaitymo kirminai 2024“, 4 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniuose pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų konkursuose „Žvilgsnis į knygų pasaulį“, „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“. Mokykloje vyko susitikimai su rašytojais V. Šidlausku, G. Karlausku, D. Teišerskyte. Respublikiniame dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“ laimėta 1 vieta, rajoniniame 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse laimėta 1 vieta, 1–4 klasių mokinių dailės konkurso „Mano plunksnelė 2023“ laimėtos 2 III vietos. Taip pat visi mokyklos mokiniai dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos ir bibliotekos Kurmaičių filiale edukaciniuose užsiėmimuose.

Ugdymo procese aktyviai naudotos skaitmeninės priemonės, visiems 1–4 klasių mokiniams nupirktos „Eduka“ licenzijos. Sėkmingai taikyti metodai, priemonės ugdymo procese lėmė aukščiausius pasiekimus 2023 metais 4 klasių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime tarp rajono mokyklų.

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos gerinimo, per 2023 metus buvo skiriama daug dėmesio bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimui (vidutiniškai per mokslo metus kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 11 dienų, vadovai – 6,75 dienos, pagalbos mokiniui specialistai – 3 dienas, mokytojo padėjėjai – 3,5 dienos), metodinės veiklos sklaidai. Vadovai bendradarbiaudami su mokytojais parengė 3 kvalifikacijos tobulinimo programas: edukacinė išvyka „Teminio mokymo organizavimas Šiaulių Centro pradinėje mokykloje“, metodinė diena „Mokomės ir mokome kitaip“, seminaras-edukacinė išvyka „Iššūkiai ir galimybės šiandieninėje ugdymo įstaigoje“. 36 proc. mokytojų dalinosi savo gerąja darbo patirtimi skaitydami pranešimus respublikiniuose ir rajoniniuose metodiniuose renginiuose („(Ne)vienas receptas įtraukčiai“, „Iššūkiai ir galimybės šiandieninėje įstaigoje“, „eTwinning Aplink Baltijos jūrą“, „Teminio mokymo taikymas įgyvendinant atnaujintas programas“, „Vizualinio mąstymo lavinimas, jo panaudojimas ir pritaikymas pamokose“, „Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos organizavo 3 atviras veiklas („Laiškas banginiui“, „Lauko darželis „Zuikučių pieva“, „Sėju pupą, sėju žirni“) Kretingos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Mokytojos organizavo rajoninį dailės konkurso „Mano plunksnelė 2023“, skirtą S. Dariaus ir S. Girėno skrydžio per Atlantą 90-mečiui paminėti, Žemaitijos regiono ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1–4 klasių mokinių dainų festivalį „Dainuoju su mokytoju, mama, tėčiu, sese, broliu, draugais...“, respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbų parodą „Žaidžiu ir mokausi. Geometrinės figūros“, 4 klasės mokinių ir jų tėvų darbų parodą „Mano šeimos malūnai“ Kretingos rajono švietimo centre. Mokykloje parengtas ir patvirtintas Mokytojų metodinių darbų, metodinių priemonių pateikimo, recenzavimo bei aprobavimo tvarkos aprašas. 25 proc. mokytojų mokyklos Metodinėje taryboje aprobavo 10 metodinių priemonių. Viena metodinė priemonė „Geometrinės figūros“ patalpinta Kretingos rajono švietimo centro mokytojų edukaciniame banke. Pedagoginė kvalifikacija tobulinta ir vertinant kitų rajono švietimo įstaigų mokytojų praktinę veiklą. Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius delegavo

mokyklos direktorę R. Bumblienę ir pradinio ugdymo mokytoją V. Petrauskienę įvertinti Kretingos Simono Daukanto progimnazijos ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos R. Lazdauskienės ir Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vyresniosios pradinio ugdymo mokytojos I. Grikšienės, siekiančių įgyti mokytojų metodininkų kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą. Pedagogine patirtimi dalijosi įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos – 2 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės atliko praktiką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

2023 metais parengti ir atnaujinti 9 mokyklos veiklą reglamentuojantys tvarkos aprašai.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko temas „Mokymasis be sienų“ veiklos rodiklių „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ vertinimą. Veiklos kokybės įsivertinimo išvadose teigiama, kad mokytojai, mokiniai ir jų tėvai 100 proc. teigiamai vertina ugdomosios veiklos organizavimą ne mokykloje (mokyklos, kaimo teritorija yra naudojama ugdymui pamokas perkeliant į lauką, stadioną, mokyklos aplinka yra pritaikyta STEAM ugdymui lauke, organizuojamos išvykos po miestą, rajoną, Lietuvą, vaikai lankosi miesto ir respublikos kultūros įstaigose). 100 proc. respondentų teigia, kad ugdymo procese virtualios mokymosi aplinkos naudojamos tikslingai, informacinių technologijų taikymas pamokose padeda mokiniams gilinti dalyko žinias.

Antras 2023 metų veiklos **uždavinys** buvo kurti emociškai palankią, saugią, šiuolaikišką, mokytiis motyvuojančią aplinką. Mokykloje įgyvendintos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimoči“ programa, priešmokyklinio ugdymo grupėje – programa „Zipio draugai“, 1 ir 3 klasėse – Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, 2 ir 4 klasėse – programa „Antras žingsnis“. 2023 metais pirmą kartą mokykloje buvo parengta prevencinė programa „Gamtos taku į emocijų pasaulį“, kurią finansavo Kretingos rajono savivaldybė (1000 Eur), UAB „Mogis“, tėvai. Prevencinėje programoje dalyvavo 100 proc. mokinių. Aktyviai bendradarbiauta su Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais. Psichologė ir socialinė pedagogė vedė individualias konsultacijas, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo grupines konsultacijas mokiniams 2–4 kartus per mėnesį. Tėvams specialistės vedė užsiėmimus: „Priimanti bendruomenė: tėvų ir mokytojų vaidmuo“, „Poilsio svarba sveikai vaiko raidai“, „Motyvacija mokytiis“. Po 9 metų pertraukos sėkmingai parengta ir įvykdyta vaikų vasaros poilsio programa „Vasaros spalvų mozaika“, kurią finansavo Kretingos rajono savivaldybė (1653 Eur.) Šioje programoje dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių. 1–4 klasių mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatos kompetencijos ugdymas įgyvendintas vykdant respublikinius projektus: ilgalaikį „Olimpinės Kartos“ projektą „Mažais žingsneliais Olimpo link“, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektą „Olimpinis meniu 2023“, projektus „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“, „Europos Judumo savaitė 2023“. Pirmą kartą parengta 1–4 klasių mokinių sveikatinimo programa „Mūsų draugas – vanduo“, kurią finansavo Kretingos rajono savivaldybė (1072 Eur, 1000 Eur), Klaipėdos medicinos centras „Lorna“ (1072 Eur). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Mankšta – geros dienos pradžia“, „Futboliukas“. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo Mokyklos tarybos organizuotoje šeimų sporto šventėje „Sportuokime kartu“. 2023 metais pirmą kartą įgyvendinta lauko darželio idėja. Priešmokyklinio ugdymo mokiniai birželio mėnesį vieną savaitę buvo ugdomi lauke visą dieną. Tėvai šią naują įvertino labai gerai.

Nuo 2023–2024 mokslo metų mokykloje padaugėjo specialiųjų poreikių mokinių. Logopedo pagalba teikiama 43 mokiniams, logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba – 6 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, 10 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokytojo padėjėjo pagalba – 6 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Kuriant emociškai palankią ir saugią aplinką, mokyklos ir rėmėjų lėšomis įrengtas sensorinis kambarys, atnaujintas švietimo pagalbos kabinetas, ikimokyklinio ugdymo grupės papildytos specialiosiomis priemonėmis, skirtomis vaikų emocinės savijautos gerinimui. Šiuolaikiška ir mokytiis motyvuojanti ugdymosi aplinka sukurta atnaujinus kompiuterinę klasę, biblioteką, 1 klasės mokinių klasę. Per metus papildyta kompiuterinė įranga (įsigyti 3 kompiuteriai), sukurta išmani skaitmeninė priemonė „Lietuvos žemėlapis“, kurios pagalba skenuodami QR kodus

mokiniai tobulina ne tik skaitmeninę, bet ir kitas kompetencijas, gilina savo žinias apie Lietuvos miestus, etnografinius regionus.

Prie emociškai palankios ir saugios, šiuolaikiškos ir mokytiškos motyvuojančios aplinkos kūrimo per metus nemažai prisidėjo ir mokykloje organizuojami renginiai, vykdomi projektai: „Šventinis mokyklos interjeras“ prieš Kalėdas, „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“.

Trečias uždavinys buvo bendraujant ir bendradarbiaujant aktyvinti Mokyklos tinklaveiką. Aktyvinant mokyklos tinklaveiką, 2023 metais buvo pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos rajono kultūros centru) ir 5 sutartys su ugdymo įstaigomis (Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, Šiaulių Centro pradinė mokykla, Kretingos mokykla-darželiu „Žibutė“, Palangos lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Kretingos rajono Vydmantų gimnazija).

Inicijuotos veiklos, suburiančios mokyklos bendruomenę, ugdančios mokinių pilietiškumo kompetenciją: Mokyklos taryba organizavo gerumo akcijas „Rid rid margi margučiai“, „Padovanok gėlytę mokyklai“, „Padovanok mokyklai žydintį pavasarį“, mokykla dalyvavo respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Kretingos rajono ugdymo įstaigų vaikų ir mokinių koncerte „Kylantys skrydžiui“, skirtame Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Mokinių bendruomeniškumas buvo ugdomas organizuojant akcijas „Padovanok Kalėdų džiazgumą kaimo senoliui“, dalyvaujant Kretingos rajono savivaldybės organizuotoje akcijoje „Kretingos eglių alėja“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ (surinkta 1300 kilogramų elektros prietaisų). Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo Valstybinių miškų urėdijos ir aplinkos ministerijos organizuojamoje miškų sodinimo akcijoje „Nacionalinis miškasodis 2023“. Akcijos metu pasodinta 4600 medelių. 4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Aplink Baltijos jūrą“, kuris buvo apdovanotas kokybės ženkleliu.

2023 metais mokyklos veikla itin aktyviai viešinta socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, mokyklos internetinėje svetainėje, publikuoti 2 straipsniai rajoniniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“. Mokyklos rėmėjams, bendruomenei, padėjusiems įgyvendinti 2023 metų veiklos plano tikslą ir uždavinius, organizuota Padėkos diena „Ačiū“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją siekti geresnių ugdymosi rezultatų	Mokinių skaitymo gebėjimų gerinimas	100 proc. mokinių dalyvavo grupės / klasės skaitymo skatinimo projektuose, edukaciniuose užsiėmimuose ne mokyklos aplinkose	Grupėse ir klasėse vykdyti skaitymo skatinimo projektai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Mokiniai dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos edukaciniuose užsiėmimuose. 1 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Skaitymo kirminai“.

	<p>Tyrinėjimais, atradimais grįsto ugdymo(si) organizavimo skatinimas</p> <p>Kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas</p>	<p>Pagerėjo mokinių skaitymo gebėjimai</p> <p>II ketvirtyje su J. Pabrėžos gimnazija pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, kurios tikslas – sudaryti galimybę mokiniams naudotis laboratorijomis, dalyvauti edukacinėse veiklose</p> <p>Ne mažiau nei 3 proc. pamokų 1–4 klasėse buvo integruotos, vyko netradicinėse erdvėse</p> <p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 2 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie UTA programų įgyvendinimą ir ne mažiau kaip 2 dienas – apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>2023 metais mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai buvo atestuotas 1 mokytojas</p> <p>2 mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis organizuodami 2 metodinius renginius Kretingos rajone</p>	<p>2022–2023 mokslo metų NMPP 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai aukščiausi Kretingos rajone.</p> <p>Inicijavau sutarčių su ugdymosi įstaigomis pasirašymą. Pasirašytos 5 sutartys su ugdymo įstaigomis, 1–3 klasių mokiniai dalyvavo veiklose, organizuotose Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos, o priešmokyklinio ugdymo mokiniai – Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ laboratorijose.</p> <p>3 proc. pamokų 1–4 klasėse vyko netradicinėse erdvėse, 8 proc. pamokų buvo integruojamos. Birželio mėnesio pirmą savaitę lauko darželio metodu organizuotas ugdymas priešmokyklinio ugdymo mokiniams.</p> <p>100 proc. mokytojų po 2 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie UTA programų įgyvendinimą ir įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>1 ikimokyklinio ugdymo mokytojai suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.</p> <p>Inicijavau ir su mokytojų komanda organizavome 3 metodines dienas, kuriose 4 mokytojai dalinosi gerąja savo darbo patirtimi (Kretingos rajono Kurmaičių pradinėje mokykloje, Šiaulių Centro pradinėje mokykloje, Neringos gimnazijoje)</p>
--	--	--	---

<p>1.2. Kurti modernią, saugią, sveiką, bendradarbiaujančią aplinką visiems mokyklos bendruomenės nariams</p>	<p>Pagalbos mokiniui teikimo efektyvinimas</p> <p>Ugdymo(si) ir laisvalaikio aplinkos tobulinimas</p>	<p>I ketv. Buvo parengta „Specialiosios pagalbos teikimo tvarka“.</p> <p>Įrengtas sensorinis kabinetas</p> <p>II–IV ketv. atnaujintos ugdymo(si) ir laisvalaikio erdvės</p>	<p>Parengta ir patvirtinta „Specialiosios pagalbos teikimo tvarka“.</p> <p>Įrengtas sensorinis kabinetas.</p> <p>Atnaujintos darbo vietos 1-os klasės mokiniams ir mokytojai (nupirkta 16 modernių suolų su kėdėmis ir mokytojo stolas, nešiojamas kompiuteris).</p> <p>Atnaujinta kompiuterių klasė (nupirkta 12 ergonomiškų kėdžių ir stalų, 3 nauji kompiuteriai).</p> <p>Sukurta išmani skaitmeninė priemonė „Lietuvos žemėlapis“.</p>
<p>1.3. Skatinti aktyvesnę Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą bei ieškoti naujų tinklaveikos plėtojimo galimybių</p>	<p>Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas</p> <p>Sklaidos apie mokyklos veiklą plėtojimas</p>	<p>I ketv. pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais</p> <p>Kartą per savaitę mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje pateikiama informacija apie Mokyklos veiklą</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos rajono kultūros centru.</p> <p>Suorganizuota padėkos diena „Ačiū“, kurioje padėkota socialiniams partneriams, rėmėjams, tėvams už pagalbą organizuojant ugdymo procesą.</p> <p>Dažniau nei kartą per savaitę Mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje buvo pateikiama informacija apie mokyklos veiklą.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Inicijavau ir su mokytojų komanda parengėme prevencinę programą „Gamtos taku į emocijų pasaulį“	Programą finansavo Kretingos rajono savivaldybė (1000 Eur), tėvai, rėmėjai. Suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai, išvyka, bendruomenės diena, gyvūnų terapija, gerumo mėnuo. Programos veikloje dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių
3.2. Inicijavau ir su mokytojų komanda parengėme vaikų vasaros užimtumo programą „Vasaros spalvų mozaika“	Programą finansavo Kretingos rajono savivaldybė (1653 Eur), tėvai. Suorganizuota vaikų vasaros stovykla, kurioje pramogavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių
3.3. Inicijavau ir su mokytojų komanda parengėme sveikatinimo projektą „Mūsų draugas – vanduo“	Programą finansavo Kretingos rajono savivaldybė (1072 Eur), Klaipėdos medicinos centras „Lorna“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi
7.2. Komandos formavimas, įgalinimas, motyvavimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ugdymosi rezultatų ūgties	<p>Ugdymo kokybės užtikrinimas per netradicinių veiklų organizavimą</p> <p>Mokytojų gebėjimo vertinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokinių individualią pažangą tobulinimas</p> <p>Mokinių, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų</p>	<p>4 proc. 1–4 klasių mokiniams skirtų pamokų buvo integruotos, vyko ne mokyklos aplinkose.</p> <p>2 kartus per pusmetį 1–4 klasių mokiniams STEAM veikla organizuota Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje.</p> <p>63 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių birželio mėnesį vieną savaitę vasaros užimtumas organizuotas taikant lauko darželio metodą.</p> <p>1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiais, dalis padidėjo 5 proc.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>I–II, IV ketv. organizuotos 3 rajoninės metodinės dienos.</p> <p>Kiekvienos grupės / klasės tėvai 1 kartą per pusmetį</p>

	bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas	organizavo netradicines veiklas. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi 1 kartą per mėnesį organizuoti dailės terapijos užsiėmimai tėvams. 1 kartą per pusmetį organizuoti mokyklos švietimo pagalbos specialistų ir tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pokalbiai.
8.2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką	Šiuolaikinių, kompiuterinių technologijų taikymas ugdymo procese Lauko edukacinių ir laisvalaikio erdvių atnaujinimas	100 proc. 3–4 klasių mokinių naudojosi kompiuterine mokymo priemone „Eduka“. 100 proc. 1–2 klasių mokinių naudojasi nauja „Opiq“ platforma. 75 proc. pradinio ugdymo mokytojų taikė naują „EditAi“ platformą. II ketv. įsigytos 4 priemonės.
8.3. Plėsti mokyklos veiklos viešinimą ir tinklaveiką	Krypingas bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimas Bendradarbiavimo su Kretingos rajono ir Klaipėdos regiono ugdymo įstaigomis tinklo plėtra Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų gerosios darbo patirties sklaidos rajone aktyvinimas	I pusmetį parengta ir per 2023–2024 mokslo metus įgyvendinta 1 ilgalaikė vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa. I pusmetį pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kretingos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“. 100 proc. vadovų, 50 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau kaip 1 kartą per metus, 30 proc. mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalinasi gerąja darbo patirtimi.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Finansiniai ištekliai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: puikiais rezultatais vertinama labai gerai, nes yra vykdytos visos einamųjų metų ir 3 papildomos uždėtos (Mokyklos taryba 2024-01-31) posėdžio protokolas Nr 51-17

Umininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Kašlino Juanauskini 2024-01-31

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Uždėtos įvykdytos pagal sudarytus vertinimo rodiklius. Nustatant 2024-03-01 iki kito vertinimo periodui atsižvelgiant į daly 154, pareigūniams atliktas pastarųjų pakeičiamasis dalyje 154.

meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai!

Susipažinau.

Dirėklovė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Renata Bencelienė 2024-02-23

(vardas ir pavardė)

(data)